

2021 年度後期
授業改善のためのアンケート
集計結果

大阪産業大学

目次

○令和 3 年度 学生への「授業改善のためのアンケート」〈大学版〉	1
○令和 3 年度後期授業改善のためのアンケート実施結果報告書	3
○授業改善のためのアンケート集計結果	
設問別集計結果【経年比較】(2018 年～2021 年)	5
設問別集計結果【講義・演習・言語科目】	6
設問別集計結果【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】	36

令和3年度 学生への「授業改善のためのアンケート」について〈大学版〉

【実施の趣旨】

本学では、学生の声を授業改善に生かすため、学生への「授業改善のためのアンケート」を実施している。特に今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響により、授業形態がハイブリッド形式となっていることから、学生の学習状況把握が困難な状態にある。よって、今年度においても、これまでの講義科目と言語科目に加え、実技・実習・演習科目（一部除く）についてもアンケート実施対象とし、より多くの学生の学習状況把握を行う。

なお、アンケートの結果は集計の上、教員への顕彰やフィードバックを行い、今後の授業改善を促すとともに、学生の授業選択の参考としても活用する。

【実施要領】

1. 実施方法

- ・非常勤講師を含む全教員について、単独担当科目を選定し、前期および後期にそれぞれ1科目実施する。
- ・実施期間は2週間とする。
- ・Webを活用し、「講義・演習・言語科目」用と「実験・実習科目(コンピュータ演習含む)」用の2パターンのアンケートを使い分けて実施する。
- ・学生は専用URLにアクセスし、表示されている授業科目のアンケートに回答する。
- ・従来の設問項目を踏まえつつ現在の授業実施形態に応じて設問項目を調整する。
- ・様々な受講形態を考慮し、「回答は可能な項目のみで良い」旨の注記を入れる。

2. 実施科目の選定

- ・実施対象科目は、講義科目、言語科目に加え、これまで対象としてこなかった演習、実験、実習等の授業科目とする。ただし、卒業研究・演習に紐づく、プレ卒研やプレゼミは除く。
- ・リレー講義やオムニバス講義、分離開講等、複数教員による授業実施科目は実施対象外とする。
- ・集中講義科目は実施対象外とする。
- ・履修者数が2名以上の科目を実施対象とする。
- ・前期と後期で同一科目を担当する場合はいずれか一方のみを実施する。なお、前期と後期で同一科目名の後ろに「～1」「～2」や「～A」「～B」を付して科目が分けられている場合は別科目とみなし、それぞれ実施する。
- ・毎回の実施科目は、原則として内部質保証推進委員会 IR 部会が選定する。
- ・実施科目選定にあたっては、各授業科目が少なくとも2年に1度はアンケートが行われるよう留意する。

3. 実施免除

- ・アンケート実施期間中に実施対象科目の担当がない場合は実施を免除する。

4. 顕彰

- ・アンケート項目の一部を点数化し、得点の高かった教員を表彰する。表彰ルールは別に定める。
- ・表彰対象者は、IR 部会でその候補者を選定し、内部質保証推進委員会の議を経て学長が決定する。
- ・表彰は学長名で表彰状を贈呈し、学内専用の Web サイトで周知する。

5. フィードバック

- ・従来通り、集計結果を担当教員にフィードバックし、所見書の提出を求める。

6. 情報公開

- ・授業科目ごとの集計結果と提出された所見書を学内限定公開し、実施結果報告書および分析結果を一般公開する。

7.設問項目

・「講義・演習・言語科目」用は 14 個の設問と自由記述、「実験・実習科目(コンピュータ演習含む)」用は、15 個の設問と自由記述とする。

区分	講義・演習・言語科目		実験・実習科目(コンピュータ演習含む)	
	NO	設問	NO	設問
授業形態	0	この授業を主にどのような形態で受講していましたか? 1:対面式 2:オンライン(同時双方向)3:その他()	0	この授業を主にどのような形態で受講していましたか? 1:対面式 2:オンライン(同時双方向) 3:その他()
自己評価	1	この授業によく出席(オンラインを含む)していましたか?	1	この授業によく出席(オンラインを含む)していましたか?
	2	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか? 5:2 時間以上 4:1~2 時間未満 3:30 分~1 時間未満 2:30 分未満 1:取り組まなかった	2	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか? 5:2 時間以上 4:1~2 時間未満 3:30 分~1 時間未満 2:30 分未満 1:取り組まなかった
	3	この授業中、あなた自身は私語や居眠りなどをせず集中して聴いていましたか?	3	この授業にあなた自身は集中して取り組みましたか?
先生の取り組む姿勢	4	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか?	4	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか?
	5	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか?	5	先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか?
	6	先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか?	6	先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか?
授業の内容・進め方	7	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか?	7	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか?
	8	この授業の資料等の表示は見やすかったですか?	8	授業中の課題や指示内容に取り組む時間は十分に確保されていましたか?
	9	この授業の速さは適切でしたか? 5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い	9	この授業は安全に配慮して行われましたか?
	10	この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか?	10	教員(SA、TA、助手、職員を含む)は学生を効果的にサポートしていましたか?
	11	この授業はシラバスに沿って進められていましたか?(シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか?)	11	この授業はシラバスに沿って進められていましたか?(シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか?)
	12	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか?	12	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか?
	13	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか?	13	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか?
授業環境			14	この授業の実験室・実習室・体育館・グラウンド等の設備や器具などは十分でしたか?
授業満足度	14	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか?	15	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか?
自由記述	この授業について、「良かった点」や「改善すべき点」等を具体的に記入してください。			

回答は 5 段階評価: そう思う(5 点)、ややそう思う(4 点)、どちらともいえない(3 点)、あまりそう思わない(2 点)

そう思わない(1 点)

令和3年度後期授業改善のためのアンケート実施結果報告書

1. 実施期間

令和4年1月18日(火)～2月7日(月)※【2週間:15回目～テスト週間】

※実施期間については当初2週間としていたが、より多くの回答を得るため、7日間期間を延長し実施した。

2. 実施方法

非常勤講師を含む全教員について、単独担当科目を1科目選定し、実施した。

また、Webを活用し、「講義・演習・言語科目」用と「実験・実習科目(コンピュータ演習含む)」用の2パターンのアンケートを使い分けて実施した。このような実施方法で、全学部の学生を対象として実施した。

3. 設問項目

「講義・演習・言語科目」用は、14個の設問および自由記述、「実験・実習科目(コンピュータ演習含む)」用は、15個の設問および自由記述とした。

4. 実施科目数等

(1)アンケート種別、科目区分別、専任・特任および非常勤の実施科目数の内訳

アンケート種別	科目区分	専任・特任	非常勤講師	計	計
「講義・演習・言語科目」用	外国語系科目	8	95	103	465
	教養教育系科目	14	59	73	
	専門教育系科目	150	115	261	
	演習系科目	5	11	16	
	日本語系科目	0	12	12	
「実験・実習科目(コンピュータ演習含む)」用	実験・実習系科目	10	20	30	30
	計	188	307	495	495

(2)履修者数に対する回答率

科目区分	2021年度前期			2021年度後期			増減比
	履修者数	回答者数	回答率	履修者数	回答者数	回答率	
外国語系	2,546	657	25.8%	2,293	703	30.7%	4.9%
教養教育系	5,862	1,264	21.6%	5,151	1,412	27.4%	5.8%
専門教育系	26,869	5,495	20.5%	25,320	6,557	25.9%	5.4%
演習系	411	122	29.7%	435	137	31.5%	1.8%
日本語系	143	49	34.3%	95	51	53.7%	19.4%
実験・実習系	1,120	280	25.0%	1,054	296	28.1%	3.1%
計	36,951	7,899	21.3%	34,348	9,156	26.7%	5.4%

5. 集計結果報告と公表

集計結果については、すべての担当教員にフィードバックした上で、所見書の提出を求め、さらに、大阪産業大学の Web サイトに集計結果と提出された所見書を学内限定公開し、実施結果報告書及び分析結果を一般公開している。

令和4年4月14日
内部質保証推進委員会 IR 部会
部会長 小川 和彦

授業改善アンケート集計結果(経年比較)【大学】

1. 設問別

No	設問文	講義・演習用						実験・実習用			
		2018年 前期	2018年 後期	2019年 前期	2019年 後期	2020年 後期	2021年 前期	2021年 後期	2020年 後期	2021年 前期	2021年 後期
		平均値									
(1)	この授業によく出席していましたか？	4.57	4.54	4.61	4.59	4.59	4.79	4.70	4.69	4.72	4.67
(2)	この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行いましたか？ 5:2時間以上 4:1～2時間未満 3:30分～1時間未満 2:30分未満 1:取り組んでいない	2.28	2.33	2.32	2.32	2.91	2.86	2.87	2.96	2.59	2.71
(3)	この授業中あなたは自身は、私語や居眠りをせず集中して聴いていましたか？	3.88	3.90	3.99	4.01	4.41	4.51	4.46	4.59	4.54	4.48
(4)	先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？ (または、動画や教材等は毎回時間どおりにアップロードされていましたか？)	4.38	4.37	4.45	4.44	4.51	4.64	4.61	4.61	4.77	4.64
(5)	先生は、学生とのコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？	3.81	3.85	3.87	3.92	3.81	3.95	4.03	4.24	3.99	4.14
(6)	先生は、私語への注意など、授業を受けやすいように配慮していましたか？	4.05	4.07	4.11	4.15	4.24	4.35	4.36	4.37	4.40	4.39
(7)	この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？	3.95	4.04	4.03	4.10	4.17	4.25	4.29	4.27	4.28	4.31
(8)	この授業の資料等の表示は見やすかったですか？	3.92	3.98	4.00	4.05	4.24	4.32	4.33	-	-	-
	授業中の課題や指示内容に取り組み時間は十分に確保されていましたか？	-	-	-	-	-	-	-	4.49	4.53	4.49
(9)	この授業の速さは適切でしたか？ 5:速い 4:やや速い 3:適切 2:やや遅い 1:遅い	3.53	3.49	3.47	3.44	3.19	3.23	3.21	-	-	-
	この授業は安全に配慮して行われましたか？	-	-	-	-	-	-	-	4.62	4.72	4.66
(10)	テキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？	3.90	3.96	3.98	4.03	4.20	4.27	4.30	-	-	-
	教員(SA、TA、助手、職員を含む)は学生を効果的にサポートしていましたか？	-	-	-	-	-	-	-	4.19	4.12	4.17
(11)	この授業はシラバスに沿って進められていましたか？ (シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行いましたか？)	4.05	4.10	4.17	4.22	4.37	4.46	4.46	4.43	4.48	4.54
(12)	レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか？	-	-	-	-	4.19	4.31	4.31	4.35	4.26	4.49
(13)	シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？	4.13	4.20	4.24	4.29	4.42	4.40	4.41	4.50	4.37	4.27
(14)	この授業の実験室・実習室・体育館・グラウンド等の設備や器具などは十分でしたか？	4.12	4.15	4.22	4.24	-	-	-	4.01	4.17	4.41
(15)	この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？	3.98	4.05	4.05	4.11	4.16	4.26	4.30	4.25	4.35	4.32

2. 実施科目数、実施率

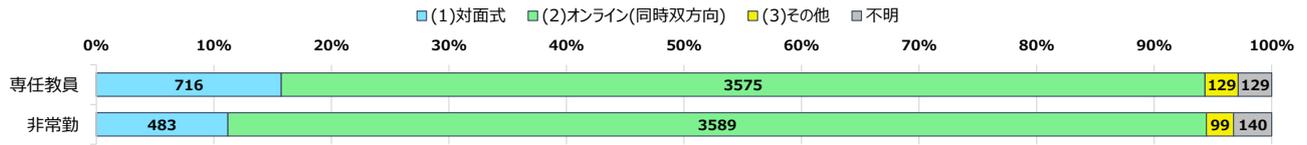
	2018年	2018年	2019年	2019年	2020年	2021年	2021年
	前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期
選定科目	471	445	448	441	512	507	495
実施科目	471	439	445	438	512	507	495
実施率	100.0%	98.7%	99.3%	99.3%	100%	100%	100%

3. 回答率

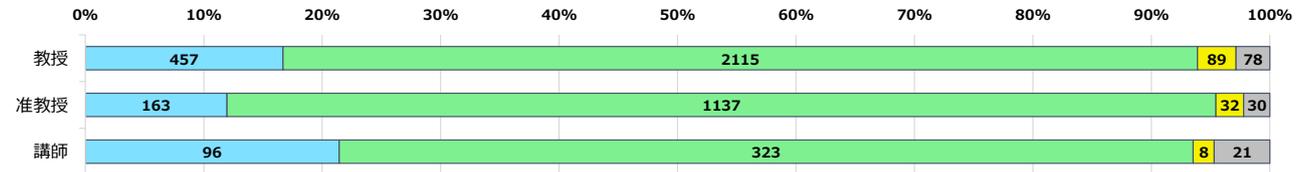
	2018年	2018年	2019年	2019年	2020年	2021年	2021年
	前期	後期	前期	後期	後期	前期	後期
実施科目履修者数	36,513	33,243	36,054	31,595	37,449	36,951	34,348
回答者数	18,891	16,078	19,585	16,207	9,703	7,899	9,156
回答率	51.7%	48.37%	54.3%	51.3%	25.9%	21.3%	26.7%

