

2025 年度
市民講座報告書

大阪産業大学

2025年度 市民講座報告書

目 次

1. 概要

(1) 2025年度市民講座 講座内容	2
(2) 2025年度市民講座 参加状況	4

2. アンケート結果

[国際学部] <いま求められる日本語・日本語教育の世界>

(1) 現代日本語の特色	中山英治	教授	… 6
(2) 変わりゆく日本語教育の世界	春口淳一	准教授	… 9

[経営学部] <交通のイマ・ミライ>

(1) 地域公共交通のイマ・ミライ	西澤宏員	教授	… 12
(2) 観光列車のイマ・ミライ	日下恭輔	講師	… 14

[経済学部] <労働経済学の観点より、戦後から現在までの暮らしや雇用について説明すると共に、AIの導入と雇用の共存・共栄の可能性についても議論します。>

(1) 戦後日本経済と雇用の歴史	田中喜行	講師	… 16
(2) AIと雇用の未来	田中喜行	講師	… 18

[スポーツ健康学部]

(1) 足は健康のバロメーター	露口亮太	准教授	… 20
-----------------	------	-----	------

[全学教育機構]

(1) 数学を使って金融リテラシーを身につけよう	川嶋克利	准教授	… 23
--------------------------	------	-----	------

[建築・環境デザイン学部]

(1) 公園はまちの資源になりうるか!? — 健康と福祉の視点から	竹田和真	准教授	… 25
(2) インテリアとかけまして、愛犬と解きます。その心は?	松田奈緒子	教授	… 28

[システム工学部] <産業を支えるシステム工学>

(1) AI・ロボットの歩みと、産業用ロボットから更に広がる適用事例	西田吉晴	教授	… 30
(2) 目にもとまらぬ早ワザ、超音波がもたらす不思議な力	和田明浩	教授	… 32

[情報デザイン学部]

(1) 匠の技のデザイン思考（大学で学ぶこと、体験セミナー）	西本博之	教授	… 34
--------------------------------	------	----	------

2025年度 市民講座 受講生募集 5月▶6月

大阪産業大学市民講座開講

国際学部

いま求められる
日本語・日本語教育の世界

日本語教育は、現在変革期を迎えています。その基盤となる現代日本語が持つ特色にも目を向けながら、日本社会と日本語教育のこれからを考えてみましょう。

経営学部

交通のイマ・ミライ

地域に根ざした交通機関の「イマ」を捉えて、「ミライ」をみんなで考える講座を開催します。

経済学部

今年度は、労働経済学の観点より、戦後から現在までの暮らしや雇用について説明すると共に、AIの導入と雇用の共存・共栄の可能性についても議論します。

システム工学部

産業を支えるシステム工学

システム工学分野の技術であるAI・ロボットと超音波。産業界でどのように使われているのか、これらの技術についてわかりやすく解説します。

スポーツ健康学部

全学教育機構

建築・環境デザイン学部

情報デザイン学部

日程

5月10日~6月21日 毎週土曜日 全13回

時間

〈第1回目〉9:45~10:45 〈第2回目〉11:00~12:00

※ただし、6/21は第1回目のみ

会場

本館3階 0302教室 (会場までは、本館エレベーターをご利用ください)

対象

どなたでも受講していただけます

受講料

無料

主催

大阪産業大学

後援

大東市、大東商工会議所



JR住道駅から大学専用シャトルバスがご利用いただけます。

お車でのご来校はご遠慮いただきますようお願いいたします。

住道駅前大学専用シャトルバスターミナルからのご乗車の場合、乗務員に「市民講座受講」とお伝えください。
お帰りの際は、会場受付にて「訪問カード」を受け取り、乗務員にお渡しください。

シャトルバス時刻表QRコード



QRコードの読み込みが
上手くいかない場合は、
大学ホームページ
「交通アクセス」から
ご確認ください。

<https://www.osaka-sandai.ac.jp/>

アクセス

JR学研都市線「住道」駅下車、駅南側の大学専用シャトルバスターミナルから大学直通シャトルバスで約15分。住道は快速電車停車。
JR学研都市線「野崎」駅下車、南へ徒歩約15分。



講座テーマ・お申し込み方法等の詳細は裏面をご覧ください。 https://www.osaka-sandai.ac.jp/research/society_le.html

2025年度 市民講座 日程予定

1講座:60分 合計13講座

日程・時間	講師	テーマ	テーマ概要
5月10日 9:45~10:45	国際学部 中山英治 教授 [国際学科]	1 現代日本語の特色	我々にとって身近であるはずの日本語。しかし改めて観察すると意外な使い方、意味、表記に驚くことも。日本語をどこまで教えるのか、という日本語教育的視点も持ちつつ、現代日本語が持つ一側面に目を向けてみましょう。
5月10日 11:00~12:00	国際学部 春口淳一 准教授 [国際学科]	2 変わりゆく日本語教育の世界	「登録日本語教員」の資格新設など、社会からの要請を受けて日本語教育はいま変化を求められています。本学日本語教員養成プログラムでの取り組みを紹介しつつ、これからの日本語教育に必要なとされるものは何か、取り上げます。
5月17日 9:45~10:45	経営学部 西澤宏員 教授 [商学科]	3 地域公共交通のイマ・ミライ	大阪府内でも、金剛バス(富田林市他)の廃止などに見られるように地域公共交通を取り巻く環境は厳しくなっています。しかし、普段は自動車を利用する人にとって、この話はあまり関心がないかもしれません。果たして本当にそうなのでしょうか？ 今一度、みんなで地域公共交通の価値を見直してみませんか。
5月17日 11:00~12:00	経営学部 日下恭輔 講師 [商学科]	4 観光列車のイマ・ミライ	観光列車は、移動手段というよりも「乗ること」自体が目的になるような魅力的な列車を指し、かつて地方の旅客輸送を担ってきた地域鉄道が生き残っていくための手段として活用されています。今回の講座では、マーケティング論と新技術の視点から地域鉄道の観光列車の「イマとミライ」をみなさんと考えてみます。
5月24日 9:45~10:45	経済学部 田中喜行 講師 [経済学科]	5 戦後日本経済と雇用の歴史	人手不足が叫ばれる現在ですが、そのような状況に至るまでの経緯はどうだったのでしょうか。この講座では、戦後から現在までの日本経済のあゆみを振り返りながら、当時の人々の暮らしや雇用の状況についてお話しします。
5月24日 11:00~12:00		6 AIと雇用の未来	現在、様々な場面においてAIの導入が始まっています。これにより、人手不足の解消が期待されていますが、人々の仕事が奪われると懸念する声もあります。この講座では、AIと人々の雇用との共存・共栄の可能性について議論します。
5月31日 9:45~10:45	スポーツ健康学部 露口亮太 准教授 [スポーツ健康学科]	7 足は健康のバロメーター	足は健康のバロメーターである。二足歩行を行う人間にとって、足指の機能や足底の感覚が大切。足指や足裏には感覚受容器が存在し、多くの情報を脳へ送っている。足指や足裏の感覚を磨くことは、高齢者の転倒予防や認知機能の改善、アスリートのパフォーマンスアップに有益である。
5月31日 11:00~12:00	全学教育機構 川嶋克利 准教授 [高等教育センター]	8 数学を使って 金融リテラシーを身につけよう	実質賃金の減少や物価の上昇(インフレ)など、経済に関するニュースが見受けられます。この講座では、監澤光晴氏(流通経済大学)と酒井道宏氏、沖田匡聡氏(久留米工業高等専門学校)と共同で、インフレ・デフレを数式で説明し、経済ニュースをより深く理解できるようにすることを目指します。
6月7日 9:45~10:45	建築・環境デザイン学部 竹田和真 准教授 [建築・環境デザイン学科]	9 公園はまちの資源になりうるか!? — 健康と福祉の視点から	「公園」は何のためにあると思いますか？公園は、住民の福祉を増進するために作られています。普段あまり意識しない公園でも実は様々な実力を持っていて、まちの資源として健康や福祉に関連する問題の解消に役立つかもしれないというお話しをさせていただきます。
6月7日 11:00~12:00	建築・環境デザイン学部 松田奈緒子 教授 [建築・環境デザイン学科]	10 インテリアとかけまして、 愛犬と解きます。その心は？	— どちらも主人に似ます。 飼い犬と飼い主が、似ているなど思った経験はありませんか？インテリアとその住まい手の関係も同じです。その関係性の良し悪しで、居心地が変わります。そんな、私たちと最も身近な環境である住まいのインテリアとの関係を深堀りします。
6月14日 9:45~10:45	システム工学部 西田吉晴 教授 [システム工学科]	11 AI・ロボットの歩みと、 産業用ロボットから更に広がる適用事例	ロボットという言葉が生まれて105年、AIという言葉が生まれて70年弱。ロボットとAIのそれぞれの歩みを振り返りながら、最先端の産業用ロボットの制御技術について分かりやすく解説するとともに、更に拡大しつづけるAI・ロボットの適用事例について紹介します。
6月14日 11:00~12:00	システム工学部 和田明浩 教授 [システム工学科]	12 目にもとまらぬ早ワザ、 超音波がもたらす不思議な力	「超音波」と言えば、誰もが一度は耳にしたことがある言葉だと思います。医療機関で行われる超音波エコー検査、眼鏡洗浄に使う超音波クリーナーなど。なぜ超音波がこれほど利用されているのでしょうか。本講座では超音波の基本的性質を解説し、その産業応用の具体的事例について紹介します。
6月21日 9:45~10:45	情報デザイン学部 西本博之 教授 [情報システム学科]	13 匠の技のデザイン思考 (大学で学ぶこと、体験セミナー)	デザインとは何か？デザインには、目的(メッセージ)があり、形(サイン)があり、人々を幸せにします！デザインの目的は問題解決です！これを「デザイン思考」と言います。デザインは言葉にすることが大切です！これを「デザインの言語化」と言います。素敵なグラフィックデザインで世界中を笑顔でいっぱいにしましょう！

お申し込み方法

大阪産業大学のホームページ(https://www.osaka-sandai.ac.jp/research/society_le.html)からお申し込みください。ハガキ、FAX、E-mailにてお申し込みをされる場合は住所、氏名(フリガナ)、電話番号、参加希望の講座番号を明記してお申し込みください。また、FAXを使用される場合は下記申込書をご利用ください。

※受付確認のFAX、メール等は致しませんのでご了承ください。



お問い合わせ・お申し込み先

〒574-8530 大阪府大東市中垣内3-1-1
大阪産業大学 産業研究所事務局「市民講座」係
TEL:072-875-3001 FAX:072-875-6551
E-mail:shi-kouza@cnt.osaka-sandai.ac.jp

本申込書は大学にて厳重に保管し、記入いただいた内容や本講座申し込みにて知り得た情報は、市民講座運営・大学関連行事のご案内をする目的以外には一切利用いたしません。



2025年度
市民講座

受講申込書 FAX:072-875-6551

送信時の表裏の間違いが多くなっております。送信面のご確認をお願いいたします。



受講を希望される上記講座名(テーマ)の番号欄に (チェック)をお願いいたします。

フリガナ	受講者ID(郵送物宛名に記載しております)	TEL
氏名		
住所【都道府県・市町村・マンション名・号室までご記入ください】		FAX
〒		

2025年度 市民講座 参加状況表

申込合計	1094人
参加合計	583人
参加率(%)	53.3%

(1) 国際学部 「いま求められる日本語・日本語教育の世界」

日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率(%)	天気 気温
1 5/10 第1回目	現代日本語の特色 国際学科 中山英治 教授	88	63	71.6%	曇一時雨 23.3/16.1
2 5/10 第2回目	変わりゆく日本語教育の世界 国際学科 春口淳一 准教授	82	63	76.8%	曇一時雨 23.3/16.1
学部合計		170	126	74.2%	

(2) 経営学部 「交通のイマ・ミライ」

日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率(%)	天気 気温
3 5/17 第1回目	地域公共交通のイマ・ミライ 商学科 西澤宏員 教授	72	33	45.8%	雨のち曇 26.6/19.0
4 5/17 第2回目	観光列車のイマ・ミライ 商学科 日下恭輔 講師	74	33	44.6%	雨のち曇 26.6/19.0
学部合計		146	66	45.2%	

(3) 経済学部 「労働経済学の観点より、戦後から現在までの暮らしや雇用について説明すると共に、AIの導入と雇用の共存・共栄の可能性についても議論します。」

日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率(%)	天気 気温
5 5/24 第1回目	戦後日本経済と雇用の歴史 経済学科 田中喜行 講師	77	36	46.8%	曇のち雨 22.0/19.3
6 5/24 第2回目	AIと雇用の未来 経済学科 田中喜行 講師	84	32	38.1%	曇のち雨 22.0/19.3
学部合計		161	68	42.4%	

(4) スポーツ健康学部

	日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率 (%)	天気 気温
7	5/31 第1回目	足は健康のバロメーター スポーツ健康学科 露口亮太 准教授	115	54	47.0%	曇 22.6/18.7
学部合計			115	54	47.0%	

(5) 全学教育機構

	日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率 (%)	天気 気温
8	5/31 第2回目	数学を使って金融リテラシーを身につけよう 高等教育センター 川嶋克利 准教授	98	50	51.0%	曇 22.6/18.7
機構合計			98	50	51.0%	

(6) 建築・環境デザイン学部

	日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率 (%)	天気 気温
9	6/7 第1回目	公園はまちの資源になりうるか！？ — 健康と福祉の視点から 建築・環境デザイン学科 竹田和真 准教授	75	43	57.3%	曇 26.7/20.9
10	6/7 第2回目	インテリアとかけまして、 愛犬と解きます。その心は？ 建築・環境デザイン学科 松田奈緒子 教授	66	41	62.1%	曇 26.7/20.9
学部合計			141	84	59.6%	