0. この授業を主にどのような形態で受講していましたか？

■ 教員雇用形態別



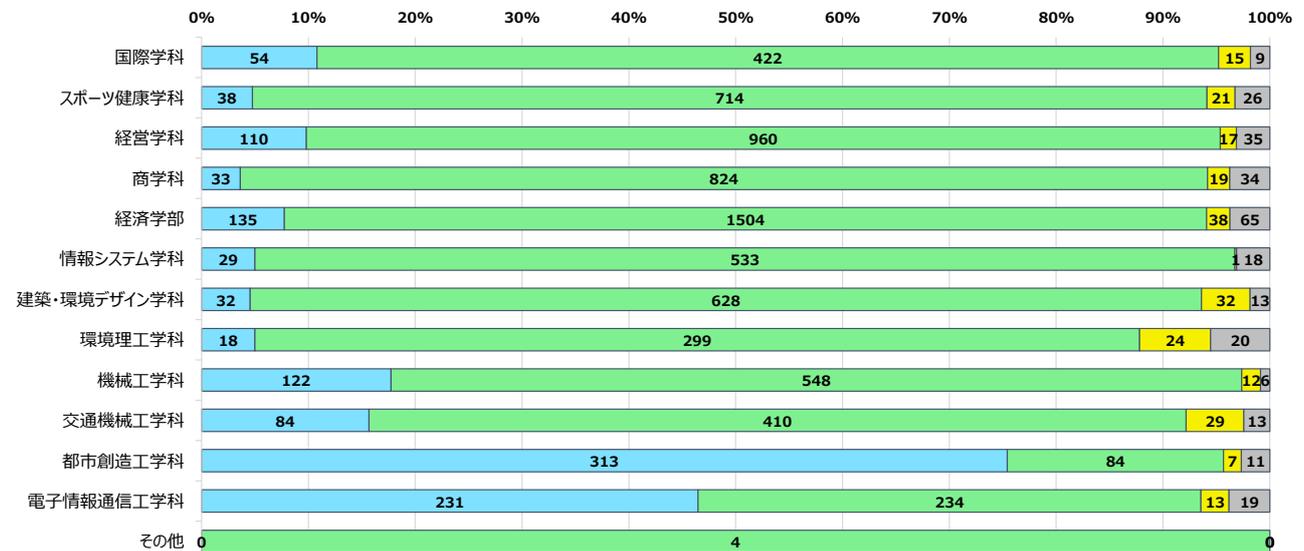
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



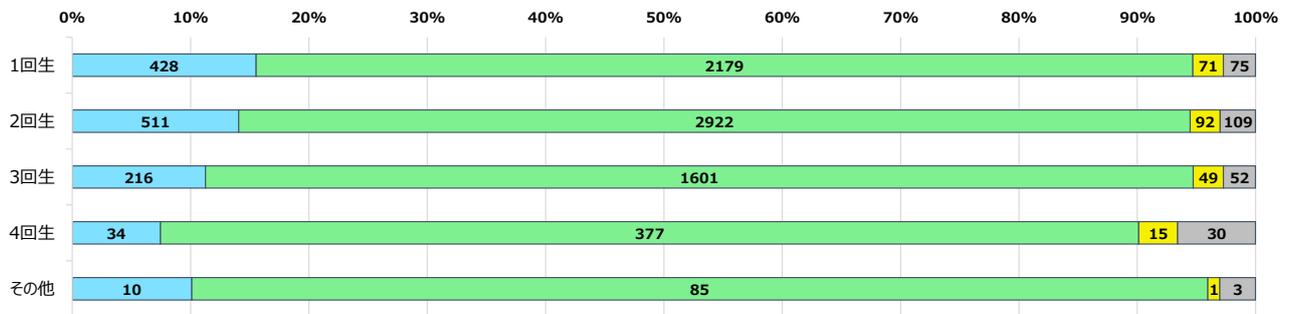
■ 学生所属学科別



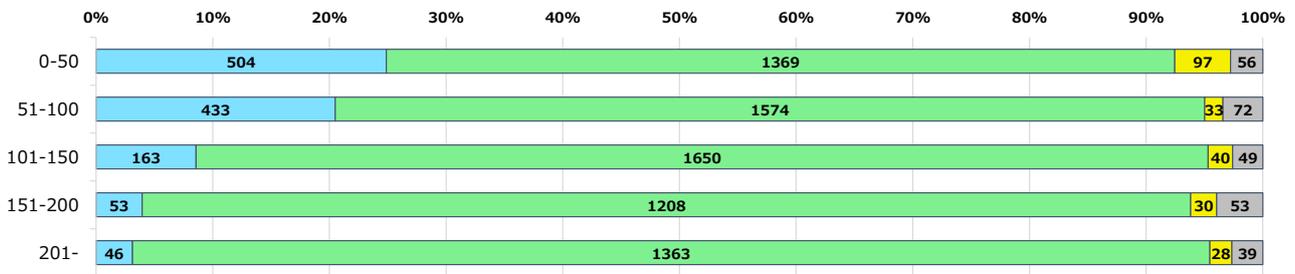
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

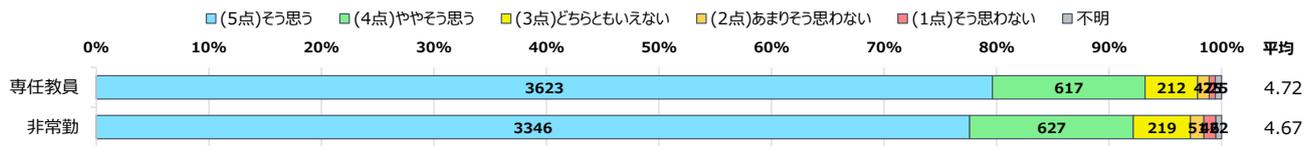


授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

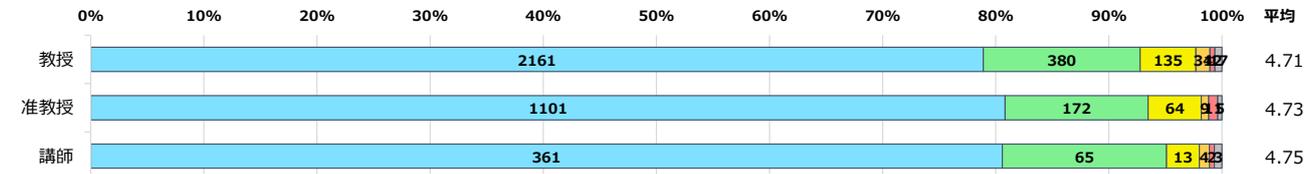
令和3年度後期

1. この授業によく出席（オンラインを含む）していましたか？

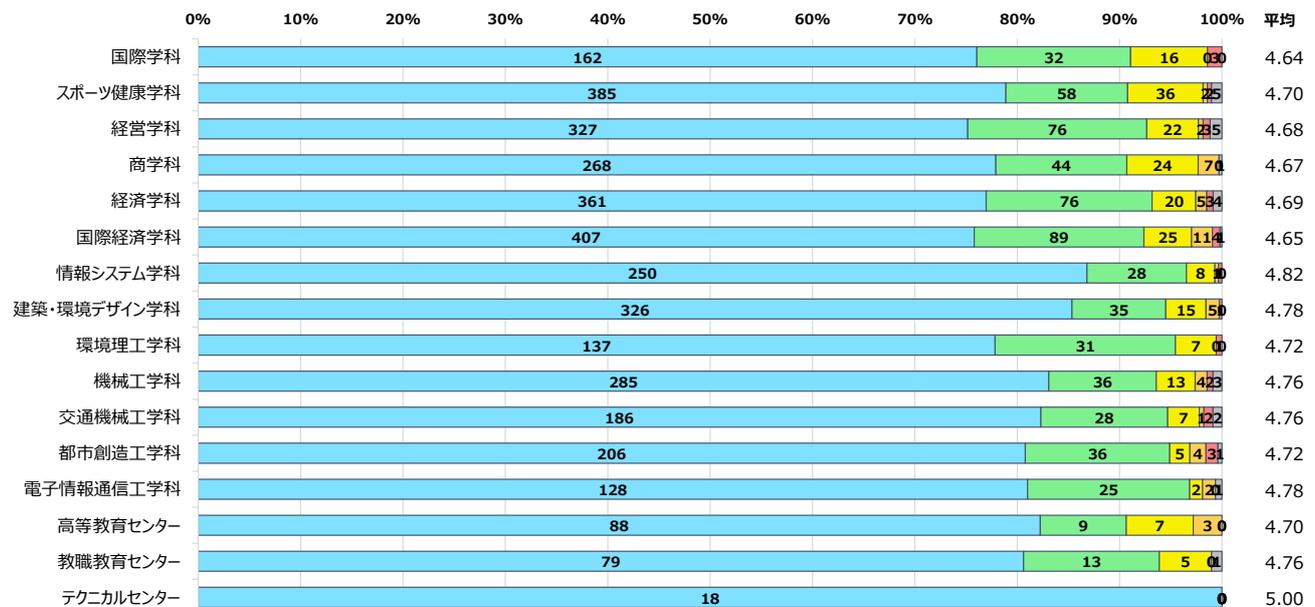
■ 教員雇用形態別



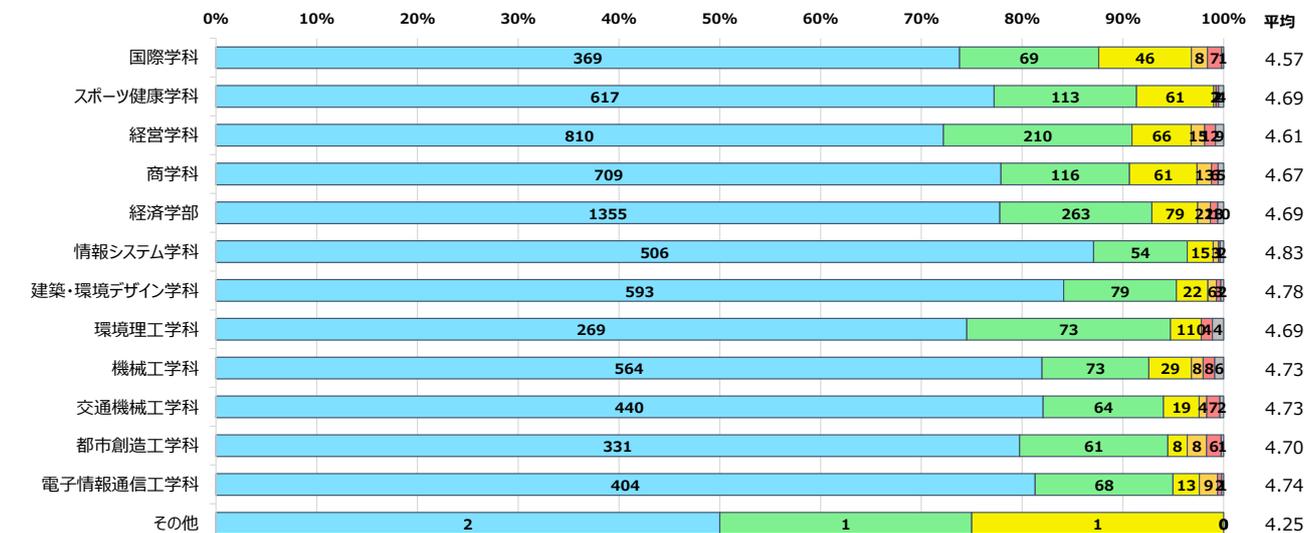
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別



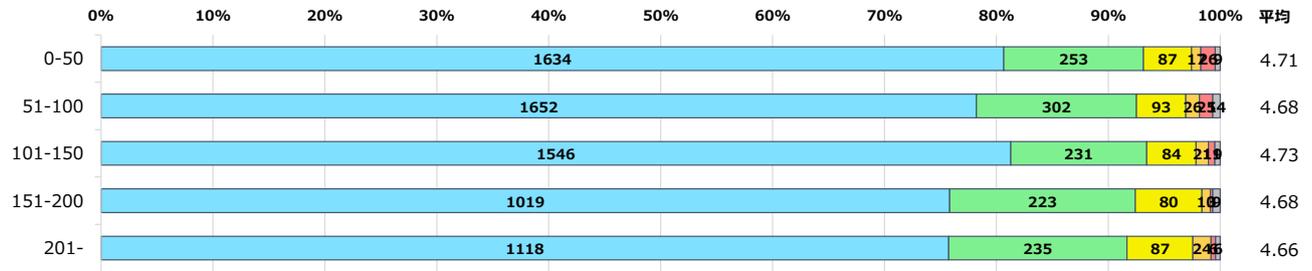
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

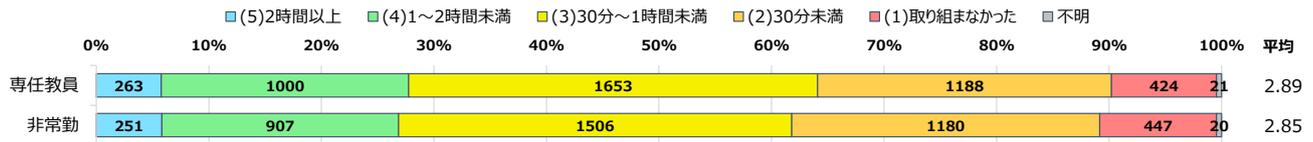


授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

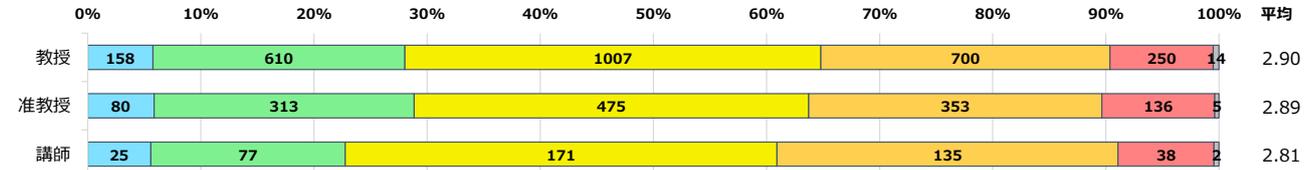
令和3年度後期

2. この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？

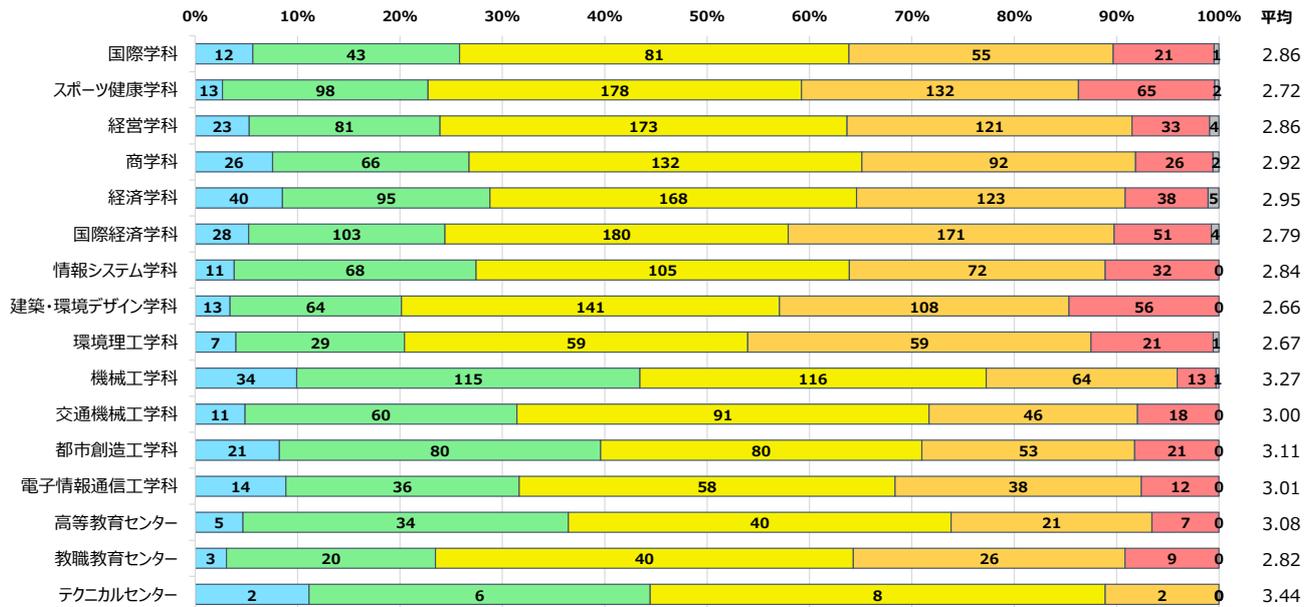
■ 教員雇用形態別



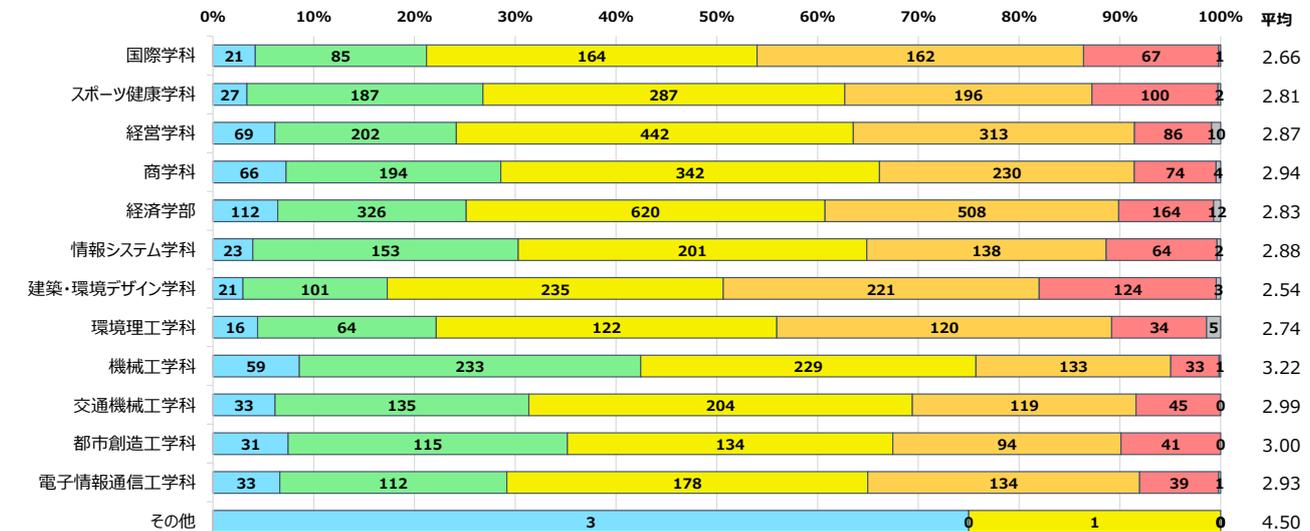
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別



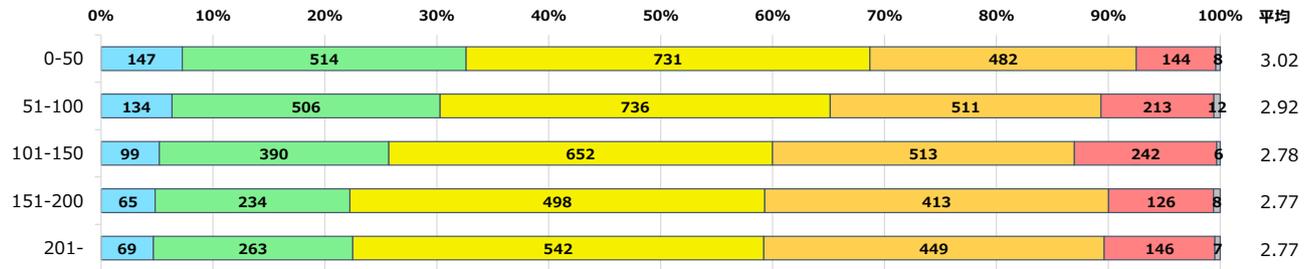
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

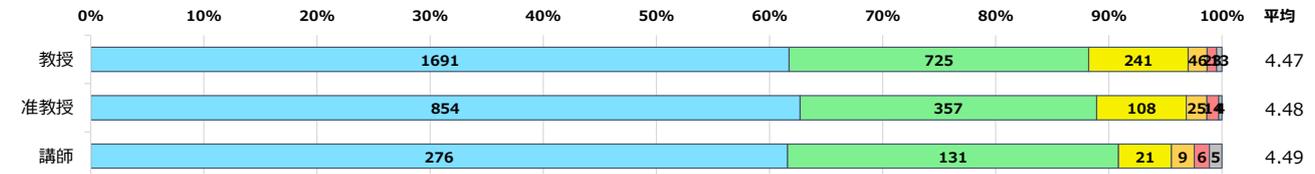


3. この授業中、あなた自身は私語や居眠りなどをせず集中して聴いていましたか？

■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



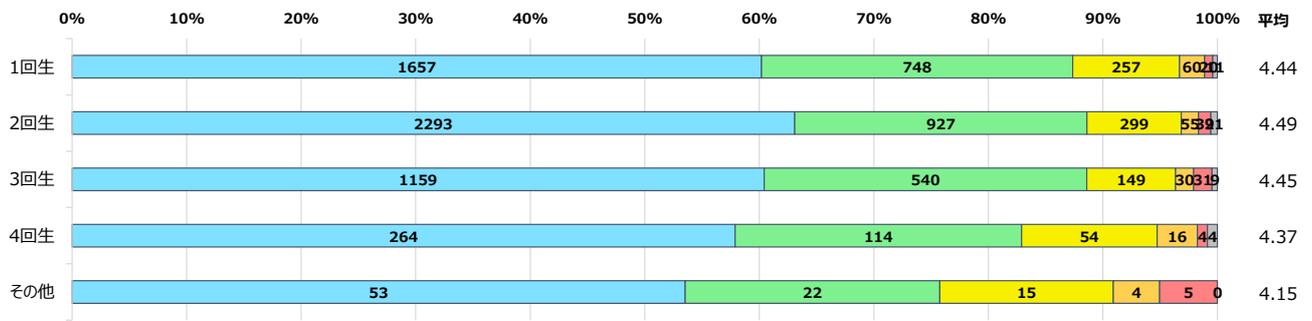
■ 学生所属学科別



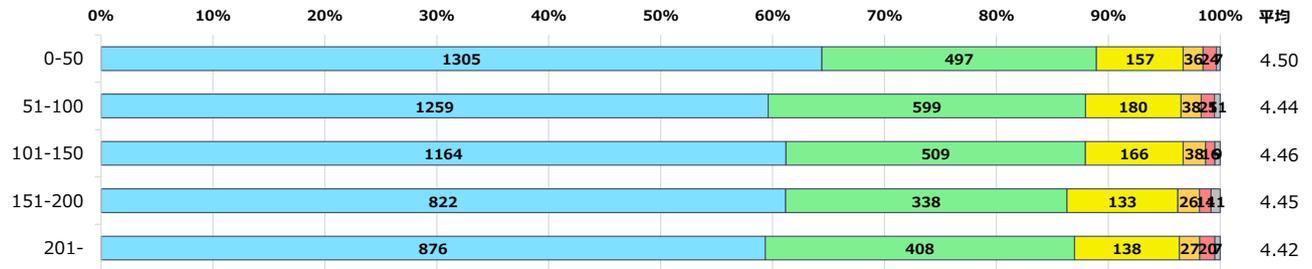
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

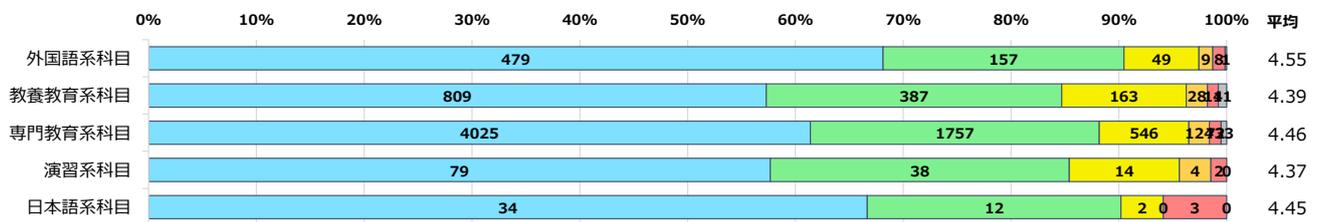
■ 回生別



■ 履修者数別

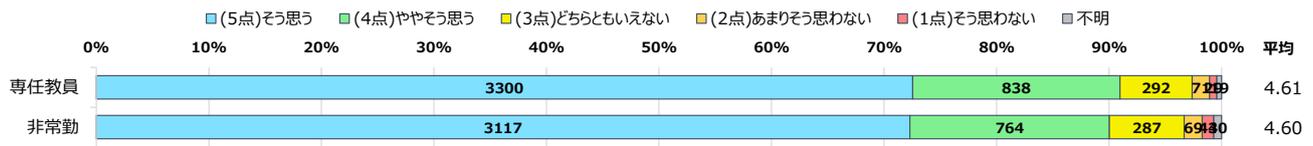


■ 科目区分別

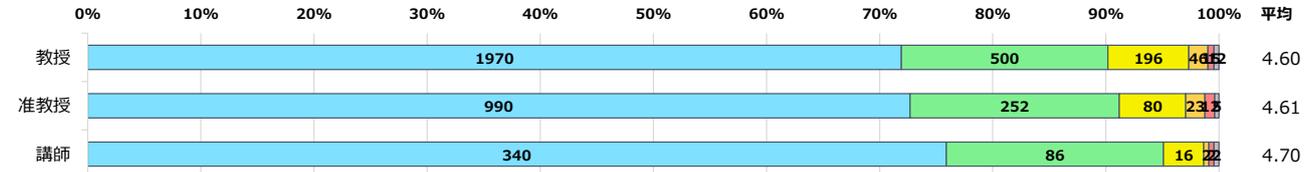


4. 先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？

■ 教員雇用形態別



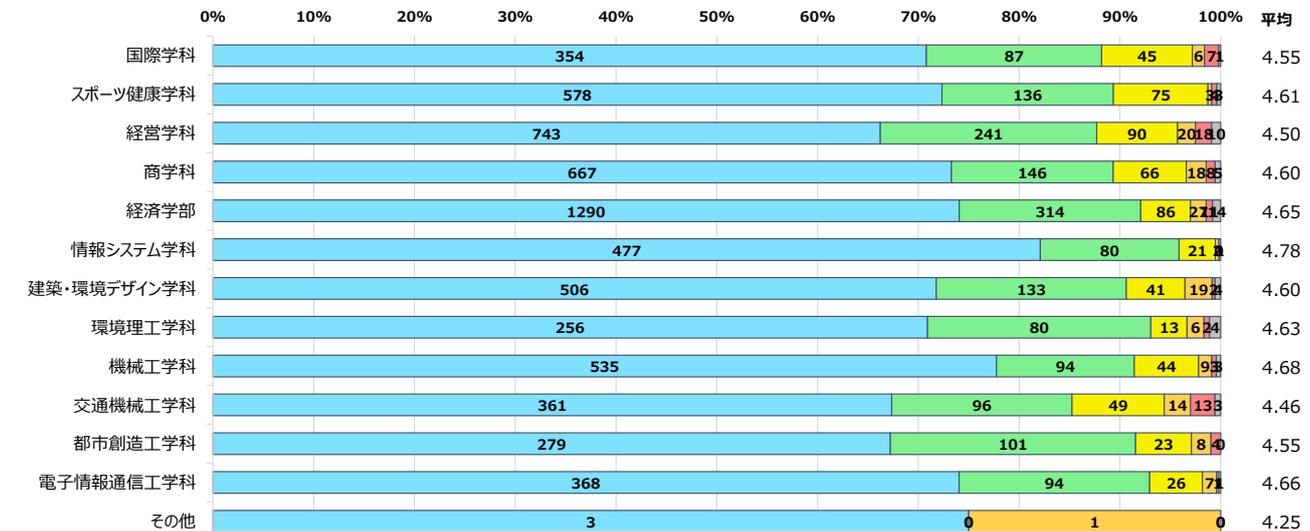
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