(7) システム工学部 「産業を支えるシステム工学」

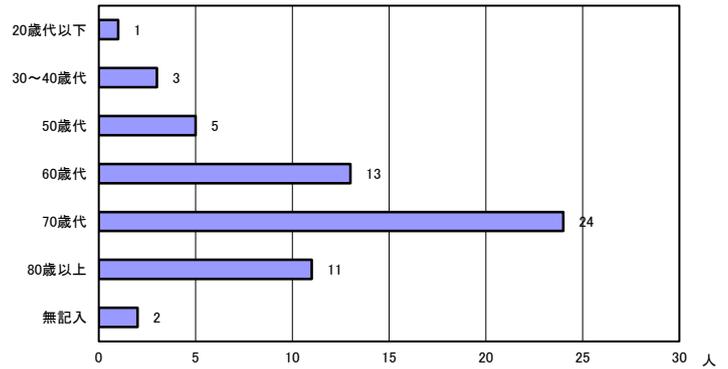
	日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率 (%)	天気 気温
11	6/14 第1回目	AI・ロボットの歩みと、 産業用ロボットから更に広がる適用事例 システム工学科 西田吉晴 教授	90	44	48.9%	曇のち雨 25.6/22.0
12	6/14 第2回目	目にもとまらぬ早ワザ、 超音波がもたらす不思議な力 システム工学科 和田明浩 教授	95	48	50.5%	曇のち雨 25.6/22.0
学部合計			185	92	49.7%	

(8) 情報デザイン学部

	日程	テーマ	申込人数	参加人数	参加率 (%)	天気 気温
13	6/21 第1回目	匠の技のデザイン思考 (大学で学ぶこと、体験セミナー) 情報システム学科 西本博之 教授	78	43	55.1%	曇のち晴 31.8/24.8
学部合計			78	43	55.1%	

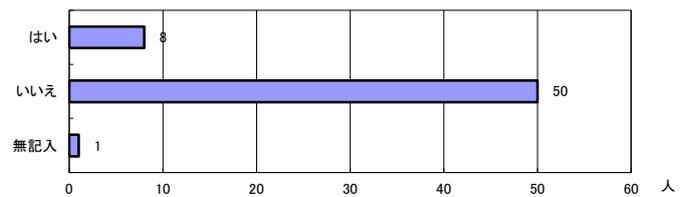
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	2%
30～40歳代	3名	5%
50歳代	5名	8%
60歳代	13名	22%
70歳代	24名	41%
80歳以上	11名	19%
無記入	2名	3%



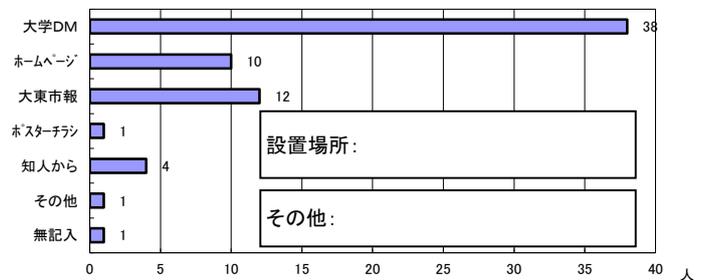
Q 2. 今回初めて？

はい	8名	14%
いいえ	50名	85%
無記入	1名	2%



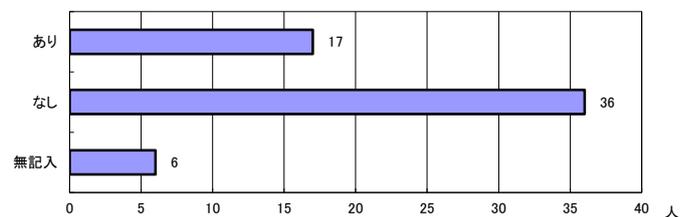
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	38名	57%
ホームページ	10名	15%
だいたう市報	12名	18%
ポスターチラシ	1名	1%
知人から	4名	6%
その他	1名	1%
無記入	1名	1%



Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

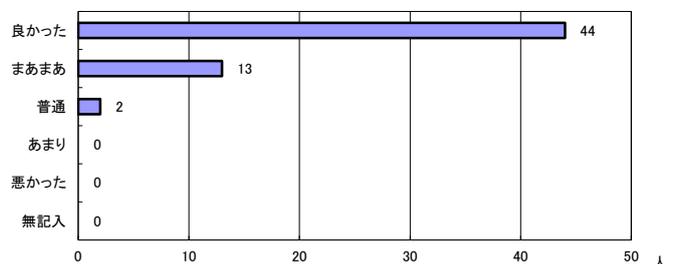
あり	17名	29%
なし	36名	61%
無記入	6名	10%



帝塚山大・関西大・奈良大・奈良女子大・和歌山大・大阪樟蔭女子大・東大阪大・関西大・神戸学院大・大阪商業大

Q 5. 講座の感想

良かった	44名	75%
まあまあ	13名	22%
普通	2名	3%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	0名	0%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

外国人旅行者や居留者が増加している状況の中で「やさしい日本語」について改めて考えさせられました。貴重な機会をありがとうございます。

大変解り易い説明で大変参考になりました。

楽しくわかりやすい解説で良かったと思います。

聞いても聞くに耐えない日本語が増えています。もっと美しい国語教育が見直されてもいいと思います。

日常なにげなく使っている言葉ですが、掘り下げれば面白いなと思いました。

非常にわかりやすい講義で良く理解出来た。

今回「引く、盛る、寒い、推し、詰んだ」の言葉をテレビで耳にするようになった言葉で再理解しました！

関心を持つことがなかったが、面白い講義でした。いつの時代にも国語を続けることを希望します。

なにげなく使っている日本語を時代によって感じ方が違うと感じる。

第一には先生の言葉がはっきりしていてわかりやすかつ聞きとり易かった。日本語への認識をあらためる機会になったと思います。「偉大なる平凡人たれ」は、はじめて聞きましたが意深で、人によって色々解釈が違いますよね？

「日本語は」世界に誇るべき素晴らしい言語だと思います。日本語（特に漢字）のもつ意味を日本人として理解し意識しつつ大事に使っていかなければならないと思います。使い方や意味が変化することもやむを得ない部分もありますが、本質的な本来の意味も理解、受け継いで行かなければならないと思います。

ローマ字表記やABC略語、言葉遣いに関して、日本語がどんどん進化していて、私自身知らない日本語もありもっと勉強することは沢山ありそうです。勉強になりました。ありがとうございました。

この講義に参加するのは日常生活にはない「知的」刺激がもらえることです。視野が広がるとも言えます。今日の講座はたいへん遅れてしまいましたが「教室」に入ってすぐ引き込まれました。私は明治期の鉄道について学んでいますが、語源が分からなかった言葉があります。コルベルト（カルバート）、マンボ（築堤下のトンネル状のもの）タコ部屋（他雇？）溝渠…勉強します。平凡な平凡人になるために。

かたつむりによる調査がおもしろい。西、東で同じ。普段使用している言葉でも相手を傷つけている言葉があるのではと思った。今日はよい勉強になりました。もっと気づかった言葉で相手と話すことに心がけたいです。

私の周辺では英語がNO.1と思っていたが、やさしい日本語が近くの人達が多く使っている点知り大変参考になりました。

非常に興味深い講義をありがとうございました。やはり全部ローマ字にすると理解速度が遅くなると思います。ある学会（国内の学会、国際学会ではない）でポスターも発表も英語にするということもありました。理解速度が全然違うのにと感じました。

日本語を体系的に理解するきっかけを見つけた。

はじめて聞く「やさしい日本語」とても興味があります。

とてもわかりやすく文化庁や国立国語研究所etc・・・でいろんな所で調べた資料が見れることを知れて感激しています。

楽しく時間が過ぎました。

面白かったです。大阪産業大学の学生さんがうらやましい！

日本語にあまり関心がなかった。関心が出てきました。

現在日本語教師として働いているが、言葉は時代や世代などでいろいろ移り変わっていくことが理解できた。

言葉が変化していくのはよくわかりますが、今の若い人の言葉にはついていけない程難しい。

改めて日本語の良さを感じた。

最近転職した会社で、方向・起点を示すのに「から」ではなく「より」を多用する文化があります。例えば、「お客様よりご指摘をいただきました」S26に当時の国語審議会が作成した「公用文作成の要領」で「より」ではなく「から」を使うように指導されています。前職の会社では「から」を使うように指導されていたため違和感を覚えます。「より」を使い続けている背景、社会的にどの様に感じられているのか等を学術的に知りたいです。また「こちらが～になります」という表現にも違和感があります。今回はこの2点について講義いただければ幸いです。

もっと日本語を美しく話せるようにしたい。

日本語は時代により移り変わるということは理解しているが、最近の変わりようにはついていけない。美しい日本語を使って欲しい。とても楽しい講座でした。

「日本語」は世界に誇るべき素晴らしい言語だと思います。日本語（特に漢字）のもつ意味を日本人として理解し意識しつつ大事に使っていかなければならないと思います。使い方や意味が変化することもやむを得ない部分もありますが、本質的な本来の意味も理解、受け継いで行かなければならないと思います。

「ことば」の使い方の変遷もいろいろあることがわかった。
最近の略語も意味がすぐわかるモノと何を言ってるのか不明なモノがある。

新聞をよく読んでいるつもりですが、カタカナ文字が多く大変です。常に勉強ですね。

今日は暑い日なので涼しい教室がありがたかった。これからもっと熱くなるので倒れないよう気を付けよう。
☆楽しそうに授業をしていて、まるやかな先生であった。

身近に外国籍の人と仕事するのでやさしい日本語を考えることがある。

普段、当たり前に使っている「日本語」について考察が深まりました。

印象“まあまあ良かった”

今回は主に年代別での言葉使いの差についての講義だったように思います。地域差や厳格性の高低による差異についても考えてみたいと思います。

日本語にはカタカナがあるから外来語が表記しやすい。今中国語を学習しているが、中国語のこれらの表記は容易ではない。

言葉は生き物だと聞く。正しい日本語を使ってる人は一人もいないと思う。最早その意識さえないと思う。言葉は生き物だから死語があり生まれる“語”もある。

インバウンドで多くの外国の方が日本に来られる、又、サブカルチャーを通して日本に興味を持つ方が増える中、私たちが改めて日本語について考えていく必要を感じました。

面白かった。

毎日使う言葉や会話の幅を広げたいと思い受講しました。吉村知事のネットニュースの例から文章の表現方法によって捉え方が違ってくことや時代によって言葉の表現が変わっていくことを学びました。先生からの質問もありわかりやすく時間が短かったです。

中学生の段階で日本語を正確に教え込む

◎先生と学生や生徒間の礼儀や言葉遣いをしっかり叩き込む。個人の権利について、媚びへつらい過ぎ。

印象“普通”

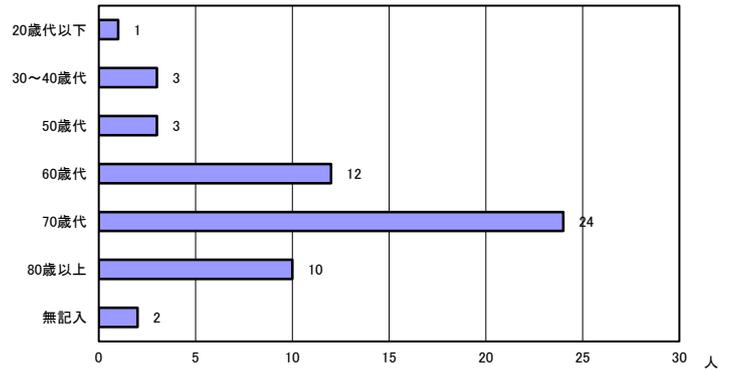
印象“あまり良くなかった”

印象“悪かった”

印象“無記入”

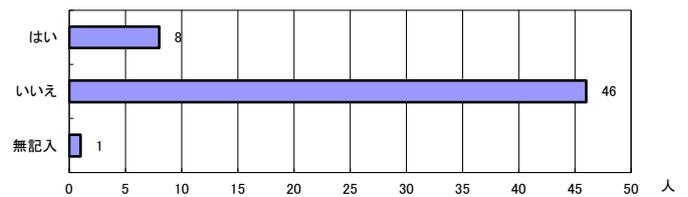
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	2%
30～40歳代	3名	5%
50歳代	3名	5%
60歳代	12名	22%
70歳代	24名	44%
80歳以上	10名	18%
無記入	2名	4%



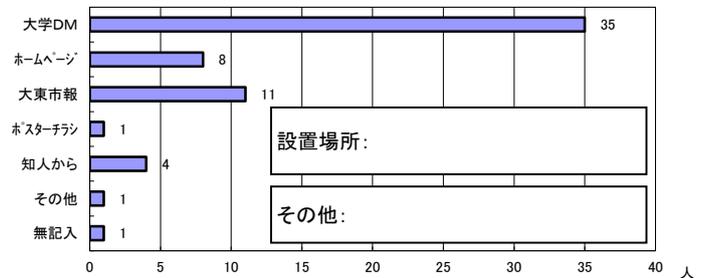
Q 2. 今回初めて？

はい	8名	15%
いいえ	46名	84%
無記入	1名	2%



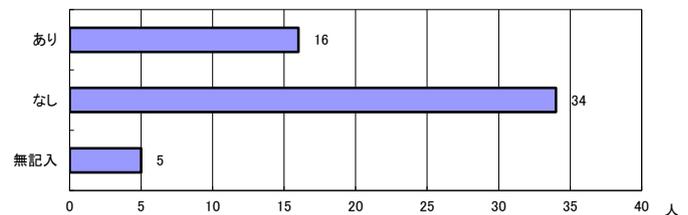
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	35名	57%
ホームページ	8名	13%
だいたう市報	11名	18%
ポスターチラシ	1名	2%
知人から	4名	7%
その他	1名	2%
無記入	1名	2%



Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

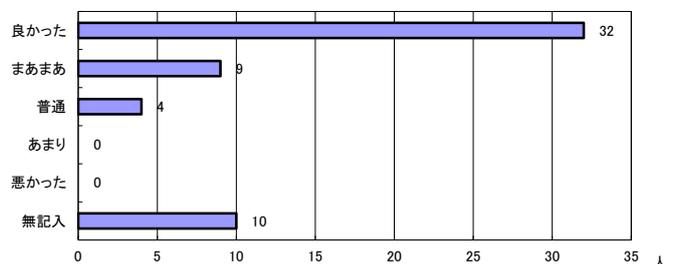
あり	16名	29%
なし	34名	62%
無記入	5名	9%



帝塚山大・関西大・奈良大・奈良女子大・和歌山大・大阪樟蔭女子大・東大阪大・関西大・神戸学院大・大阪商業大

Q 5. 講座の感想

良かった	32名	58%
まあまあ	9名	16%
普通	4名	7%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	10名	18%



Q6. 感想・意見

印象“良かった”

日本語は大変難しいと外国人はよく言っているが、こうしてわかりやすく正しく説明していただければ大変良いと思った。

日本語の難しさ再考. 日本にも日本語教育が絶対必要.