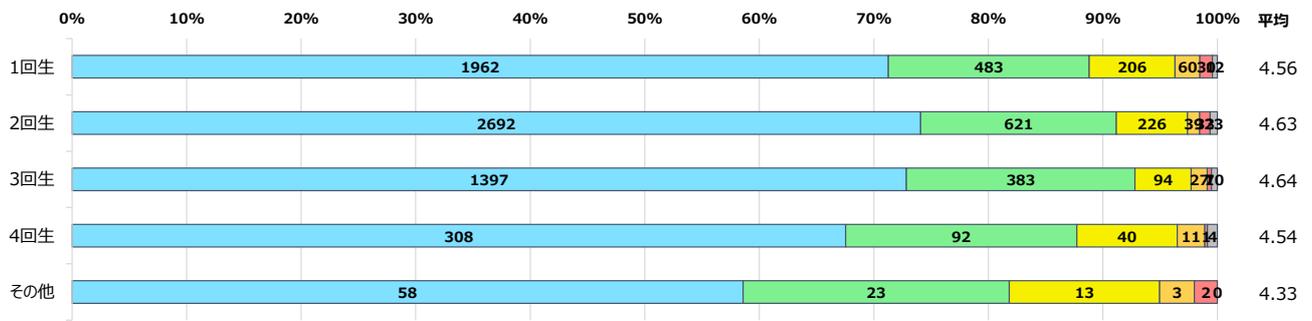
■ 学生所属学科別



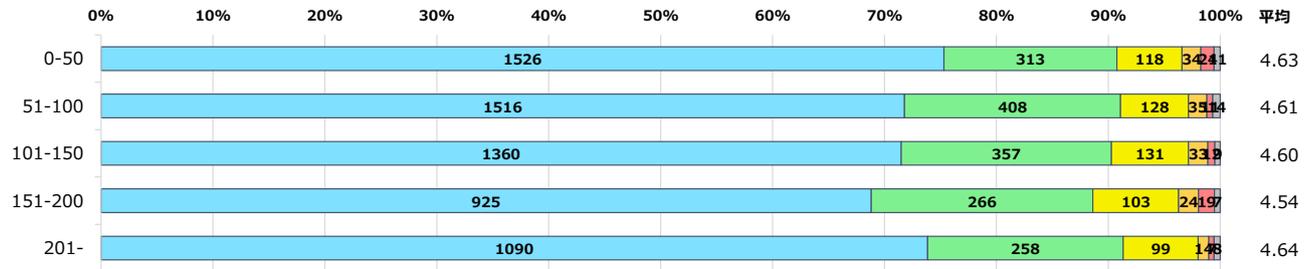
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別

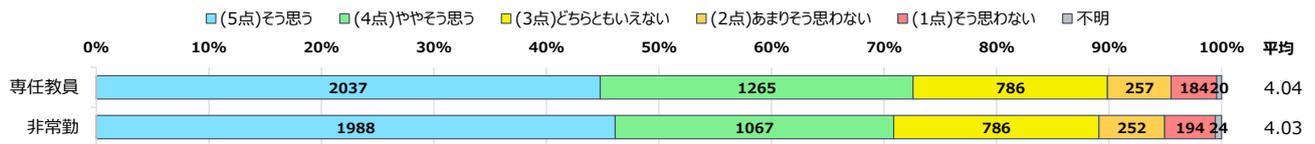


■ 科目区分別

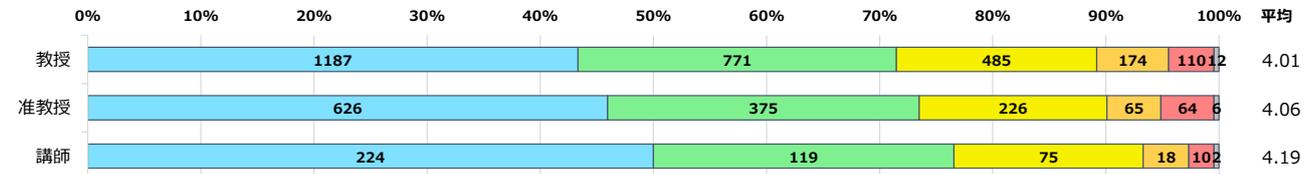


5. 先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？

■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



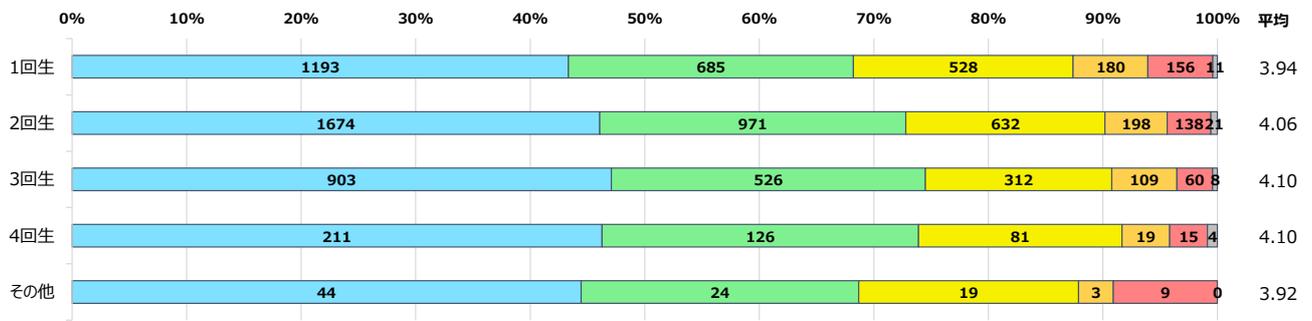
■ 学生所属学科別



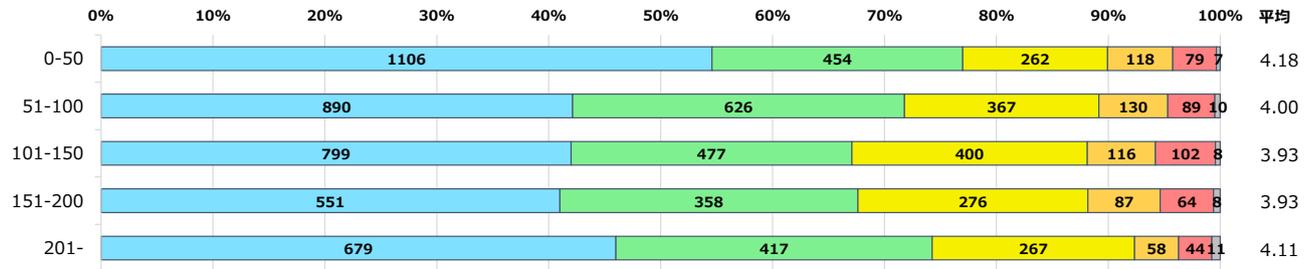
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

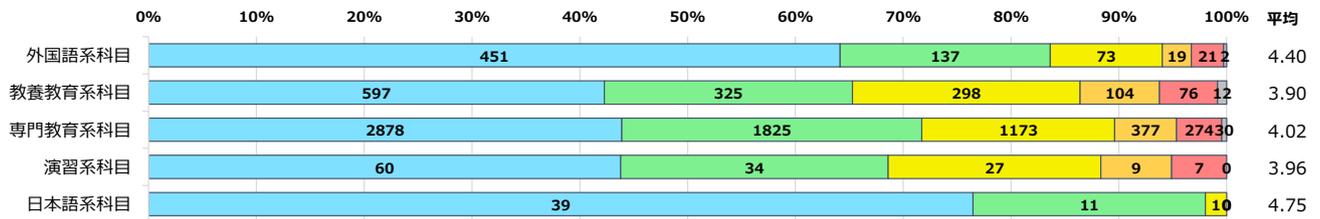
■ 回生別



■ 履修者数別

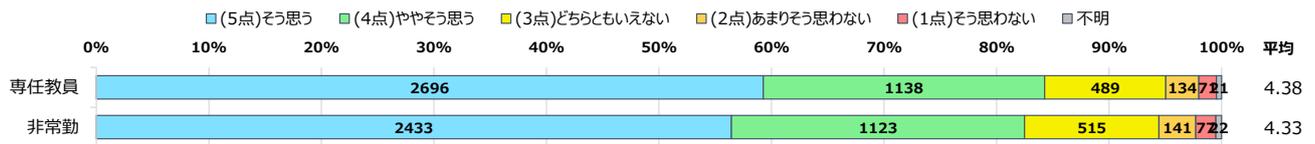


■ 科目区分別

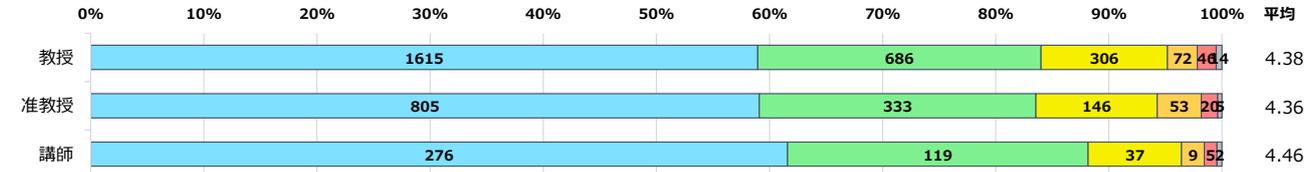


6. 先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか？

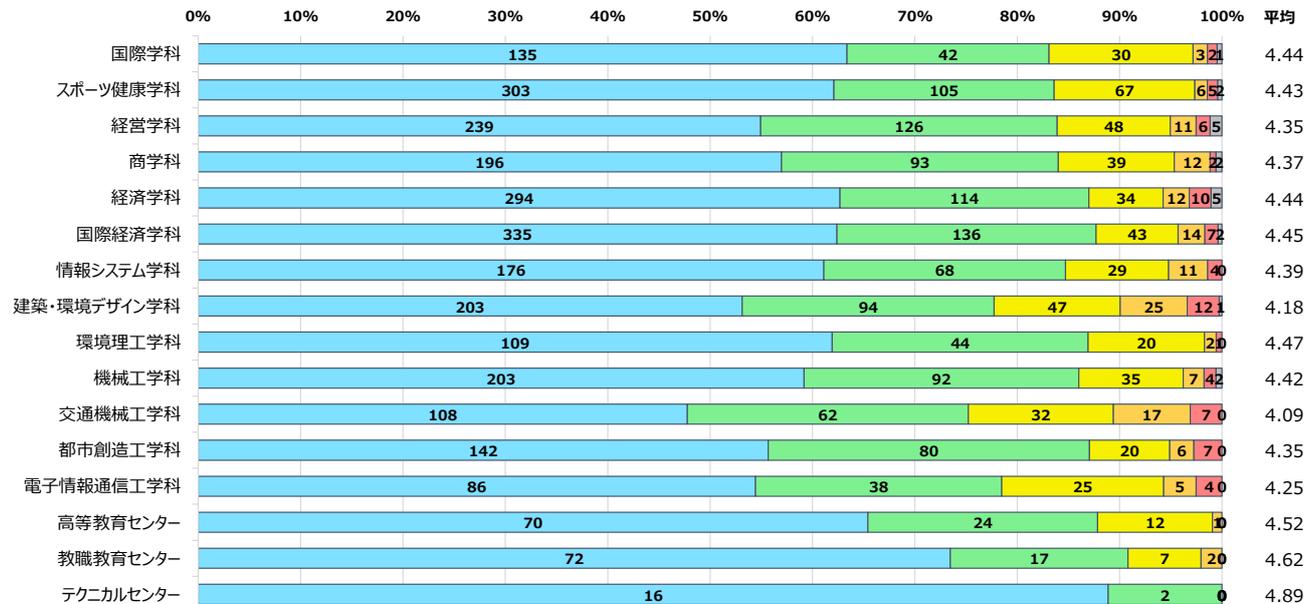
■ 教員雇用形態別



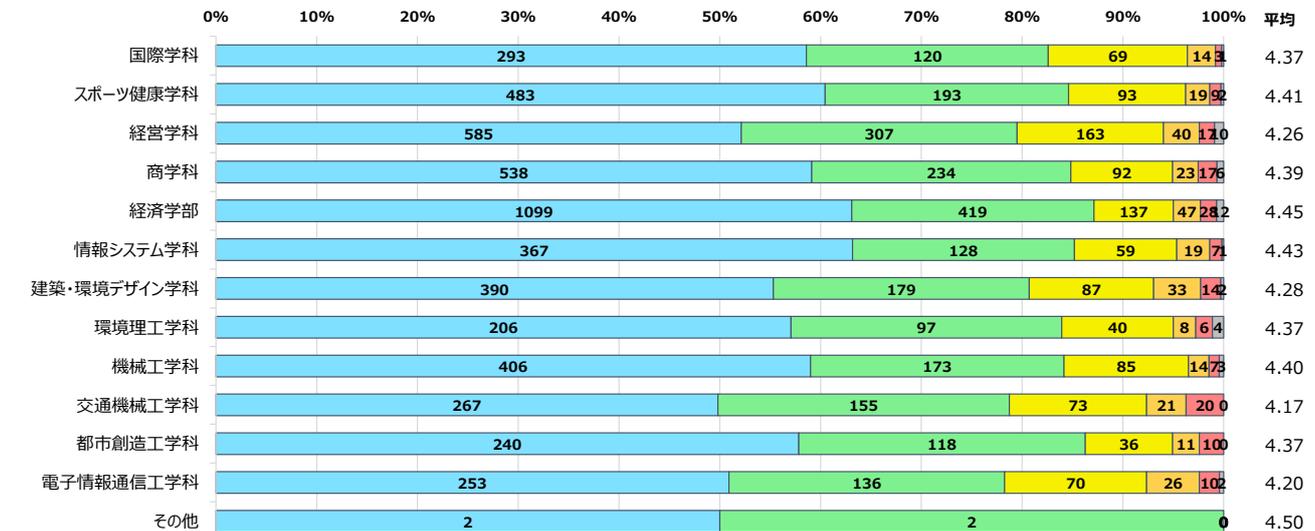
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



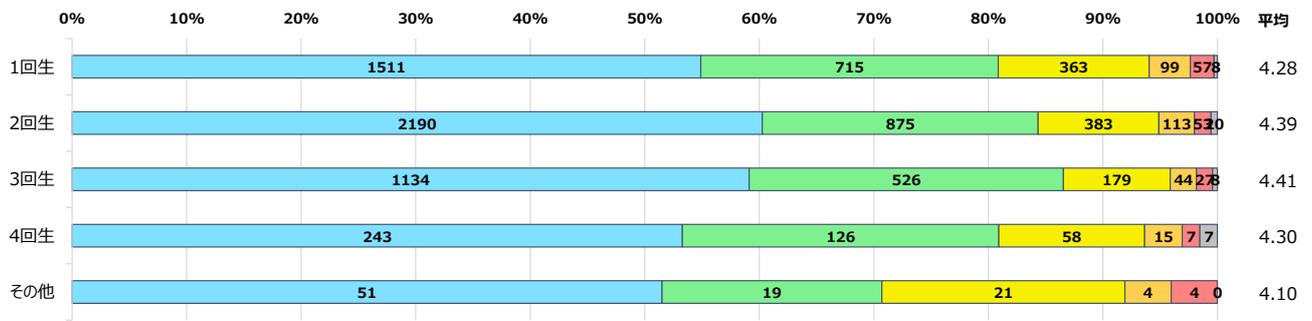
■ 学生所属学科別



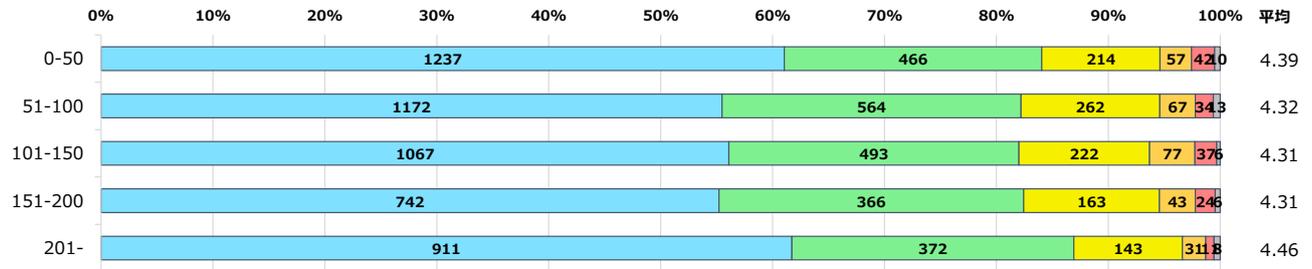
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

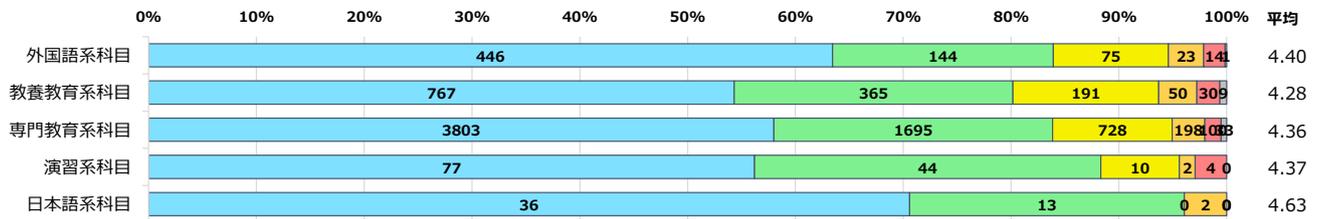
■ 回生別



■ 履修者数別

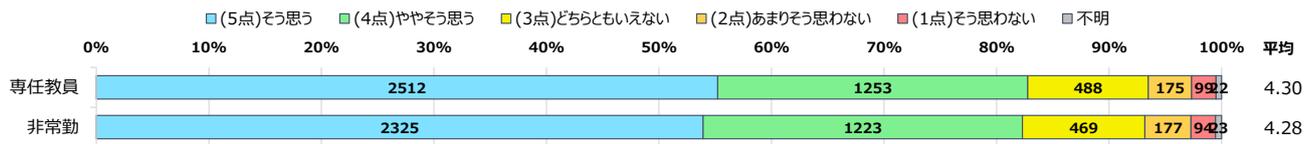


■ 科目区分別

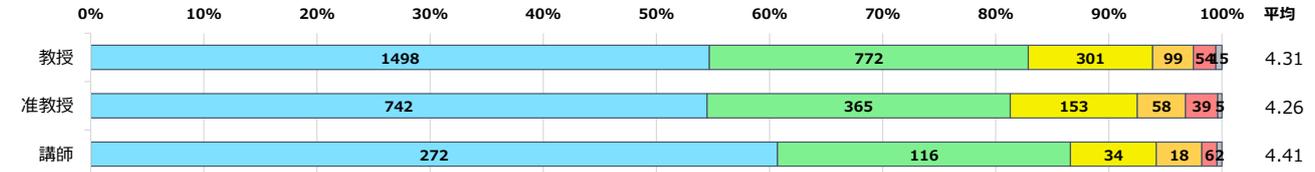


7. この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？

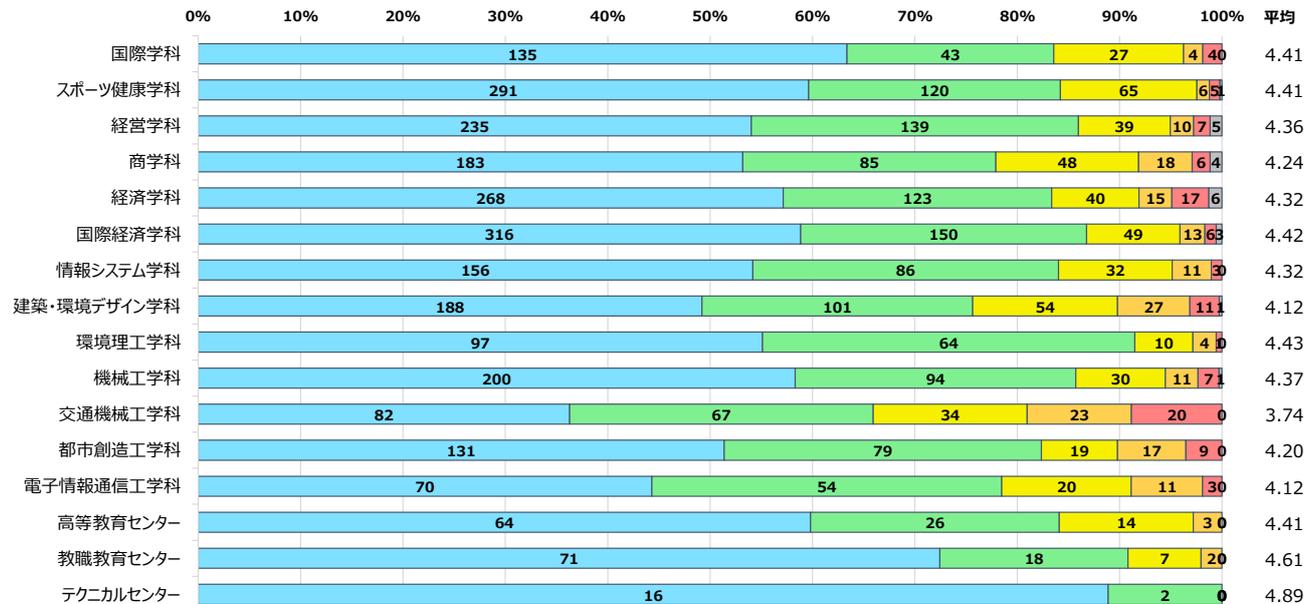
■ 教員雇用形態別



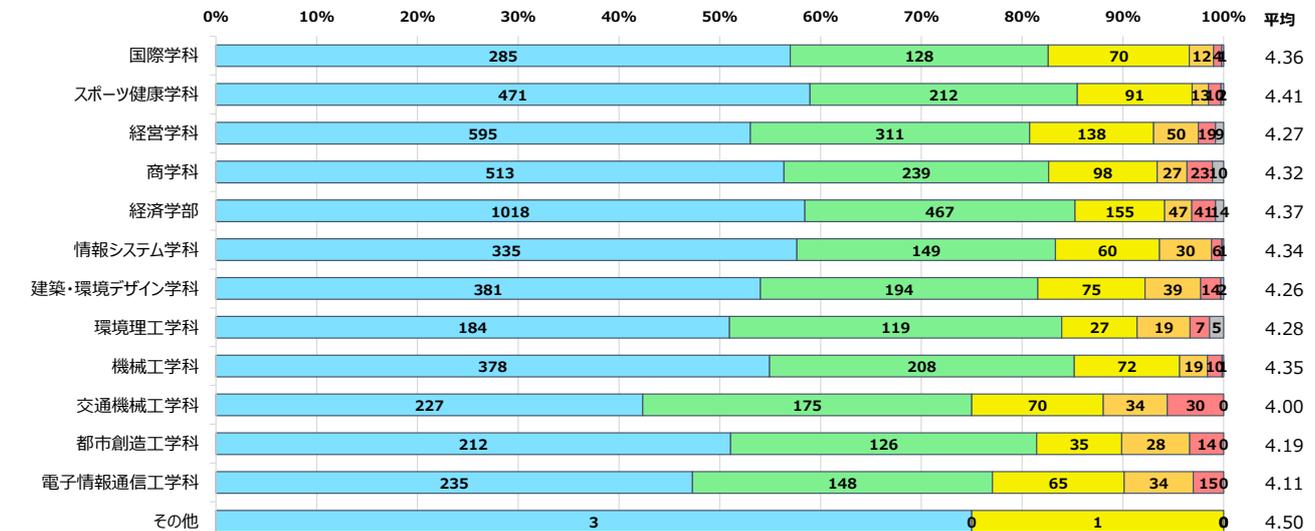
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



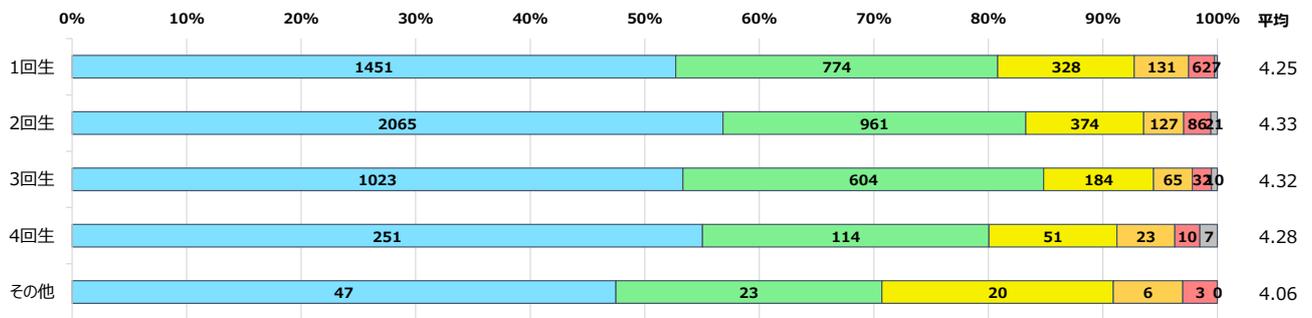
■ 学生所属学科別



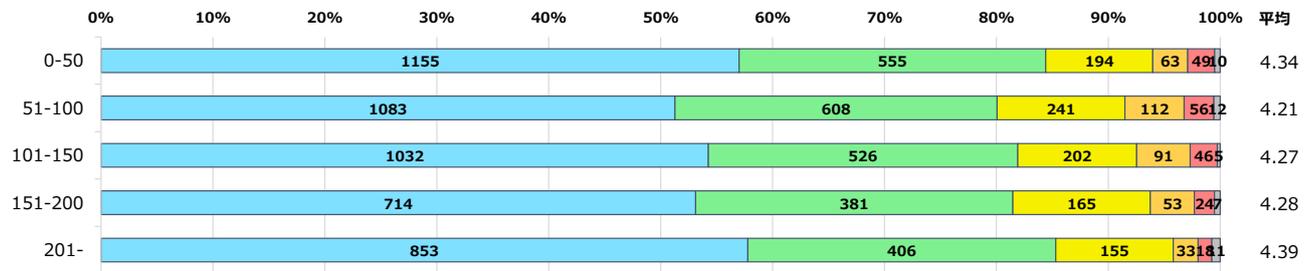
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