すごく考えました. 日本語を外国人に教えるのは難しいですね.

3つ目のテーマは非常に面白かった (今まで考えたことがなかったので・・・)

地元自治体でボランティアで日本語を教えています. いつも日本語を教える難しさを感じています. 今まで疑問に思わなかった日本語表現や漢字学習等苦勞してます. 例文は役に立った.

話し言葉と書き言葉、実用日本語の勉強の場が整備されつつありと感じました. 頑張ってください.

日本語教育資格が存在することすら今まで知りませんでした. 留学生対象と思っていたら、生活・Can doの基本も教えているとは知りませんでした. 例に我々が海外例えば英語圏で生活することになったら、英語教育をやってくれる国があるか疑問に思いました. 日本は教育先進国と言えるかも知れませんね. 「日本語は大変難しいです」

あまり日本語教育、学習について、現状を知ることがなかったので、改めて外国人に伝える難しさを知りました. (「を」と「に」の違いを例文として) 何気に使っている文法や言葉について、意識して使っていきたいと思います.

言葉使いの「を」と「に」の使い方がとても難しいことがわかった.

日本も他国の人々により成り立つことも知りました.

改めて、日本語が難しいかなあと認識させていただきました. 「例外にも例外あり～」という「情報過多になり、学習者には負担である」という点、非常に響きました. ありがとうございます.

勉強になった.

日本語教育の充実は本当に良かった. 日々の生活の中で生かせる教えがあっても良いのでは.

改めて、日本語の難しさが理解できました.

学問を教えることって大変だなあ！大阪産業大学の学生さんがうらやましい！

日本語の難しさ、外国人から見た表現の難しさ.

「登録日本語教員」の存在自体がほぼはじめて知ったことだったので理解できた.

「タスク」に関しての説明、使用例はよかった.

文章を書くとき「て、に、お、は」の使い方を考えていましたが、話し言葉はあまり意識していませんでした.

シニア大学の入学年齢が下がって熱烈に嬉しかった. あと、9年…シニア大学に入るまで生きていたら入りたい♡面白かった♡

一緒に仕事をしている人のなかに外国の方がいて、わからない言葉、漢字を聞かれたときに、解り易くと例をひいて教えてあげたことがあります.

日本語の難しさ、表現力が乏しいのを感じた.

何も考えずに使っている日本人日本語. でも、外国人にとっては難しいんやと思いました.

印象“まあまあ良かった”

日本語教師というと、ボランティアのイメージが強いです. 現在は変わっている (法律上) ことを初めて知りました. 知り合いは元国語教師で現在もボランティアでベトナム人に日本語を教えているようです.

方言を使う先生は先ず標準語を学んでから教えているのですか？ 関西人教師に教えられた生徒は関西弁の日本語を使うことになるのでは？ 方言をどう扱っていますか？

外国人の労力が不可欠な時が近づいていると思います. 外国人が日本社会で生活や就労を続けるのに日本語は不可欠です. 今後、日本語教師の必要性が高まりますので人材育成を期待します.

無意識に使っている日本語を第三者に教えることの難しさが理解出来た。これは私たちが外国語を学ぶ際にも注意すべき点として共通しているので参考になった。

一回目と違って難しかったですが、考えさせられる内容でした。外国人が多くなり、外国人の人と日本語で話す機会もあると思いました。一文字で内容や受け止めも変わり日本語は難しいです。

登録日本語教員資格のことは知らなかった。私は日本語教師養成講座420時間終了後、日本語教師として働いているが制度が変わって驚いている。

印象“普通”

日本語というものはつくづくどちらにもとれる表現があり、外国語にはYesかNoしかないと考える。

印象“あまり良くなかった”

印象“悪かった”

印象“無記入”

「日本語教員」について、これまでその大変さを考えたことがなかったが、本日の講座を聞いて日本語を外国人に教える難しさを再確認しました。

大変参考になりました。

レジュメが白黒で少し見にくかったです。1回目の講座のように色付や表だと見やすかったと思います。よく似た表現の仕方を学び勉強になりました。ありがとうございました。

先生のおっしゃっている内容はそのまま日本の学校教育における国語教育にもあてはまると思いました。日本語で育った子供たちが「てにをは」や修飾語に注意を向けることで文意の細かな違いを「発見」できたことに喜びを感じる様子を何度も現場で見してきました。日本語で育ってきた子供が「外国語」を聞くように学習していることもあるのではとも考えます。ネイティブの子供達にも「日本語教育」を！

日本語の難しさ、理解の困難さが今更ながら分かった。

登録日本語教員の内容の一部が知れてとても興味深かったです。

普段使っている日本語がこんなに難しいのか実感しました。

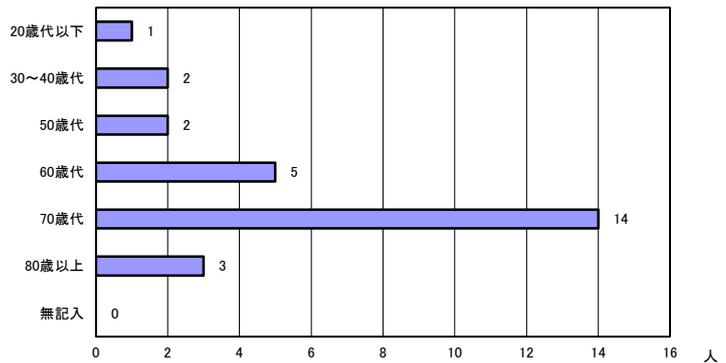
外国人に日本語を教えるのは、日本語を当たり前に使っている我々でも難しいと感じました。改めて日本語に気付くきっかけとなりました。

日本語の「を」「に」よくわかりました。

訪日外国人が増える中、日本語教師のもつ役割も大きくなってきますね。日本人でありながら日本語って難しいと思いました。

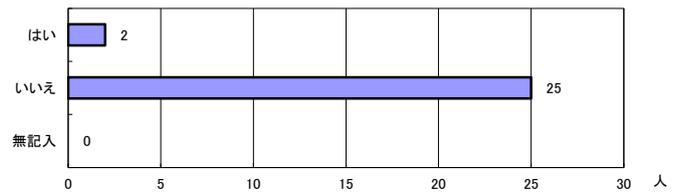
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	4%
30～40歳代	2名	7%
50歳代	2名	7%
60歳代	5名	19%
70歳代	14名	52%
80歳以上	3名	11%
無記入	0名	0%



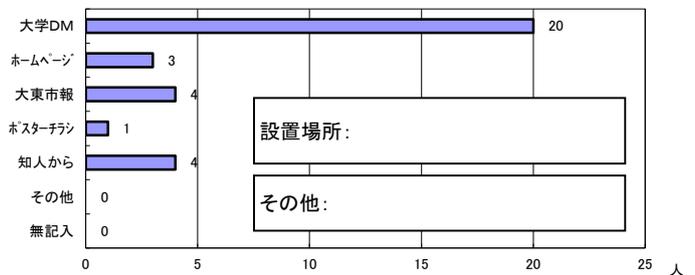
Q 2. 今回初めて？

はい	2名	7%
いいえ	25名	93%
無記入	0名	0%



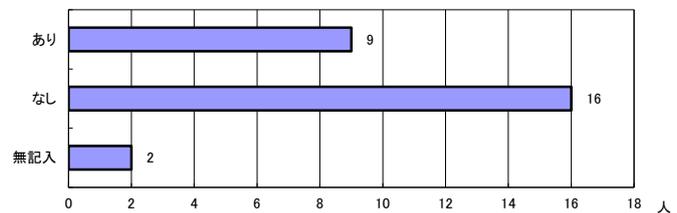
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	20名	63%
ホームページ	3名	9%
だいたう市報	4名	13%
ポスターチラシ	1名	3%
知人から	4名	13%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

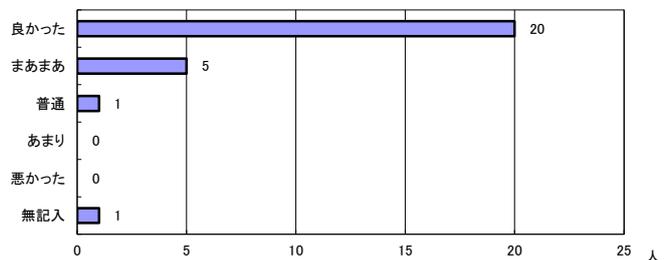
あり	9名	33%
なし	16名	59%
無記入	2名	7%



大阪商業大・大阪市立大・関西大・京都産業大・大阪経済大・帝塚山大

Q 5. 講座の感想

良かった	20名	74%
まあまあ	5名	19%
普通	1名	4%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	1名	4%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

リアモーターカーの経済効果についてはどうなのか、それぞれ問題課題があり、それらの一因を私達の中にも起因すると再確認できました。人口減を想定した施策の実現をお願いしたいものです。ありがとうございました。

75歳で運転免許証を返納しましたが、今は幸い歩けるのでどこに行くのも歩いて駅まで行き遠方までも1人で行けてますが、近い将来はどうなるのか本当に不安です。年金生活者はそんなにタクシーを利用することも不可能です。

自家用車に乗っている。色々と考えさせられた。

車を手放して約2年、買い物に不便を感じています。市内のシティバスは朝は遅く、夜は早く終わるので使用ができない。

最後のビデオでもその通りだとよくわかりました。交通の仕組み、発生する色々な交通問題がよくわかりました。運行していること自体に価値があるということがある。日曜日のみ一本しか出ないバス、あるかないかでありがたさを感じました。

公共交通の必要性、利便性等じっくり考えさせられた。話もわかりやすかったです。

公共交通の意義について改めて考えないといけないと思いました。私自身も年齢を重ねて実感することが多くなりました。

地域の公共交通のあり方を一考できる講座でした。

普段何気なく使っている電車、バス、もしなかったらと思うと不安、そして外に出ることが少なくなるのでとても怖いです。出来るだけ車をやめて、電車、バスを利用した方がよいのでは。

とても勉強になりました。クオリティライフが心にとまりました。何かの時には、ぜひ市などに参加してみたいです。

定年して改めて移動手段というものを考えるようになったので、この講義は大変参考になりました。

地域公共交通がかかえる問題点がわかった。広範囲の問題点なので考え、ムズかしい。自治体のあり方、大阪府、大阪市、大東市のかかわりで大阪府の存在がうすい。

公共交通赤字だから潰す？とちょっと思った。

地域公共交通のイマ・ミライ写真や例がすごく身近で、見やすく面白かったです。今回は身近な例で地域交通でしたが、より広い分野（航空、タクシー、物流など）も聞いてみたいな一と思いました。

私は自転車、鉄道を使いますが、父が病気の頃は弟の車やタクシーを病院の付添いに使いました。普段でも人混みが苦手なために鉄道よりもなるべく自転車を使います。運賃がかからないこともありますが、体調を崩さないようにするためです。父の時も私自身も交通手段の選択は「健康面」でした。

印象“まあまあ良かった”

金剛バスの復活はないの？

西澤宏員教授へ 私は「員」「かず」って読みましたよ。次回どこかで、初めての講義をされる際、何って読むかを最初にお聞きになったらどうですか？読める人いると思いますよ。

印象“普通”

「50人を運ぶための移動手段として必要となる都市空間」の講義が興味深かった。

印象“あまり良くなかった”

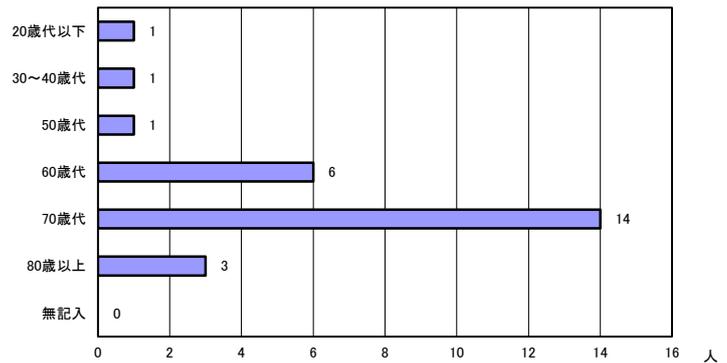
印象“悪かった”

印象“無記入”

地域公共交通の大切さ。

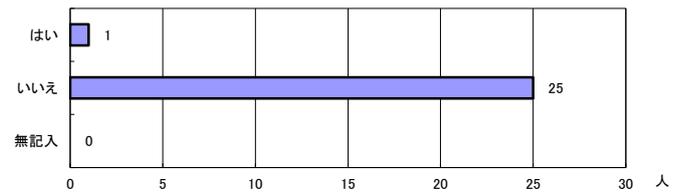
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	4%
30～40歳代	1名	4%
50歳代	1名	4%
60歳代	6名	23%
70歳代	14名	54%
80歳以上	3名	12%
無記入	0名	0%