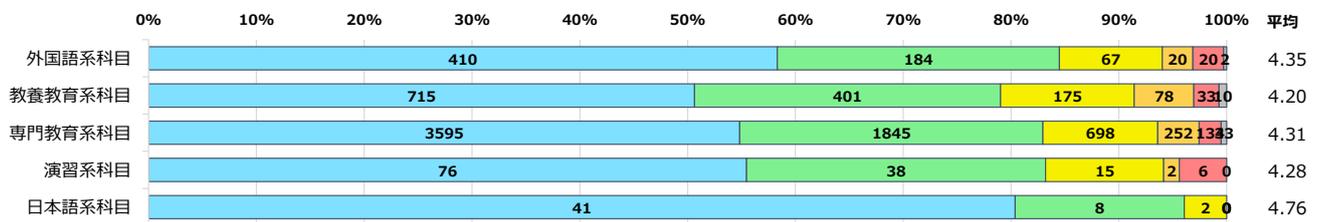
■ 回生別



■ 履修者数別

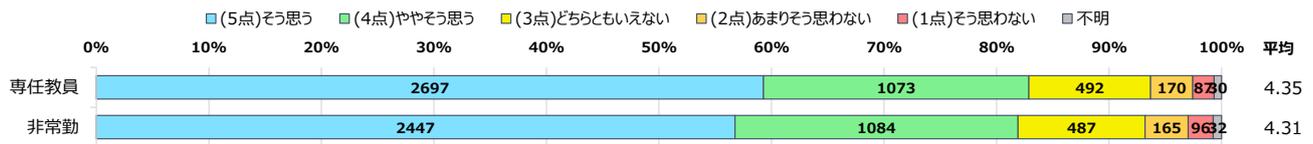


■ 科目区分別

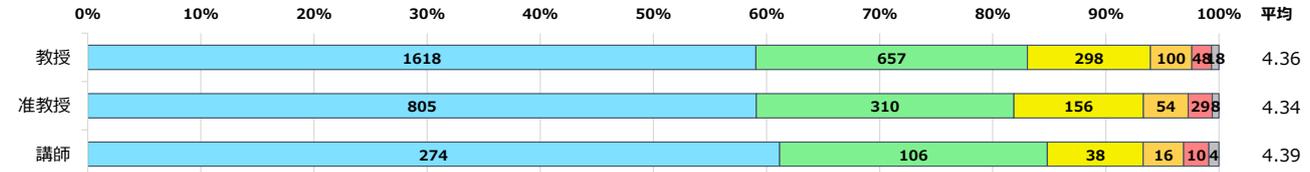


8. この授業の資料等の表示は見やすかったですか？

■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



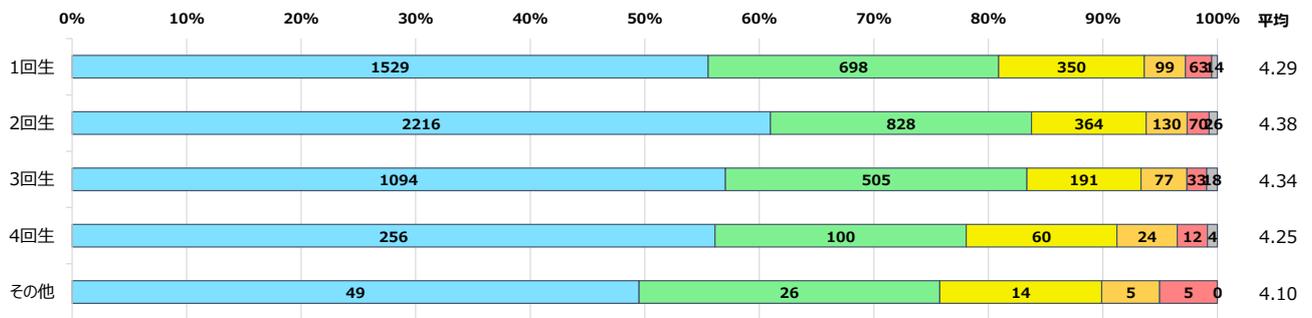
■ 学生所属学科別



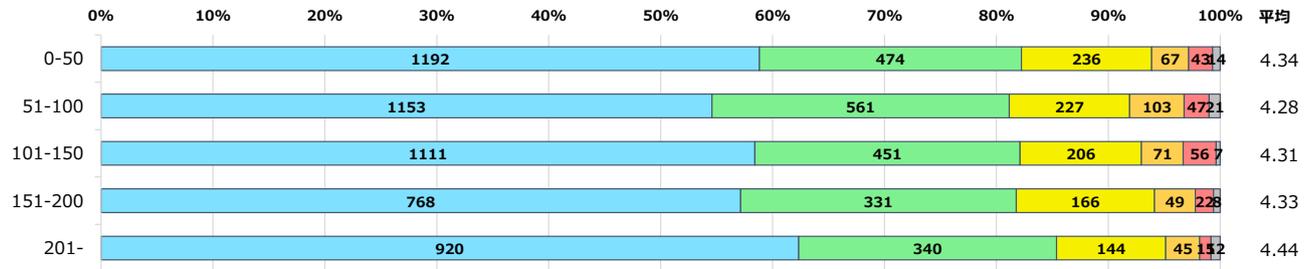
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

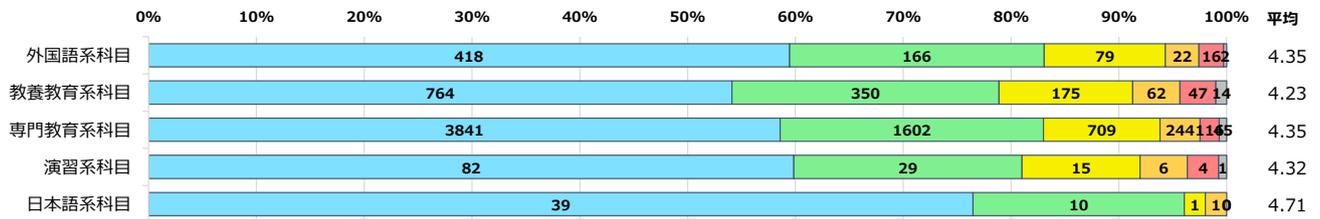
■ 回生別



■ 履修者数別

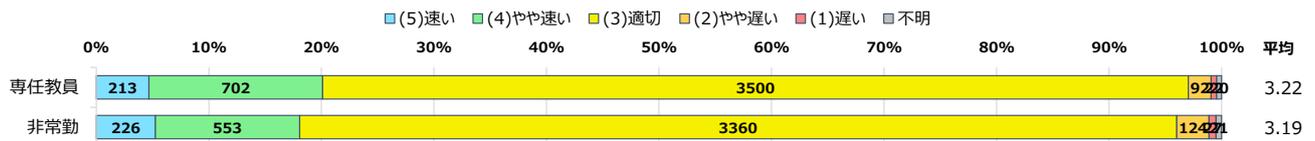


■ 科目区分別

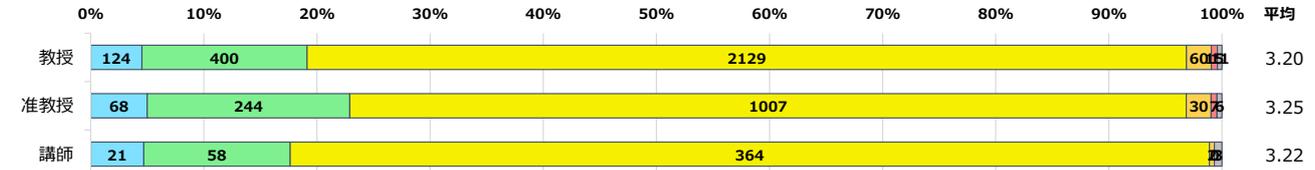


9. この授業の速さは適切でしたか？

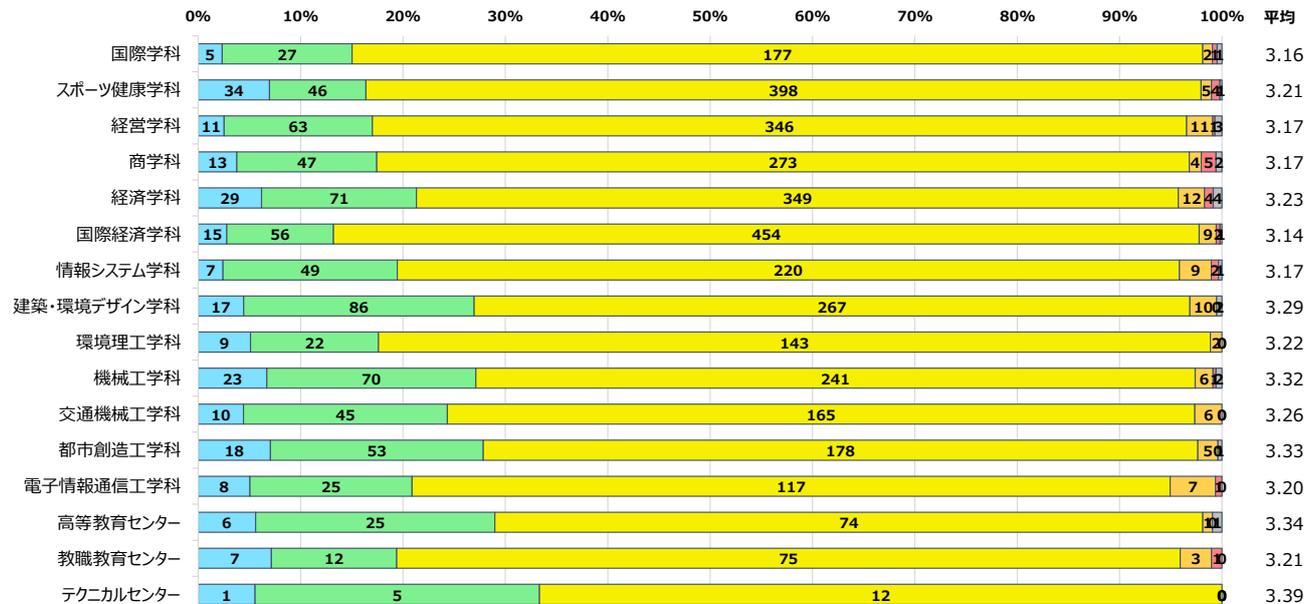
■ 教員雇用形態別



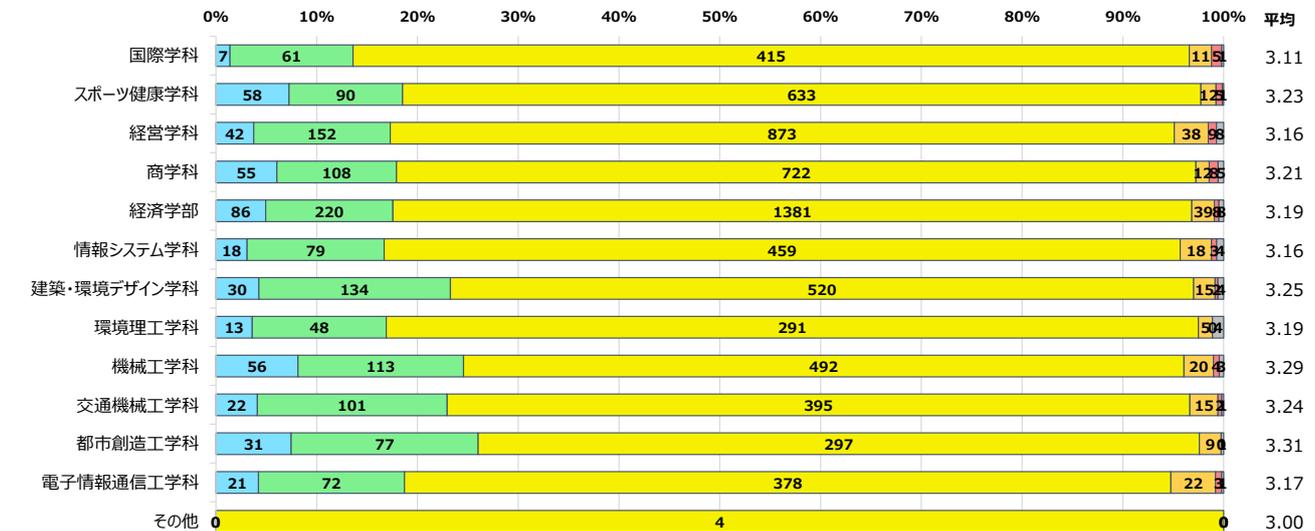
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