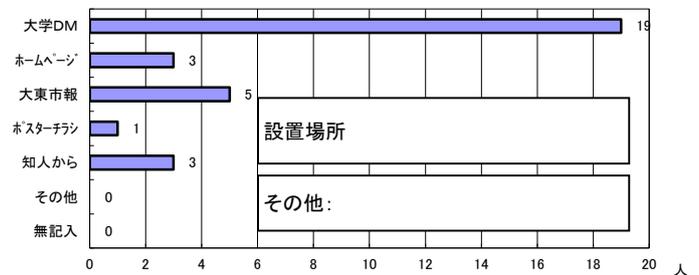
Q 2. 今回初めて？

はい	1名	4%
いいえ	25名	96%
無記入	0名	0%



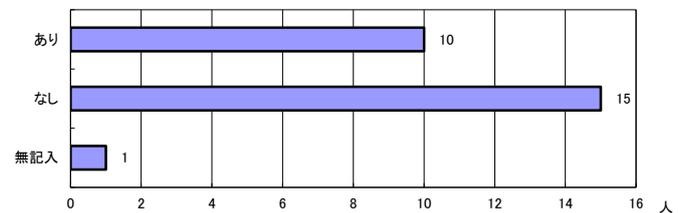
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	19名	61%
ホームページ	3名	10%
だいたう市報	5名	16%
ポスターチラシ	1名	3%
知人から	3名	10%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

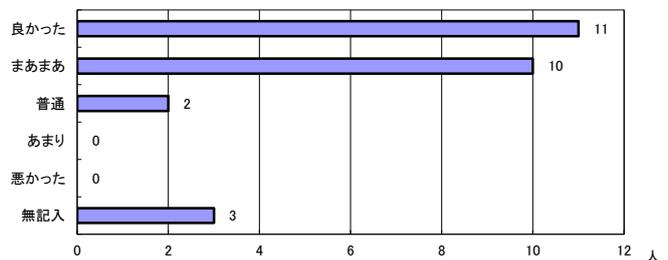
あり	10名	38%
なし	15名	58%
無記入	1名	4%



大阪商業大・大阪市立大・関西大・京都産業大・帝塚山大・同志社大

Q 5. 講座の感想

良かった	11名	42%
まあまあ	10名	38%
普通	2名	8%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	3名	12%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

観光列車は魅力的な観光地があってこそだと思う。外国人観光客も多いので今はいけているが、先々のことは未知数ではないかな。

観光列車に非常に興味があり、観光と共に開発していけば観光客が増えるのでは。駅まで観光バスで行きそこから列車に乗り換えれば。

STPマネジメント利用している分野でも、そうさそうだと感じました。よくわかりました（ツアーパックで団体客で行くことも、個人で行く時もあるので）着目した課題取り組まれている内容、研究もすごいと思いました。システム動画良かったです。

観光列車の未来は明るい？少子高齢化になり、若年の方々は自分たちでツアーではない観光をえらぶのでは…

観光列車にもある課題がよくわかりました。その対応としてのVRも面白かったです。個人客はなかなか難しそうです。

観光列車といっても地方の活性化をするにも大変苦勞をしている。見たり出来たらたくさん観光列車に乗って協力をして行きたい。でも今は予約をするのが大変なので難しい。

STPマネジメントとても勉強になりました。VR技術の発展が気になりました。皆が使えるようになってほしいです。

観光列車の市場があることを知った。人口減の問題がかかわるのでムズかしい。

印象“まあまあ良かった”

VRシステムを体験してみたくなった。

先生が観光列車アテンドされたらどうですか？おもしろそう。先生時計見すぎ。メタバースの部分、先生、生き生き説明されてました。

「観光列車」という違った観点（通常？）からマーケティングを聞いて面白く感じた。

メタバースの効果がどの程度あるのか？費用対効果についてももう少し検証が必要ではないか？

印象“普通”

内容が少し難しく思った。

印象“あまり良くなかった”

印象“悪かった”

印象“無記入”

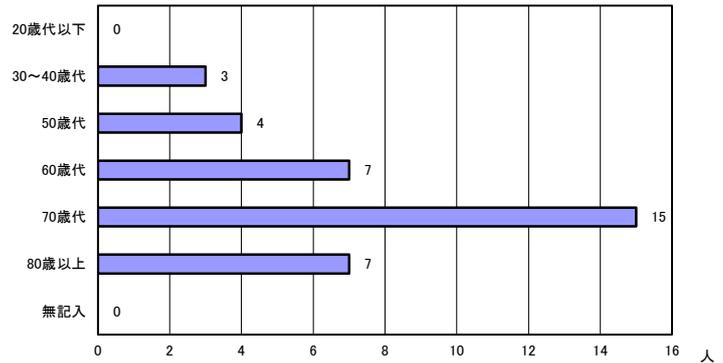
VRを体験したことはありますが、気分が悪くなった経験があります。海外からの青年たちはリピート率が高くアニメを通じて地方に出かける層もできているとのこと。マーケティングの話、面白かったです。

少し内容が難しく理解しにくかった。

観光列車に乗ってみたい。

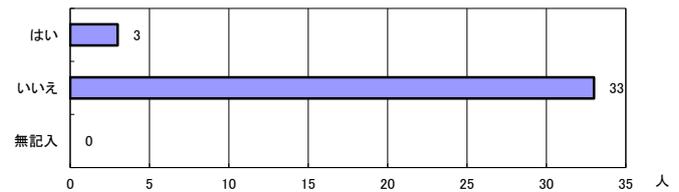
Q 1. 年齢

20歳代以下	0名	0%
30～40歳代	3名	8%
50歳代	4名	11%
60歳代	7名	19%
70歳代	15名	42%
80歳以上	7名	19%
無記入	0名	0%



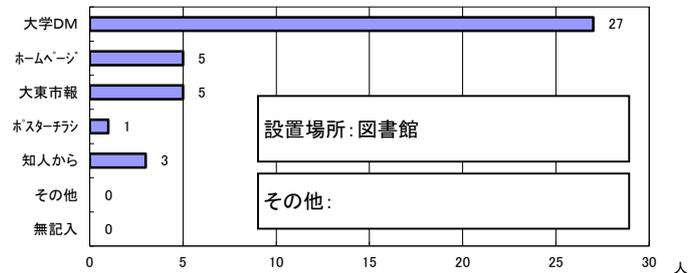
Q 2. 今回初めて？

はい	3名	8%
いいえ	33名	92%
無記入	0名	0%



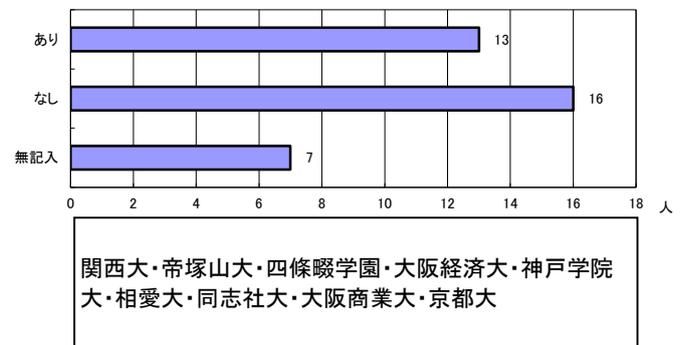
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	27名	66%
ホームページ	5名	12%
だいたう市報	5名	12%
ポスターチラシ	1名	2%
知人から	3名	7%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



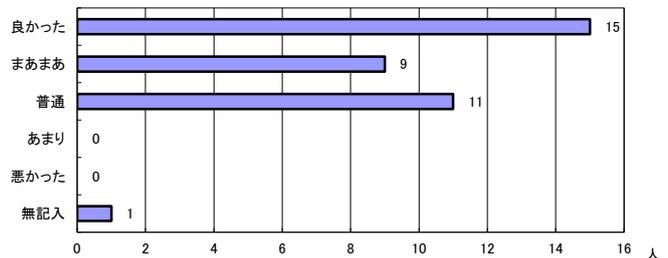
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	13名	36%
なし	16名	44%
無記入	7名	19%



Q 5. 講座の感想

良かった	15名	42%
まあまあ	9名	25%
普通	11名	31%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	1名	3%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

雇用の歴史の真ただ中に居た世代で体系的な説明が良く理解でき非常に有意義な講座であった。

就職して第一次オイルショックの世代です。人生の流れと授業を照らし合っしながら楽しく勉強させてもらいました。

日本経済とバブル崩壊、オイルショックの内容が良く分かった。今日現状が昔の経済に戻るか心配です。早く全員が正規となり派遣社員をなくしたほうがよいと思う。日本の景気にもつながる。アジアの進出をやめるべき。

どちらも1時間のなかで伝えることが良くまとまっていたと思います。ちなみに今回の講義資料はAIを使って作成していますか？ChatGPTのデモ（何ができるのか）などしても良かったと思います。

経済の流れを整理でき良かった（考えるきっかけになり）

日本経済の成長や停滞について現在に至る過程がわかりやすく理解が深まりました。

戦後の経済の流れと雇用関係が時系列をもって解り易く説明されていた。

戦後のことが良くわかったです。

流暢な言葉とステキな声で講義に引き込まれました。

自分の歴史を振り返るように講義が聞け楽しかった。

戦後の日本経済と雇用がとてもわかりやすくわかりました。

理解が出来てよかった。

良い勉強になりました。これからも頑張ります。

印象“まあまあ良かった”

戦後の日本経済がこうだったという事実。これからどうしたら日本は成長するのだろうと今更ながら考えます。考えるだけで実行はしません。できません。

戦後の日本経済の流れが整理されていてわかった。

労働時間週40時間は最近ではないかと思います。

タイのパーツ価格暴落の解説が良かったです。もう少し詳しく知りたかったです。

印象“普通”

現在の雇用流動化の状況や原因分析について詳細に説明して欲しかった。（実際に今の会社の離職者対応に苦慮しているため。）

私の生きてきた時代の復習をしました。懐かしくもありほろ苦くもありといったところです。

内容の豊富さに比べ時間が短かすぎる。

印象“あまり良くなかった”

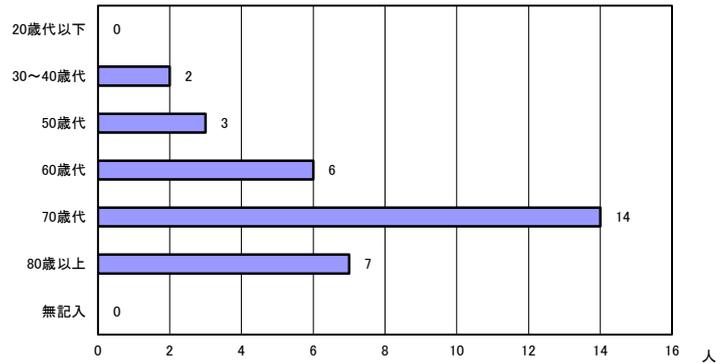
印象“悪かった”

印象“無記入”

日本の経済成長と雇用が復習できてよかった。

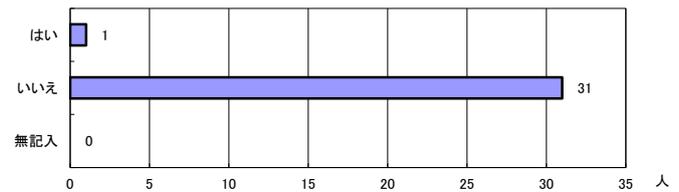
Q 1. 年齢

20歳代以下	0名	0%
30～40歳代	2名	6%
50歳代	3名	9%
60歳代	6名	19%
70歳代	14名	44%
80歳以上	7名	22%
無記入	0名	0%



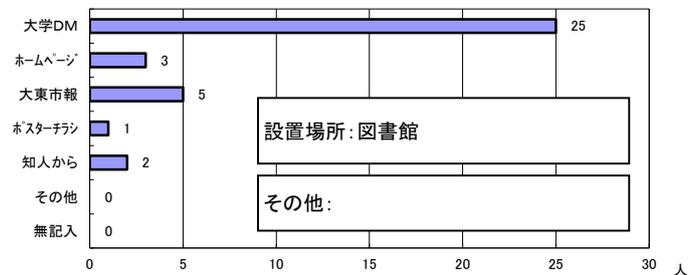
Q 2. 今回初めて？

はい	1名	3%
いいえ	31名	97%
無記入	0名	0%



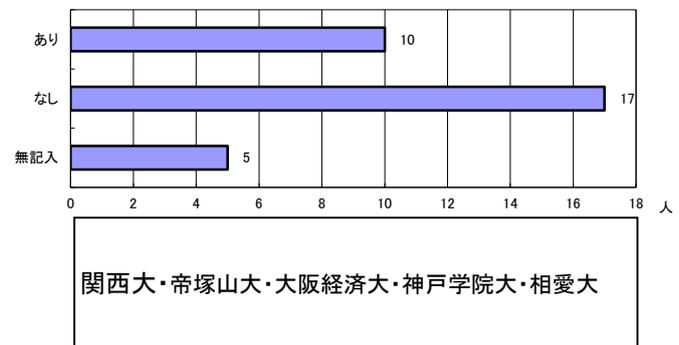
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	25名	69%
ホームページ	3名	8%
だいたう市報	5名	14%
ポスターチラシ	1名	3%
知人から	2名	6%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



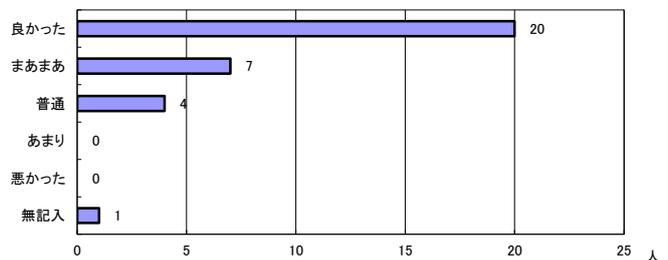
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	10名	31%
なし	17名	53%
無記入	5名	16%



Q 5. 講座の感想

良かった	20名	63%
まあまあ	7名	22%
普通	4名	13%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	1名	3%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

AIの進化の過程にあり将来の予測は難しいが、情報と学ぶ努力を継続する事でリアリティーを保つことが重要に思う。

人間から機械へ技術を伝える場合は良いが、機械から機械へ伝える時にKnow-Howはどうなるのでしょうか？

日本はアジアに会社が行きすぎ、現在は逆に日本へ外国労働者を入れすぎて問題が多い。それをやめ国内で沢山の雇用をして全て正規雇用社員にすれば、もっと景気回復になると思う。

どちらも1時間のなかで伝えることが良くまとまっていたと思います。ちなみに今回の講義資料はAIを使って作成していますか？ChatGPTのデモ（何ができるのか）などしても良かったと思います。

最後のAI時代を生き抜くための処方箋の内容（まとめ）が非常に良かった。参考になった。

AIとは範囲が広すぎて難しい。全てに関わってるので。

AIは最近よくニュース等で話題になっているので気になっています。普段の生活にもうまく活かせる日が来るといいのですが…

すでにAIによる特定の業務が行われていて、これからの少子高齢化を補い変化する時代に対応していきたい！！

今日の講義でAIが少し理解できるようになった。

AIとはよくわからなかったのですが、今日のお話でそういうことなのかと思いました。学び続ける習慣をつけてこれからも行動して行きたいです。

ディープラーニングもっと知りたい。AIで人造人間が生まれる可能性が…もっとAIを知りたい。これからの子供がどの様にしてAIを受け入れるか？

AIと雇用の未来の関係が少し理解出来た。

AIの事、AIと雇用の未来がわかり、とても勉強になりました。私も学び続けたいと思いました。

未来に興味があります。

新しい知識が学べてよかった。話も上手で楽しかった。

有難い講義だった。

印象“まあまあ良かった”

AIを使いこなせるのに何年かかるのでしょうか。AIだって故障するでしょう。その時どうするの？AIはもう止められません。自分で自分の首を閉めているのでは？

AIに対応して学ぶことは？

今後の生活を行ううえで、避けて通れないAIの初歩の知識を得ることができた。

知識の陳腐化、学び続ける。

AI（生成AI）については現状のプロンプトを人間が考えている間は大きな問題とはならないと思います。しかしAI自体がプロンプトを内部で発展させて行くようになれば非定型業務も取って変わるように思います。これにより労働力不足の解消（逆に言えば働き場所の消滅）がなされるように考えます。

印象“普通”

学び続けることが重要ですね。

少々、一般論に過ぎました。

今後AIが発達・進化していくことは避けて通れないことだとは思いますが、やはり最終的には人間の情や理、それに乗せる言葉や話し方が益々大事になってくると思います。人間もAIの提案や行動に流されず、人間としてどうあるべきか、さらに勉強していく必要があると思いますし、そういう時代に入ったのではないかと思います。

印象“あまり良くなかった”

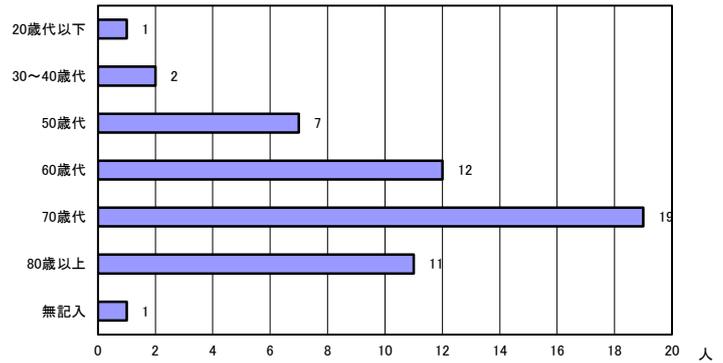
印象“悪かった”

印象“無記入”

AIは技術的には更に進歩するだろうが、社会全体としてそのメリットを享受できるには、量子コンピュータの普及が必須と思っている。

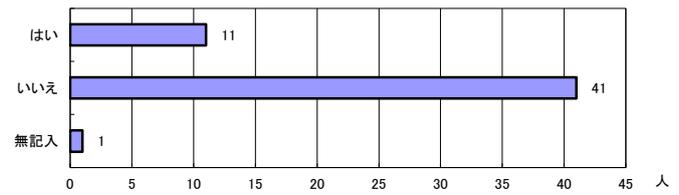
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	2%
30～40歳代	2名	4%
50歳代	7名	13%
60歳代	12名	23%
70歳代	19名	36%
80歳以上	11名	21%
無記入	1名	2%



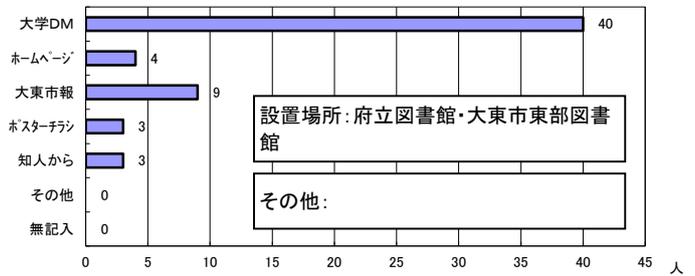
Q 2. 今回初めて？

はい	11名	21%
いいえ	41名	77%
無記入	1名	2%



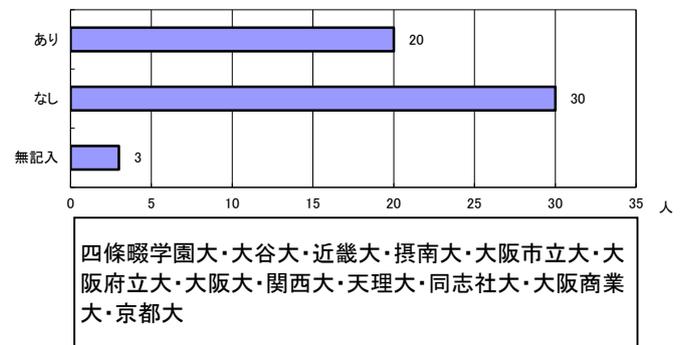
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	40名	68%
ホームページ	4名	7%
だいたう市報	9名	15%
ポスターチラシ	3名	5%
知人から	3名	5%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



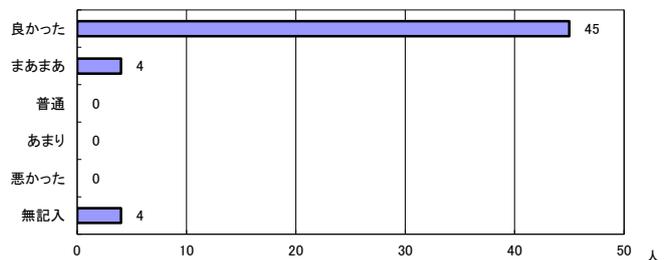
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	20名	38%
なし	30名	57%
無記入	3名	6%



Q 5. 講座の感想

良かった	45名	85%
まあまあ	4名	8%
普通	0名	0%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	4名	8%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

50代ですが今から足指・足裏トレーニングを意識して行いたいと思います。それにより健康寿命を延ばしたいです。

非常によかった。理論と実践のバランスが良い。

これから1日4400歩ぐらい歩こうと思った。

講義のみでなく足指体操を教えていただきありがとうございました。歩行数については色々論議されていますが、膝軟骨のダメージを考え、歩数にこだわらず60分/Wの早歩きも推奨されていますね。私は早歩きを心がけてます。

足にはこんな色々な感覚部があることを知った。「積極的に歩く、裸足になって」守る事。

面白かった。現実的な内容で。

面白かった。できる限り取り入れていきたいと思う。1日4400歩なら出来そうな気がする。

普段は足のこと等は考えたことがないが、本日の講義で大事なことがよくわかりました。

足からの健康は日常生活に大変役に立ち、実行できる講座でありありがとうございました。

年をとると健康に関することが一番になる。やはり歩くことが一番と分かった。4400歩目標にする。足の大切さが分かった。たのしく歩きたい。

お話もよくわかり、関心があったことなのでとてもよかったです。

健康な足を維持するには使っていくことが重要だと思いました。

大変参考になった。足骨の働き、役目等分かりやすく、これからの生活の中にも取り入れ健康長寿を目指します！！ありがとうございました。

大変為になった講義です。さっそく試してみて健康管理に役立てたいと思います。ありがとうございました。

「健康は足から」の理由、理屈を科学的に解説していただき、足指や足裏のトレーニング法も教えていただき、とても有意義な講座でした。ありがとうございました。

足裏、足指に着目したトレーニング、筋力維持方法は非常に画期的でした。今日だけでなく、意識して行っていきたいと思います。

ゴルフボールゴロゴロは知ってました。やりましたが続きませんでした。今日からやります。具体的でした。

かつてない盛り上がりでした。

大変勉強になりました。閉眼片足立ちができないので、これから頑張ります。足裏のトレーニングも続けたいと思います。

母が認知症なので、さっそく足のトレーニングをしたいと思います。とても勉強になりました。

体験もさせていただいて足を動かすことの重要性、再認識いたしました。毎日頑張ってトレーニングをやりま。冷えるので夏でも靴下を履いていましたが、「裸足」挑戦しようと思います。

足の大事さが良かった。

メカノレセプターという感覚受容が如何に重要かと認識させられた。

身近で健康増進のお話、役に立ちます。足先に健康の秘訣があるというのを初めて知りました。

家のなかでは「裸足」で過ごすようにします。

健康は足からの内容を聞き、本当に参考になりました。踵落としも良いと思います。

今まで足の指を動かすことは全く考えたこともなかったが、今後は生活の中で意識して取り込んでいきます。

足のアーチがこわれているから足裏が痛くなることを知りました。足のトレーニングをしっかりやっていきたいです。

実技があったことが良かったです。

足指を鍛えるということは、認知機能の低下を防ぐということで大事だと思いました。勉強になりました。ありがとうございました。

とても参考になりました。足指・足裏トレーニングをします。ありがとうございました。

毎回勉強になります。ありがとうございます。

足のケガがあるので（左足親指足底膜炎・両膝・右股関節etc.）受講できてよかった。

足指や足裏に特化した（視点を当てた）情報やトレーニング方法などが知れて大変よかった。マラソンもしているので有益だった。

今後の生活に生かしていきたい。大変参考になった。

今まさに少し歩くと足裏が痛くなり全身疲れの出る状態でしたので、今、教えていただいたトレーニングを続けたいと思います。ありがとうございました。

楽しかった。自分の足指の動かないこと。裸足- 夏はいいなあ。今日は特に良かった。ありがとうございました。

印象”まあまあ良かった”

印象”普通”

印象”あまり良くなかった”

印象”悪かった”

印象”無記入”

非常に参考となりました。足のトレーニングを実践していきます。

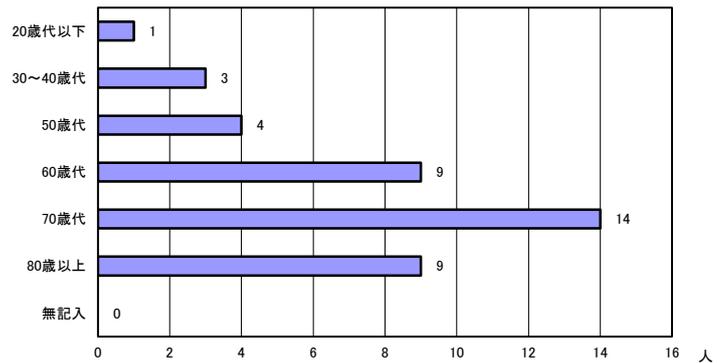
笑いのある講義で楽しかったです。足は大切だと思っていましたが指の運動は参考になりました。ありがとうございました。

分かりやすく、とてもためになった。素晴らしかった。

非常に役に立つ講義だった。次回も期待する。

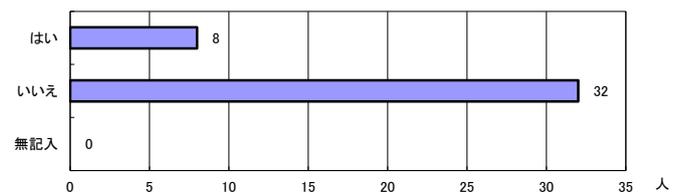
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	3%
30～40歳代	3名	8%
50歳代	4名	10%
60歳代	9名	23%
70歳代	14名	35%
80歳以上	9名	23%
無記入	0名	0%



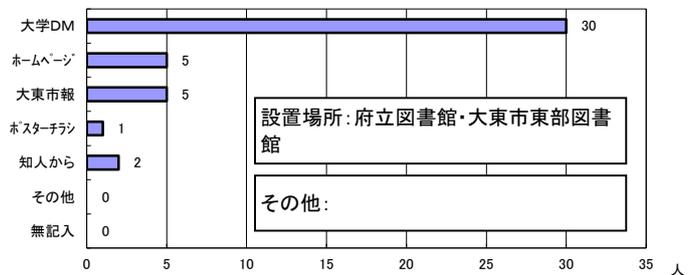
Q 2. 今回初めて？

はい	8名	20%
いいえ	32名	80%
無記入	0名	0%



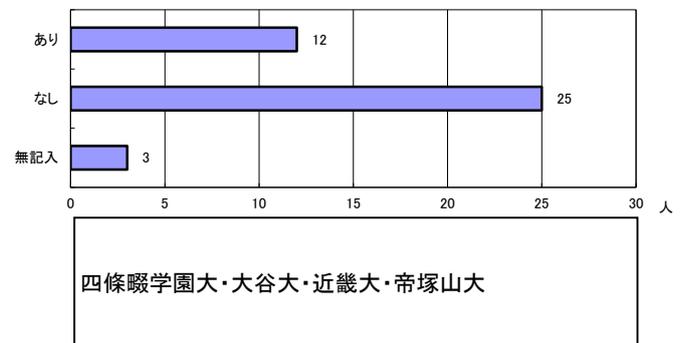
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	30名	70%
ホームページ	5名	12%
だいたう市報	5名	12%
ポスターチラシ	1名	2%
知人から	2名	5%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