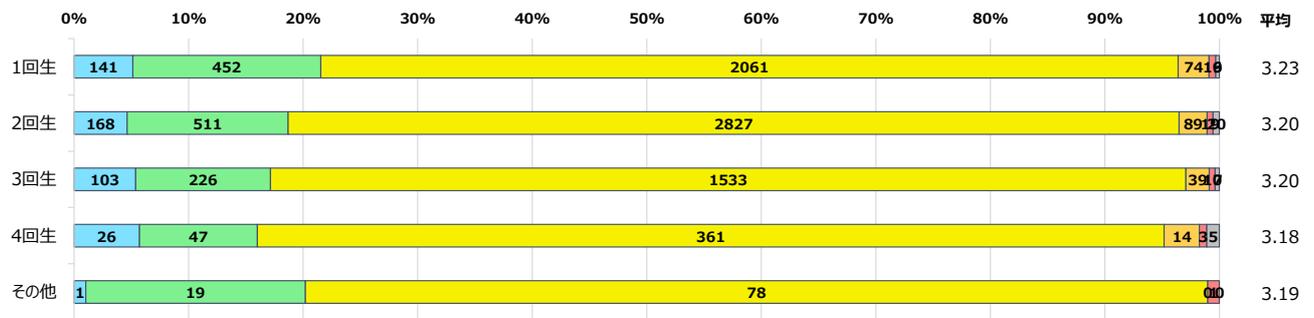
■ 学生所属学科別



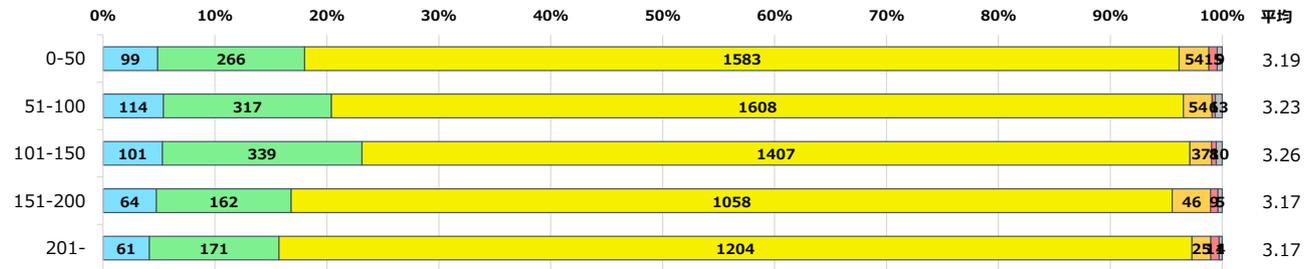
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別

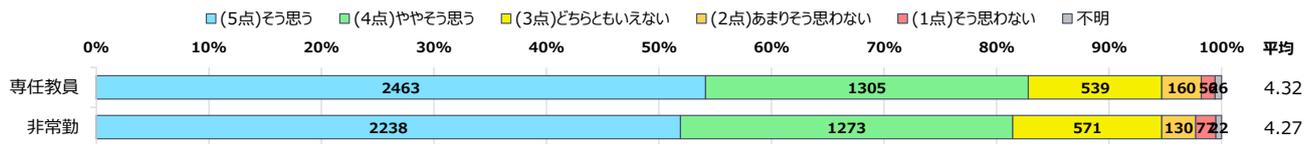


■ 科目区分別

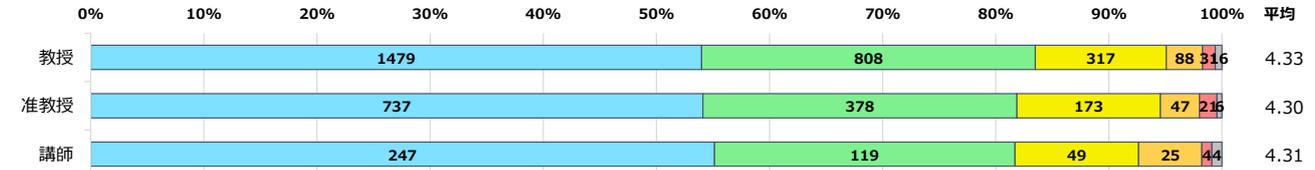


10. この授業で使われたテキストや配布資料は、内容の理解に効果的でしたか？

■ 教員雇用形態別



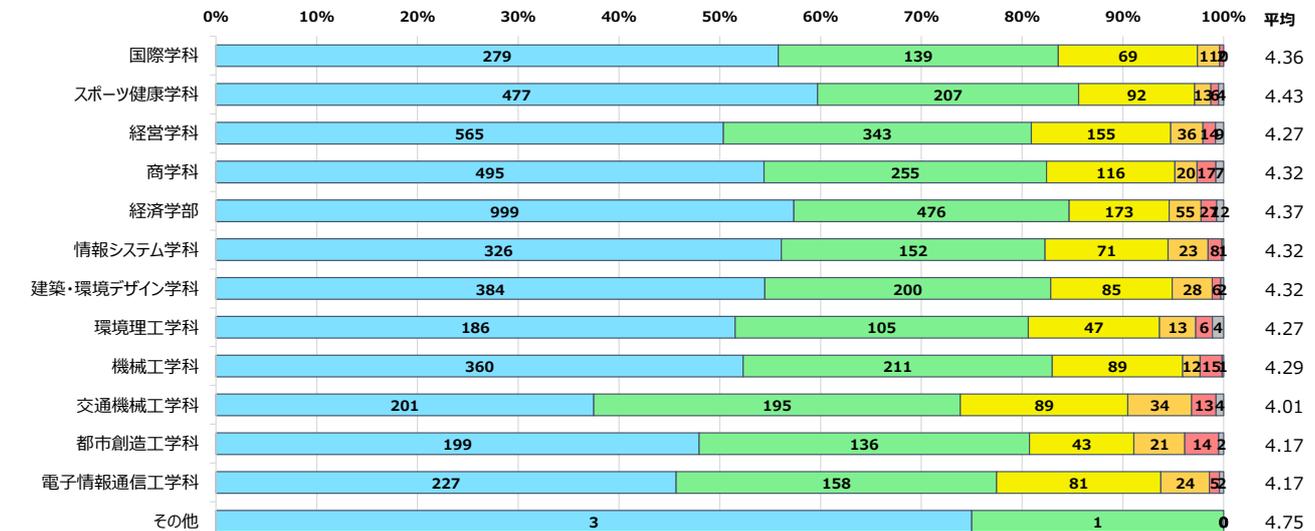
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



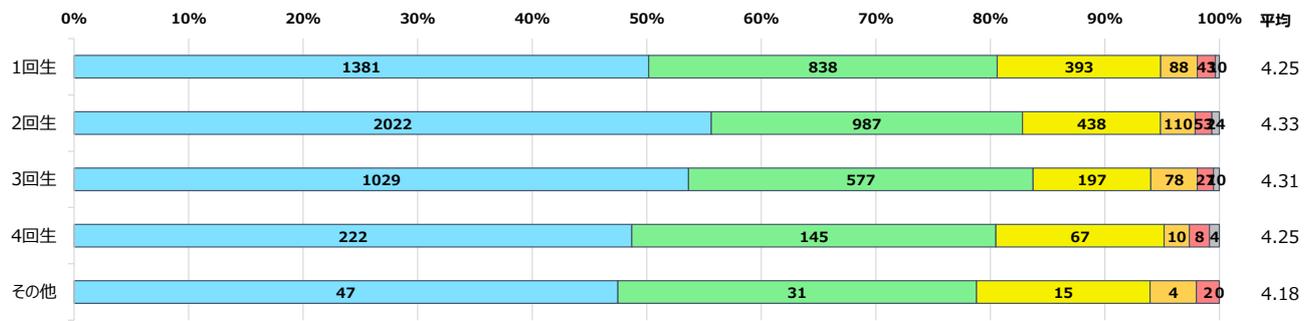
■ 学生所属学科別



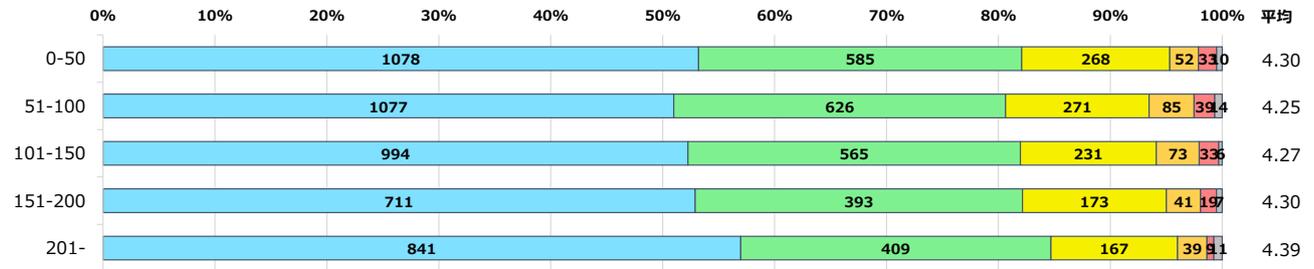
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

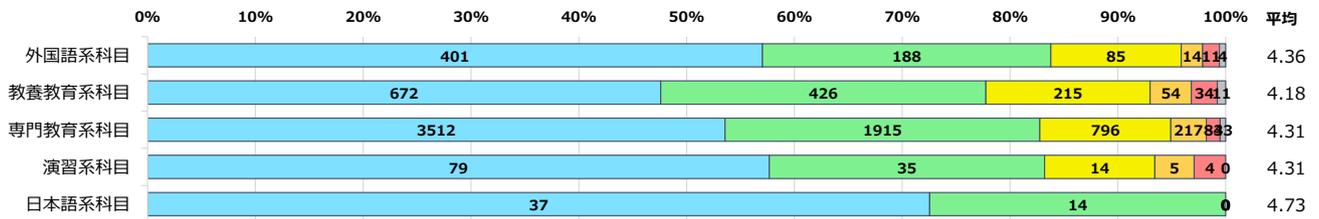
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

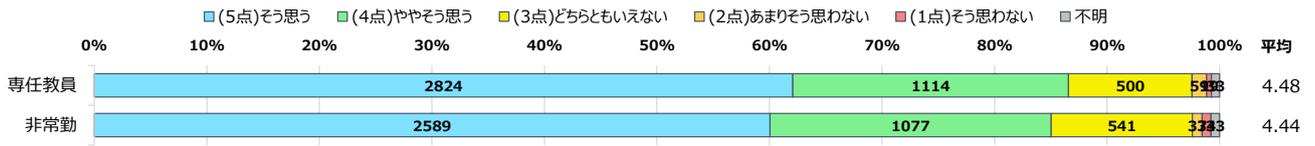


授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

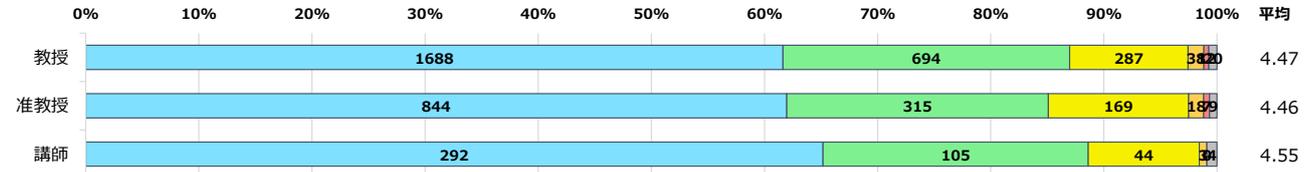
令和3年度後期

11. この授業はシラバスに沿って進められていましたか？(シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか？)

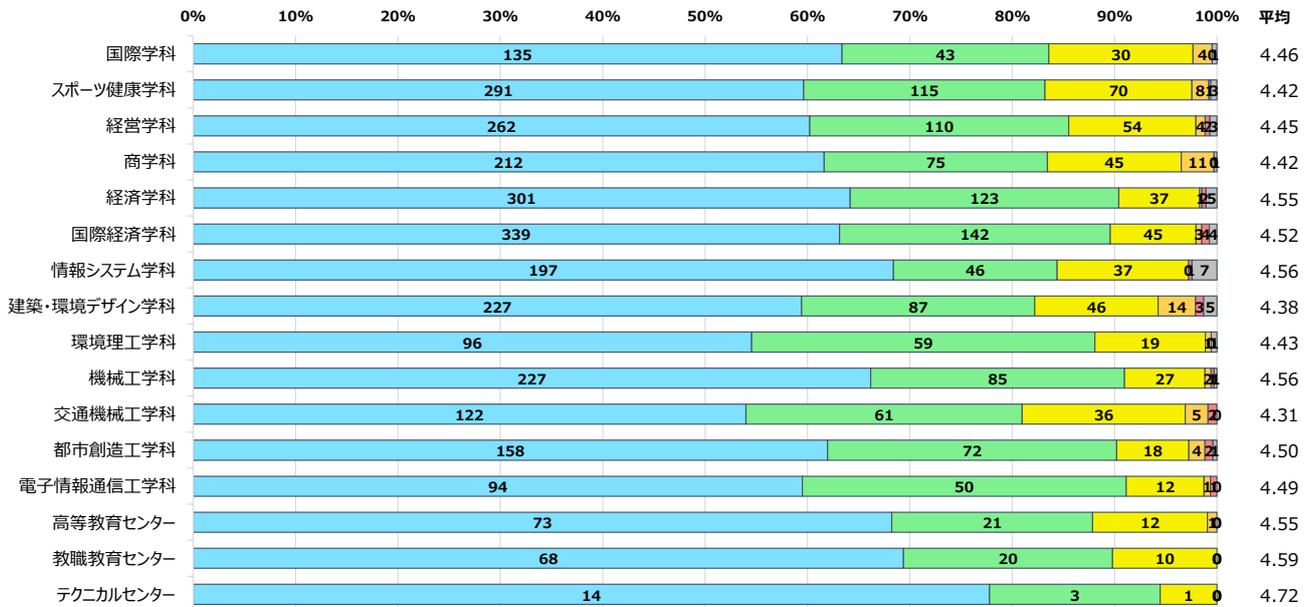
■ 教員雇用形態別



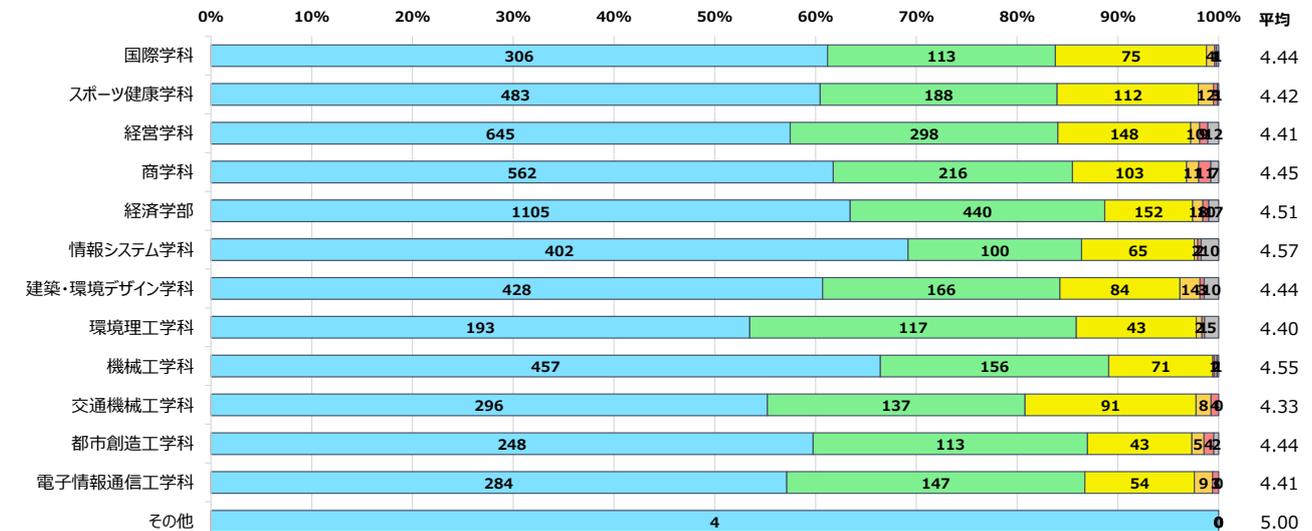
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