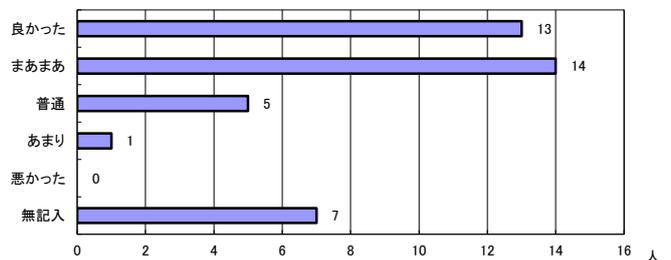
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	12名	30%
なし	25名	63%
無記入	3名	8%



Q 5. 講座の感想

良かった	13名	33%
まあまあ	14名	35%
普通	5名	13%
あまり	1名	3%
悪かった	0名	0%
無記入	7名	18%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

経済状況（言語）と数字の関係、理解し易くなった。

インフレーションのメカニズムがやさしい説明のおかげでよくわかった。

経済とは難しい物であると思っていましたが、少しは理解出来たようです。利息の話は特によくわかりました。長く続けることがいいとのことですね。

72の法則の導出過程などが興味深かったです。

色々難しくかったが、話の内容は何となく理解？出来たか…でも、自身で計算できるかどうかはわかりません。ありがとうございました。

学生時代を思い出し、これぞ講義だと思いました。

インフレについて解り易く整理し解説していただいたので頭の整理になった。

インフレのことが少し理解できてよかった。インフレーションや実質賃金を数字で説明できることが知れて良かったです。

インフレのメカニズムは理解出来ても、発生の原因は複雑でわかりにくいと思った。

印象“まあまあ良かった”

計算が難しかった。インフレはよくわかった。

難しかった。

年を取ってからの数学は少し無理なようで、さっぱり理解できなかった。

数字的な見方、72の法則が少しか理解できました。

数学のアレルギーが出てきてわかりにくい。

日常生活にどう生かせば良いのかわかりません。受講が全員理解できる講座などない。私は理解できなくても面白がっている人はいます。

きっちり説明してもらって良かったです。

インフレ、デフレ、CPI、物価etc用語に込められた本質的な意味がよく分かった。

指数、対数再復習します。

1時間では足りない内容でした。面白かったです。

良かったと思うが、数学を使っては難しかった。

印象“普通”

物価指数とかよくわかりませんが、複雑な計算をするんだということがわかりました。

印象“あまり良くなかった”

私の理解力が足りなくて…せっかくの講義が耳に届きませんでした。補足資料などチンプンカンプンで…ただ、指数計算をすると年2%ぐらいのインフレでも10年経つとすごい上がるというのはわかりました。

印象“悪かった”

印象“無記入”

数字を使って経済を理解する内容は面白かったです。

わかりにくい経済の話の話を定式化し、わかりやすく教えていただきありがとうございました。表やグラフが小さいのがあり見にくかったです。72の法則ありがとうございました。他にも応用出来そうですね。

説明が早口でした（前半の人）内容は分かりやすいですが、ゆっくり言ってほしかったです。

日本経済については常々関心があり、大変勉強になりました。

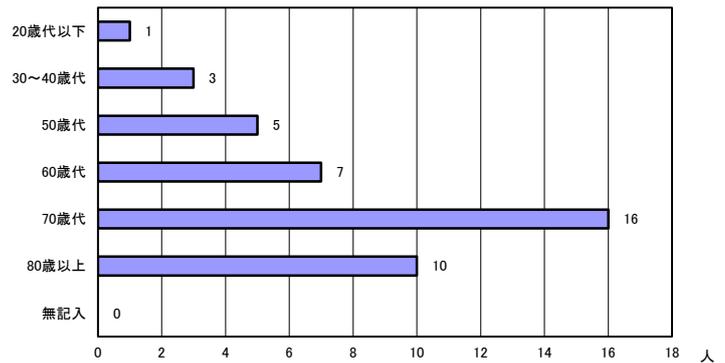
もっと小中から数学について学ぶ機会を増やすべきだと思います。数学は他の分野や学問にも流用できるすばらしい学問です。数学を学び直したいと思います。

よくわからなかった。

円安、少子化など日本の経済状況を取りまく環境は非常に厳しい。ただ単に悲観的になるのではなく、数字を使って客観的に把握することは重要なことだと思います。

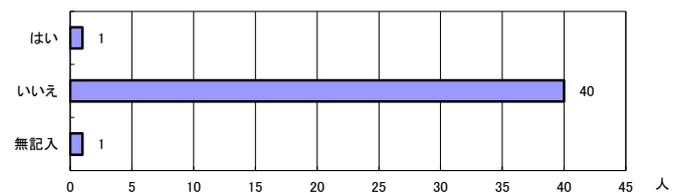
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	2%
30～40歳代	3名	7%
50歳代	5名	12%
60歳代	7名	17%
70歳代	16名	38%
80歳以上	10名	24%
無記入	0名	0%



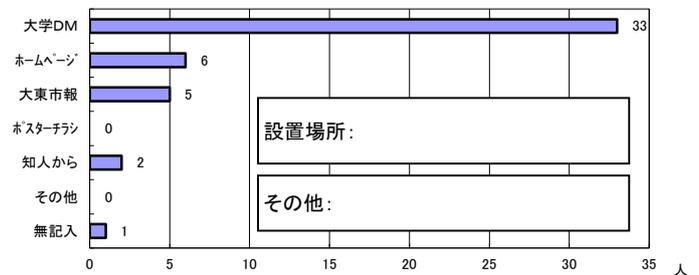
Q 2. 今回初めて？

はい	1名	2%
いいえ	40名	95%
無記入	1名	2%



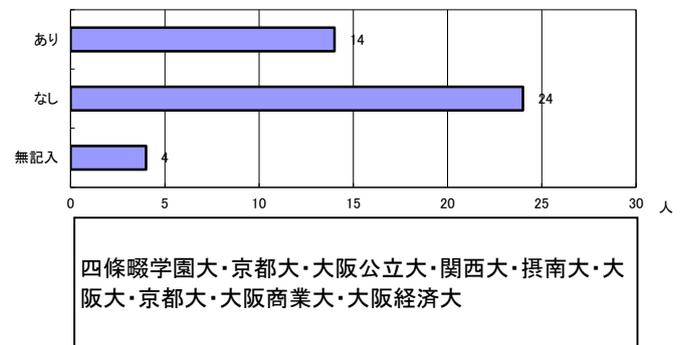
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	33名	70%
ホームページ	6名	13%
だいたう市報	5名	11%
ポスターチラシ	0名	0%
知人から	2名	4%
その他	0名	0%
無記入	1名	2%



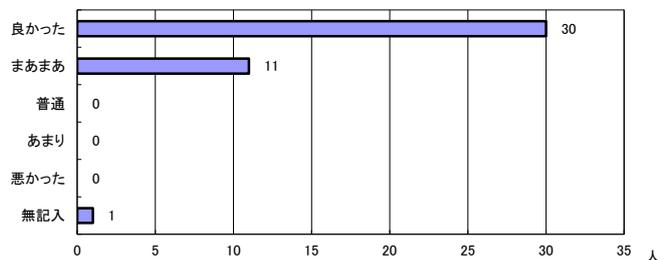
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	14名	33%
なし	24名	57%
無記入	4名	10%



Q 5. 講座の感想

良かった	30名	71%
まあまあ	11名	26%
普通	0名	0%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	1名	2%



Q6. 感想・意見

印象“良かった”

最近公園を利用していないと思っていましたが、改めて考えてみるとお花の観賞をしに訪れていたと気づかされました。80代の父には社会資源を利用してもらいたいと思います。

公の施設である公園を、今回の講座のような視点で考えたことはありませんでした。目からウロコです。

公園は町の資源に充分になりうる。私は毎日のように公園に出向き、ストレス解消、健康維持に努めています。

公園のもつ役割がわかったようだ。それからすると大阪市のプロジェクトは遂行しているようだ。ただでさえ公園のない大阪なのに…

公園を見る目が変わりました。大阪は他の自治体より公園が少ないとのことですが、明日はJR大阪駅北の公園へ年寄りのグループで行く予定です。

驚きました！！参加させていただき感謝します。

①公園が医療に通じる…まさに目からウロコ ②官民連携×疑問点！！

平素はほとんど意識することなく見ていた公園について、健康と福祉の観点から再認識することが出来た。

医療職です。講義中の「社会的処方」「公園処方箋」という言葉は初めて知り、感動しました。医療系の学校・施設等でも、今回の講義内容は大変意義があると思いました。ありがとうございました。

大阪城公園についてですが、東側の砲兵工廠のあたりにはアメリカに落とされた爆弾が100発以上今も埋まっているそうです。収益があることはいいことかもしれませんが、防災なども考えると健全な姿とは思えません。維新が異常なのは平常です。そこの議員らしい言葉ですね。

公園が健康と福祉の資源や、幸福な暮らしと考えたことがなかったので、とても感激しました。

すぐ近くに国定公園があるのにほとんど利用していない。今後利用できる様に動いてみたい。

健康であり長く生きられるには、公園に散歩してきれいな空気、太陽にあたり、たくさんの人と会話することが大事とよくわかりました。明日から実行したいと思います。

何も考えず公園は常にそこにあるもの、空気、当然と思っていた。その役割を考えさせられました。再考ありだと思いました。

楽しいお話で分かりやすく良かったです。身近な公園、多に利用して健康的に過ごしたいです。ちなみに私はほぼ毎日、産大周りの道を、主人、愛犬と共に1時間位散歩しています！！

普段からハイキングに行くことがあるが、公園や自然の大切さを改めて感じる事が出来たので、非常に良かった。

歩いて5分程に広い公園はあります。夏は暑く冬は寒い、草花も無い、木も少ない、地面は雑草も育たない広場です。散歩するにも…！？冷暖房完備の商業ビルを散歩しています。

公園から収入源に出来るとは意外であった。福祉+利益（資源）

普段散歩している「公園」について、今後見る目が変わり大変勉強になった。

公園が福祉の現場で活用されていることを知りました。つくづく公園の必要性がわかりました。なかなか公園に行く機会がないので、行く機会をつくって利用したいと思います。勉強になりました。ありがとうございました。

知らないことばかりで大変勉強になりました。大いに公園を利用したいと思います。

公園ウォーキング、ボランティア他もっともっと利用せねば。ありがとうございました。

まず最初に、レジメ表紙の写真は深北緑地の写真でなかったのは残念。

昨年は府内の公園を歩き回り、大泉緑地も3回ほど行きました。

堺市でイベントがよくされているのは、独立行政だからでしょうか。深北緑地も府と市が協力して、もっと有効活用されたいのに…と思います。

生活サポーターとして健康に不安がある方のお手伝いをさせてもらっているのですが、深北緑地公園に行くと小さい子供さん達の遊ぶ姿や、きれいに咲く花々、池で遊ぶ水鳥たちを見るだけでもお元気になれるのではないかと思います。

ただ足に不安があり歩いて公園までは行かれそうにない方々のために、何か仕組みを作ることは出来ないものではないでしょうか。

花壇作りの教室とかすることによって、公園にかかるボランティアさんなども育てられたらいいのかな。

印象“まあまあ良かった”

官民連携して集客していくことは、これからの公園のあり方について素晴らしい方法だと思う。

確かに、花園のスーパー設置は集客（地代）の為とはいえ、やや違和感ありますね。

「well-being」を今回の講座で知ることが出来たので、覚えておこうと思います（ニュースやSDGsでも使われているとのことだったので。）建物の中のサロンは、現在私のおばあちゃんも通っています。それも社会的処方ということや、公園や外で活動しているものも、通いの場になること、勉強になりました。

なる程、こういう見方、こういう考えもあるんだな！

立派な資料。畳六畳分ってお金にするといくらですか？屋根のある公園がいい。屋根がないから公園なのか？

街にある都市公園は、昭和の頃は「児童公園」と呼ばれていましたが、日本の高齢化に伴って誰もいない空間になっている所も少なくありません。そこでその公園が位置している場所の年齢によってターゲットを絞って公園の改造も必要ではないかと考えますが、いかかでしょう？

印象“普通”

印象“あまり良くなかった”

印象“悪かった”

印象“無記入”

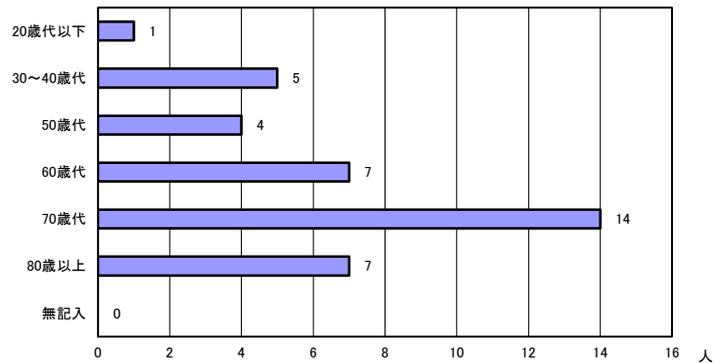
大変勉強になりました。公園を今まで以上に活用していきます。

「インテリアとかけまして、愛犬と解きます。その心は？」

回答数/出席数 38/41名

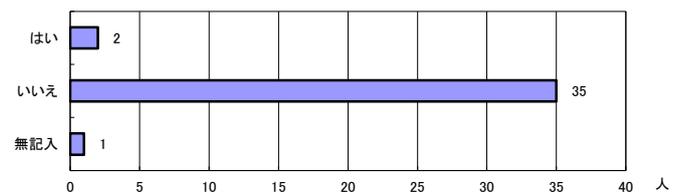
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	3%
30～40歳代	5名	13%
50歳代	4名	11%
60歳代	7名	18%
70歳代	14名	37%
80歳以上	7名	18%
無記入	0名	0%



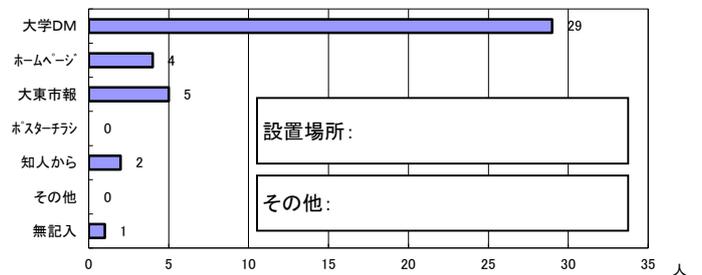
Q 2. 今回初めて？

はい	2名	5%
いいえ	35名	92%
無記入	1名	3%



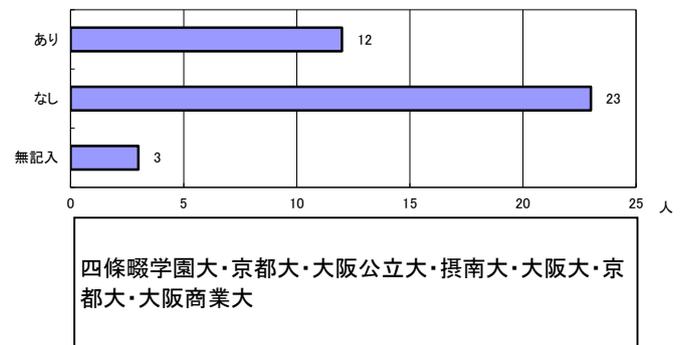
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	29名	71%
ホームページ	4名	10%
だいたう市報	5名	12%
ポスターチラシ	0名	0%
知人から	2名	5%
その他	0名	0%
無記入	1名	2%



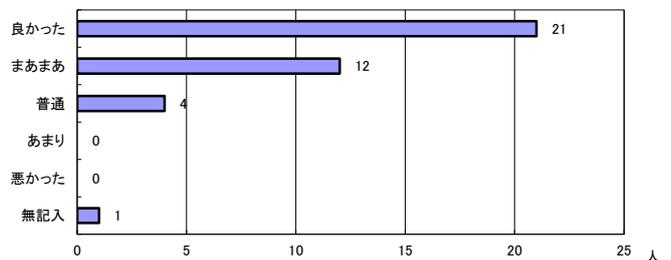
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	12名	32%
なし	23名	61%
無記入	3名	8%



Q 5. 講座の感想

良かった	21名	55%
まあまあ	12名	32%
普通	4名	11%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	1名	3%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

目に見えないもの、空間もインテリアだということが勉強になりました。私は日常、機能重視型だと思いました。

パワーポイントを印刷して欲しかったですね。インテリアの概念の解説、ありがとうございました。
子供のいない夫婦のアンケート結果ですが、2019年の調査は古いですね。最近は無かった？

インテリアとは人の生き方であると分かりました。今までのことが思い上がってきました。

空間の「自己化」初めて聞く言葉でしたが、これから有意義に使用します。大変面白く拝聴させていただきました。感謝です。

インテリアについて色々考える機会を与えていただき、ありがとうございました。「空間の自己化」とはまさにその通りです。

聞き取り易いお声でした。インテリアについて初めて講義を受けました。関係性の良し悪しで居心地が変化すると知り、今後、行動に移して行きたいと思いました。ありがとうございました。

インテリアには興味がなかったのですが、色々な発見があって面白かったです。引きこもりの人や虐待を受けた人をインテリアで分析しようとする試みが斬新だと感じました。東京の建築家の部屋は緑が多くきれいだと感じましたが、固定されていなかったら怖いなど。

インテリアとは考えたことがなかったのですが、いろんなことを知れてとても勉強になりました。
とても楽しい講義でした。

(2024年以降)受講した中では最もアトラクティブで面白かったです。大学の市民講座なので、このように手加減せずに実施していただくのは良いと思います。

インテリアの大切さを教えて下さって、今後のインテリア作りに活用させていただきます。

今日はインテリア講座を聞き、家に帰り少し空間を作ってみようかな。

インテリアとは、自己表現かな？

久しぶりに松田先生の講義を受けることができ嬉しかったです。色んな方の自宅のインテリア写真を見せてもらえて、大変興味深かったです。色んな人の特性の比較も面白いと感じました。「愛犬」がタイトルに入っていたので、犬や動物を取り上げる内容かなと思っていたのですが、冒頭だけだったんですね。

インテリア共有部分は女性が管理しております。

大変勉強になりました。ありがとうございました。

60代になってようやく整理が出来るようになりましたので、先生の講義が面白く聞けました。ここに来ないと聞けない話で面白かったです。

印象“まあまあ良かった”

少しお話が難しかった。

出来れば資料にデータなどがあれば…

少し冊子が少ない分、わかりにくかったけど、インテリアの歴史とか少しでも理解しようと耳を傾けました。本日はありがとうございました。

小さな空間でも有効に利用できることがわかった。

なる程、こういう見方、こういう考えもあるんだな！

今日食べるお米も無い人にインテリアは無い。余裕のある人が楽しむものであると考えています。自分の意思に関係なく生活していると勝手にインテリアになる。

印象“普通”

インテリアは家具や照明、カーテンなどだけと思っていたが、部屋の空気の部分（見えないもの）もインテリアだったとは知らなかった（気が付かなかった）

分析→？

印象“あまり良くなかった”

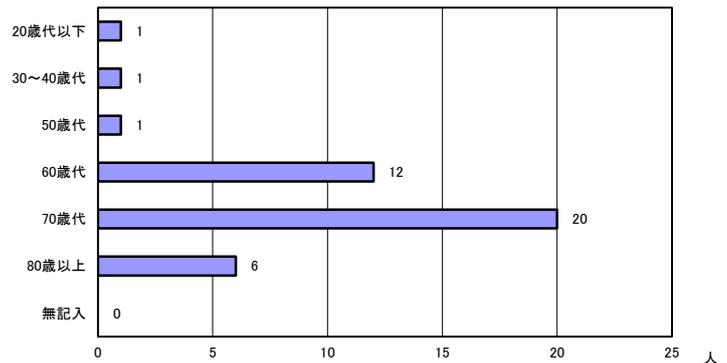
印象“悪かった”

印象“無記入”

今までインテリアについての関心がありませんでしたが、今回の講座で学んだことを参考に空間の自己化について考えてみます。

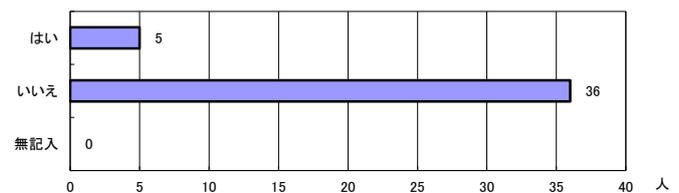
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	2%
30～40歳代	1名	2%
50歳代	1名	2%
60歳代	12名	29%
70歳代	20名	49%
80歳以上	6名	15%
無記入	0名	0%



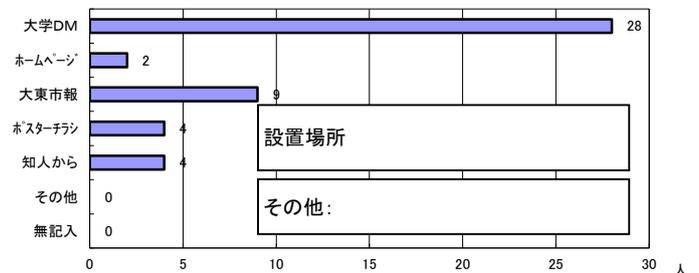
Q 2. 今回初めて？

はい	5名	12%
いいえ	36名	88%
無記入	0名	0%



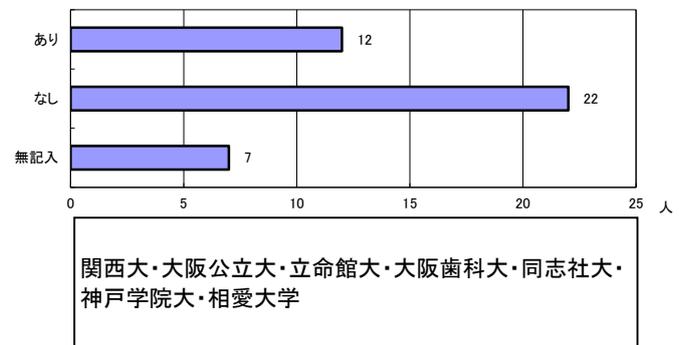
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	28名	60%
ホームページ	2名	4%
だいたう市報	9名	19%
ポスターチラシ	4名	9%
知人から	4名	9%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



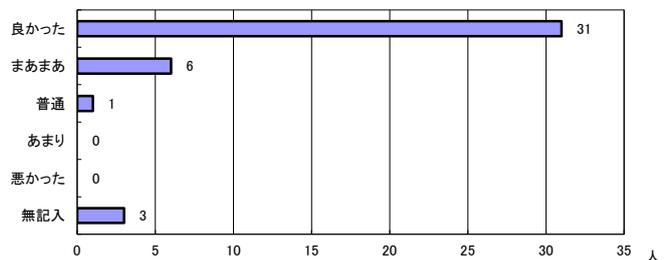
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	12名	29%
なし	22名	54%
無記入	7名	17%



Q 5. 講座の感想

良かった	31名	76%
まあまあ	6名	15%
普通	1名	2%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	3名	7%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

現在バイオ系ロボットの開発に興味を持っています. 完成すればRURの世界に追いつくように思っています. 化学系、バイオ系ではAIが使われることが多いように思います.

今8年前の車を利用しております. レベル2の車に乗って運転したいですね！

AIは今後ますます発展すると思うが、楽しみであり期待したい. ただchat GPTのように嘘を含むのではなく、進化してより良い方向に行くことを望みたい.

将来のAIの発展が楽しみ（人間の感情の取組み・車の自動運転）

AIの流れが良くわかりました. もう少し事例の映像が見たかったです.

AI研究はこれまでに2度冬の時代に突入したが、今後は研究が進むことに期待したい.

AI難しい.

AI、ロボットの歴史。現実の他、将来予測の考え方も少し理解可能になってきた.

日本は3周遅れとはガッカリ. レベル高く楽しい講義でした.

日本にもAIの進化に一層頑張ってもらいたい.

画像を使っただけの説明が難しい話を和らげてくれました. とてもいい勉強をした気分です.

AIがもたらす大学の教育（研究室）の変化の話もお聞きしたかったと思います.

今日のAI、ロボットの講座は興味があったけど難しかった. 今後、何十年後には各家庭にAIロボットを持つようになると、どんな世界になるかちょっと怖いです. 人間では難しい手術などが出来るのはとてもよいと思う.

流れに触れられ面白かったです.

機械が動く様子などビデオを沢山使って頂いて分かり易かったです.

今後どうなるのでしょうか？自分で判断できなければAIに問う. でもその答えが不確かな場合、結局判断（総合的）は自分自身ではないのでしょうか？やはり人間に勝るものはないと思いますが…

AIの凄さが解りましたが、良いことかどうか？

数式が出たりして難しかったのですが、近未来、楽しいような怖いような面白い講座でした.

1時間ではとても足りない. 来年も続きをしてください.

非常にわかりやすい説明だった. 同講師の新たな講座を期待する.

ロボットの歩み自体を全然理解していなかったので、大変参考になりました. ありがとうございます.

楽しく話を聞きました. 未来が楽しみと感じました.

印象“まあまあ良かった”

AIロボットの入口だけでも知れたことが良かった.

恐怖の一面もあるが進んでいくしかないAIですね.

スーパーの支払いも機械相手が多くなりました. メカに強くないと大変です. スーパーでロボットが床掃除をしているのを見ました.

印象“普通”

印象“あまり良くなかった”

印象“悪かった”

印象“無記入”

多変面白く聞かせていただきました. 近い将来、人間の仕事がAI、ロボットに支配されそうで少し心配になります.

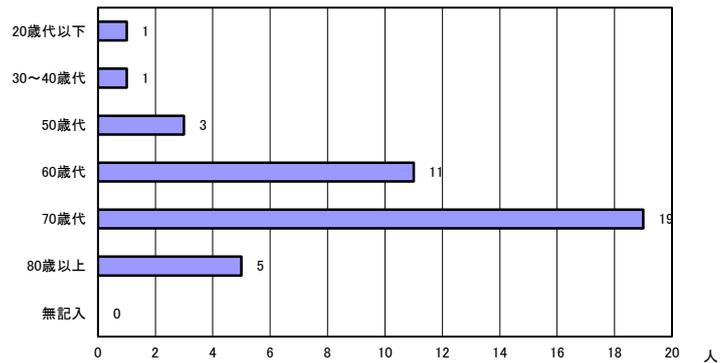
とても興味深い講座でした. AIが平和に貢献できることを望むばかりです. 2045年を見ることは出来ませんが、昔テレビで見た宇宙家族のような時代が来ればよいのになあ.

「目にもとまらぬ早ワザ、超音波がもたらす不思議な力」

回答数/出席数 40/48名

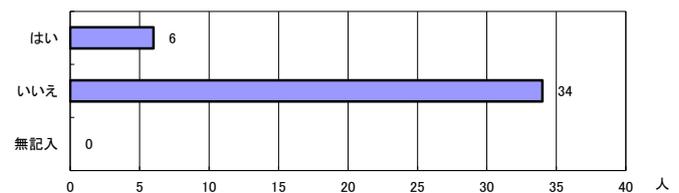
Q 1. 年齢

20歳代以下	1名	3%
30～40歳代	1名	3%
50歳代	3名	8%
60歳代	11名	28%
70歳代	19名	48%
80歳以上	5名	13%
無記入	0名	0%



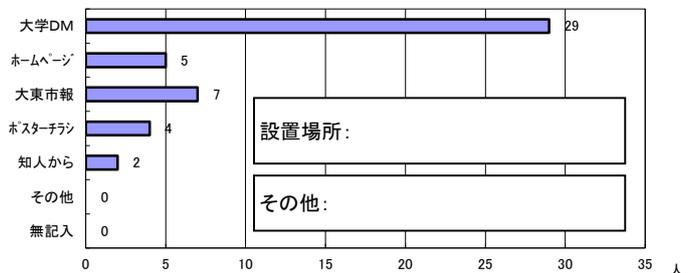
Q 2. 今回初めて?

はい	6名	15%
いいえ	34名	85%
無記入	0名	0%



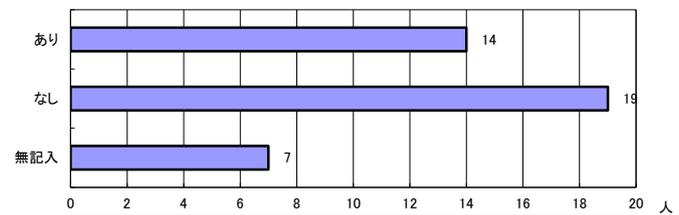
Q 3. 情報源 (複数回答)

大学DM	29名	62%
ホームページ	5名	11%
だいたう市報	7名	15%
ポスターチラシ	4名	9%
知人から	2名	4%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

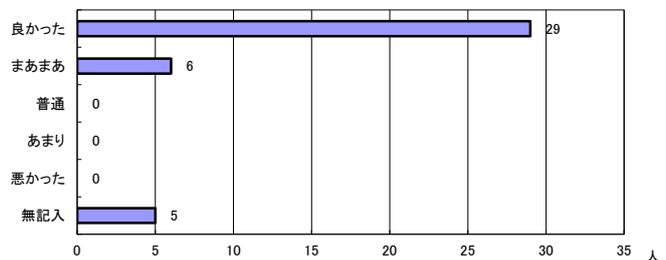
あり	14名	35%
なし	19名	48%
無記入	7名	18%



関西大・大阪公立大・立命館大・大阪歯科大・同志社大・大阪商業大・大阪経済大・奈良大・帝塚山大・神戸学院大・相愛大学

Q 5. 講座の感想

良かった	29名	73%
まあまあ	6名	15%
普通	0名	0%
あまり	0名	0%
悪かった	0名	0%
無記入	5名	13%



Q 6. 感想・意見

印象“良かった”

浮かせるは初めて見ました.ありがとうございます.

超音波に色々な応用が出来ることを知った.

超音波の応用がよくわかりました.

超音波を用いた技術や原理などが興味深い.

超音波の実用例、良かった.

図示された説明、理解しやすい.

応用例が面白かったです.いろんな分野での応用が期待できます.

良く理解できました.ありがとうございました.

波動の勉強ができて良かったです.

毎年健康診断で超音波検査を受けているが、お腹にゼリー状を塗っていた意味がやっとわかりました.

分かりやすいお話でした.

目からウロコ.知らないことばかり.大変良かったです.

わかったようで難しかった.

不思議なお話、面白かったです.

音の波長でいろいろなことができることを知りました.年をとっても常に勉強ですね.

参加させていただき感謝です.大変面白かったです.

音波について理解できた.

超音波センサの利用を考えるきっかけになるかも.

応用利用.

超音波の性質や利用方法について詳しく説明して頂いて、非常によく理解できた.産業や自動車など、今後も応用範囲が広がって行くと思います.

印象“まあまあ良かった”

超音波はまっすぐ進むことが分かった.エコー検査は超音波の性質を上手に使った方法であると思った.魚群探知機も超音波の性質を上手く使って漁業に非常に役立っていると分かった.

超音波の応用力がすごいことがわかり勉強になりました.

学生に戻ったような楽しい内容でした.

眼鏡の洗浄はこれだったのか!

印象“普通”

印象“あまり良くなかった”

印象“悪かった”

印象“無記入”

概念として音と電波や光との差は周波数の違い位で考えていたのですが、媒質と伝達の関係でも差があるので. TVでやっていた落合先生の浮揚現象を見て驚いたのを覚えています.

超音波、余りよく知らない.また聞きたい.

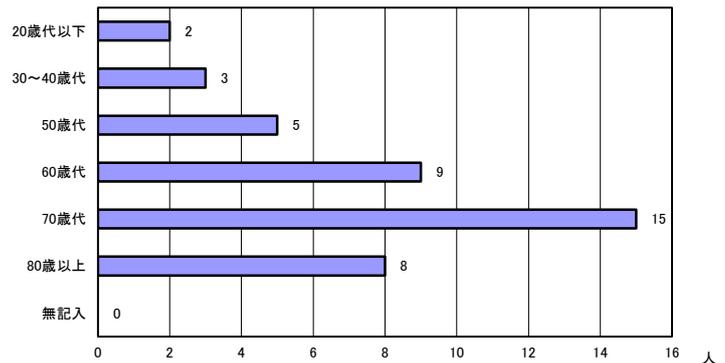
超音波という古い技術ですが、とても面白いモノです.

超音波すごいですね!大変勉強になりました.

超音波も様々なものに利用されていることがわかり、楽しく学べました.

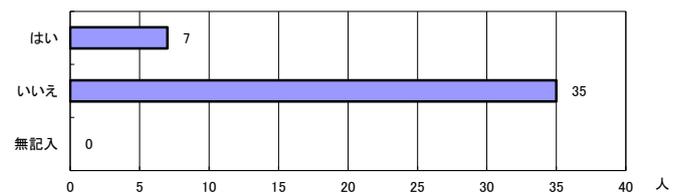
Q 1. 年齢

20歳代以下	2名	5%
30～40歳代	3名	7%
50歳代	5名	12%
60歳代	9名	21%
70歳代	15名	36%
80歳以上	8名	19%
無記入	0名	0%



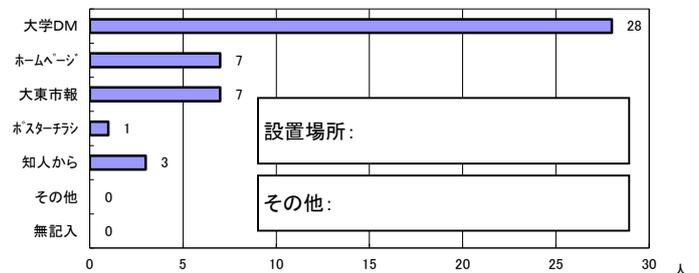
Q 2. 今回初めて？

はい	7名	17%
いいえ	35名	83%
無記入	0名	0%



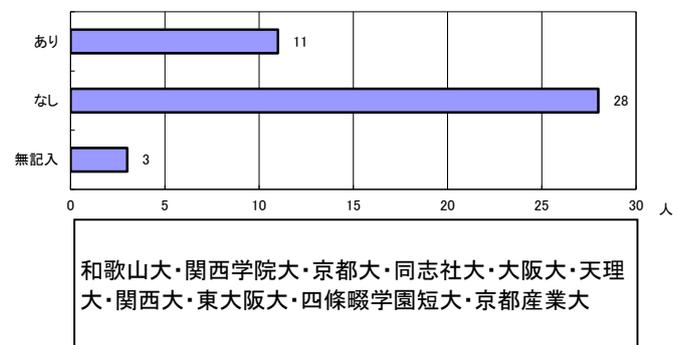
Q 3. 情報源（複数回答）

大学DM	28名	61%
ホームページ	7名	15%
だいたう市報	7名	15%
ポスターチラシ	1名	2%
知人から	3名	7%
その他	0名	0%
無記入	0名	0%



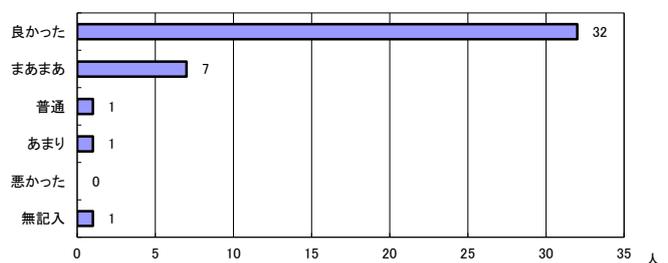
Q 4. 他大学の市民講座の受講経験

あり	11名	26%
なし	28名	67%
無記入	3名	7%



Q 5. 講座の感想

良かった	32名	76%
まあまあ	7名	17%
普通	1名	2%
あまり	1名	2%
悪かった	0名	0%
無記入	1名	2%



Q6. 感想・意見

印象“良かった”

コロナや諸々あり、長らく市民講座を受講していませんでした。何年かぶりに受講しましたが、とても楽しく、いくつになっても学ぶ楽しさを実感いたしました。来年もまた参加したいです。「匠の技のデザイン思考」今回の市民講座中ピカイチでした。とても楽しい講座でした。ありがとうございました。

大変良かったです。わかりやすく、楽しかったです。

デザイン五感の中で重要なのは…視覚と思っていましたが嗅覚とは…楽しかったです。

60分では短い内容だったので2コマやって欲しかったです。

今日の講義は大変興味をかきたてられるセミナーで勉強になりました。もっと講義を受けたい内容でした。とても参加して良かったです。

デザインを体系的学問的に説明があり、よく理解でき新鮮であった。

アブダクションの考え方が大変参考になりました。実際に使ってみたいと思います。すごく楽しかったです。

誰かのためのデザインは人のためのデザインになる…すごくよかったです。

今まではデザイン&ファッションと思っていたが、すべての場所に表示されている看板・掲示板がデザインされていると今日の講座で気づき、今後いろんなところに行った時、看板・掲示板を気にしてみたいと思いました。トイレ一つの表示板についても、気を使ったデザインと思った。昔はトイレと表示していただけ。現在はいろんな絵を入れている。

先生の「ディズニー」は「デズニー」なんですね。何か元気が増し、やる気も増しました。先生ありがとうございました。

デザインが生活の進歩の助けになっていることが、先生の説明で良く分かった。ありがとうございました。

デザインの意義・目的等について考える良い機会を与えていただきました。

標識・デザイン・町中にあふれているデザイン、改めて気を付けて見たいと思います。講義大変よかったです。また受けたいと思います。

楽しく大変勉強になりました。

凄く励みになりました。

デザインについて大変楽しく聞かせていただきました。フューチャーデザインは大切ですね！

大変興味深く感動の数々。ありがとうございました。

デザインの中身をもっと学習したくなった。

「デザイン」と聞いて視覚的なものだけをイメージしていましたが、視覚には入っていないもの、例えば脳内でイメージさせるものもデザインするものかと思えるようになりました。時間的なデザインというのも考え得るものであるかと思えます。

デザインとは自分のことを考えることである。

はじめて聞いた話でしたので、先生もすごいし質問している人もすごいと思いました。いいお話でした。出来ることをやっぺいこう。私の未来から考えてみようと思いました。

町の中にデザインされた物が多く見える。言語化されている。再確認されて大変良かった。

デザインとは幅が広いものだと感じた。

デザインは言語化、可視化、色々「価値」があるんですね。最後は少し駆け足かな。もっと深く学びたいですね。

非常に良かった。楽しい講座であった。

進行が早く、理解するのが追い付かない。

今日もとてもいろんな気づきがありました。学ぶこと、知る事、楽しいです。直に話を聞くって大切ですね。未来から今を。フューチャー・デザイン心に残りました。どんな世界を考えてるんでしょうね。世界のトップたちは—

とても興味深い内容でした。時間が短いのが残念でなりません。

ピクトグラムに興味がある。

印象“まあまあ良かった”

進行が早かったので、メモを取ることができなかった。もう少しゆっくり進めていただければありがたかったです。でも、デザインのことで勉強になりました。ありがとうございました。

説明が早くて、話がコロコロ変わって行って、メモを取りたくても取れないところが多々ありました。問題解決の方法を色々紹介されていて、面白かったです。

先生の話し方がとても声・音・滑舌も良く聞きやすく良かった。やはり話し方が大事ですね。

フューチャー・デザインの考え方を知ることができて良かった。身近なデザインにも目を向けて、そこに何かあるのか等も考えてみたい。

印象“普通”

輪郭線（アウトライン）の話や、ピカソのキュビズムの話が面白かった。

印象“あまり良くなかった”

最初の高知大学のシンボルで講師の思考力や実力の程が垣間見た。講義の内容も引用は少なく、御自身の作ったもの、考え方をよく話されるべきであった。世の中全てのものを感じたり伝えるには真心がいる。

印象“悪かった”

印象“無記入”

デザインの奥深さが少しわかりました。ありがとうございました。バックキャストの有用性を知ることが出来ました。使ってみます。

発行日 2025年7月22日
発行 大阪産業大学
社会連携・研究推進センター 産業研究所事務室
(社会連携・研究推進センター長 中山英治)
〒574-8530
大阪府大東市中垣内 3-1-1
Tel : 072-875-3001 FAX : 072-875-6551