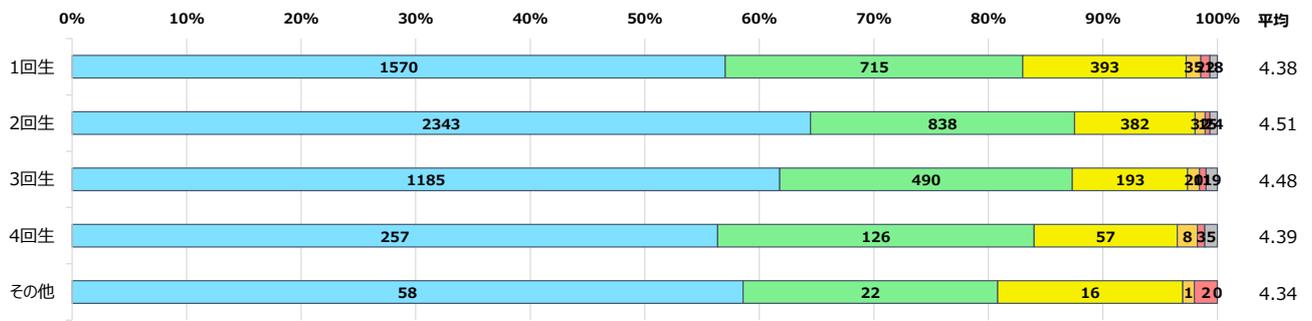
■ 学生所属学科別



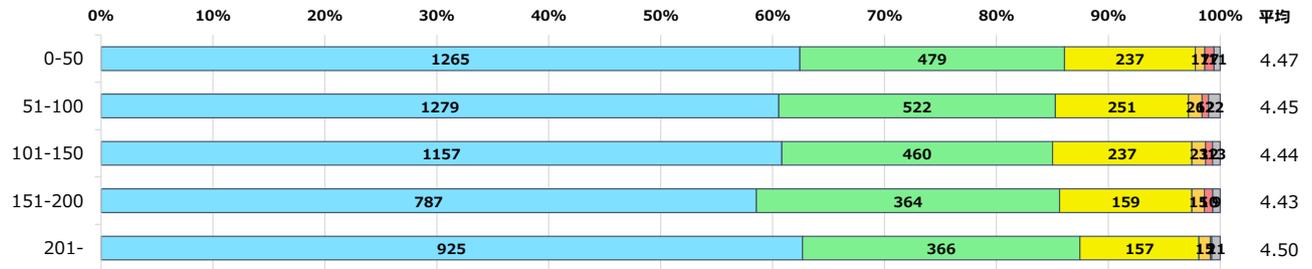
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

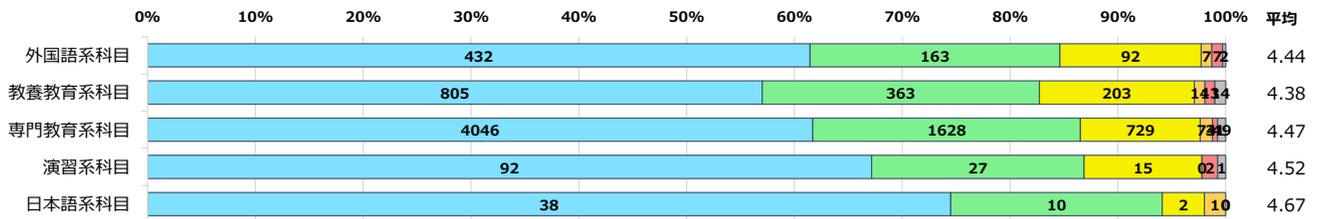
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

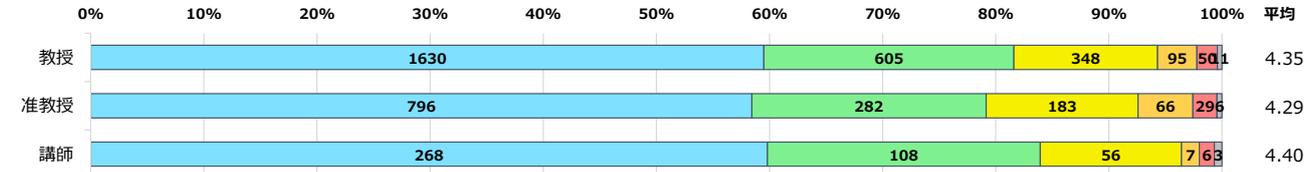


12. レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか?

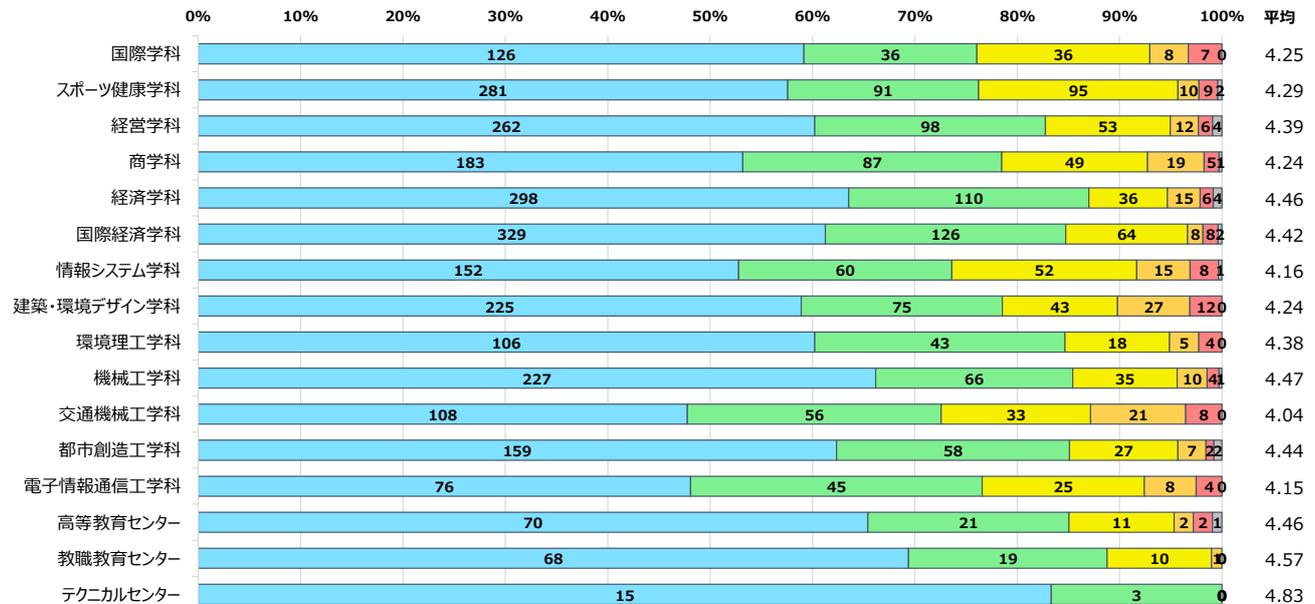
■ 教員雇用形態別



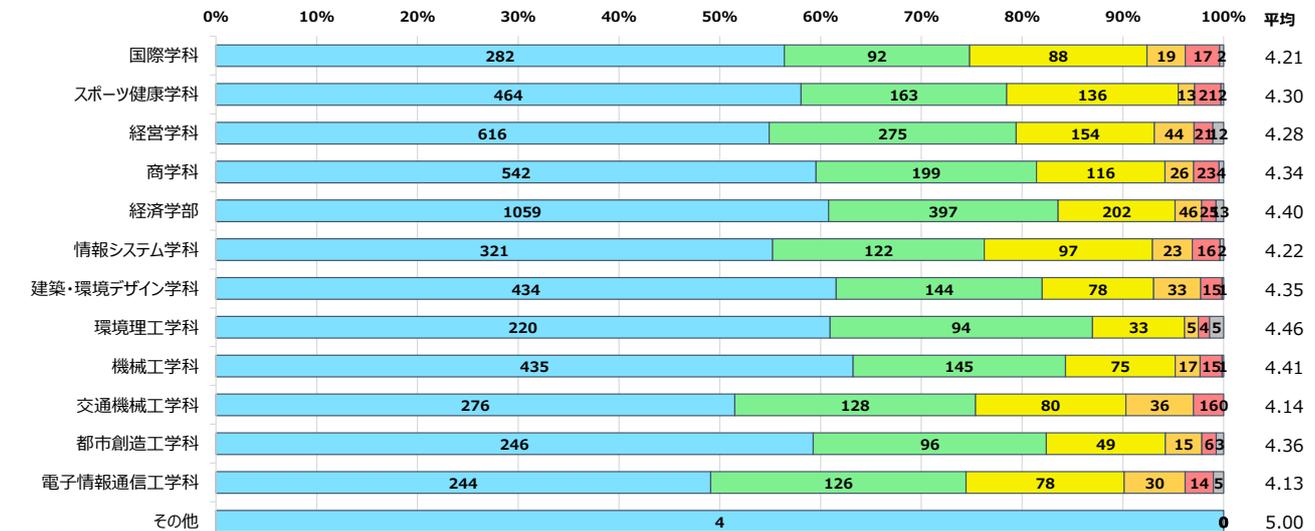
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



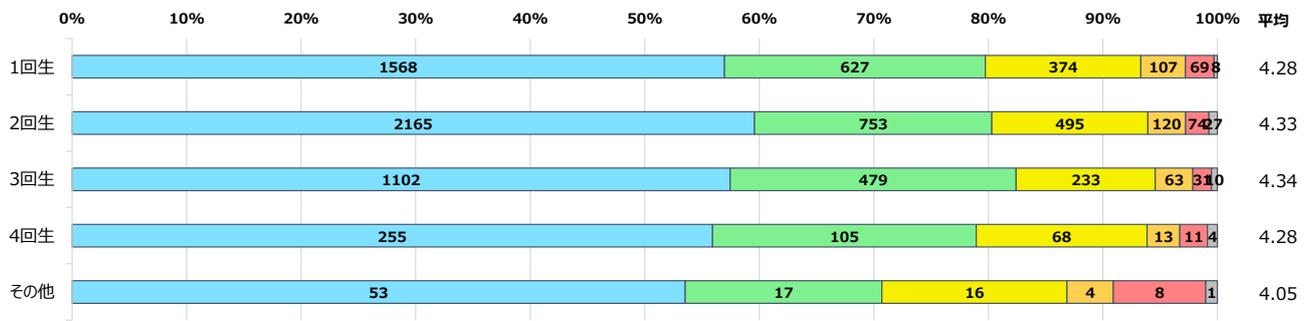
■ 学生所属学科別



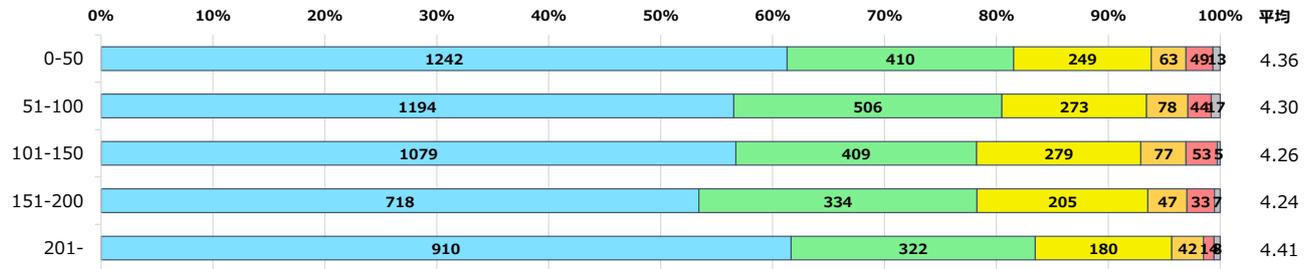
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

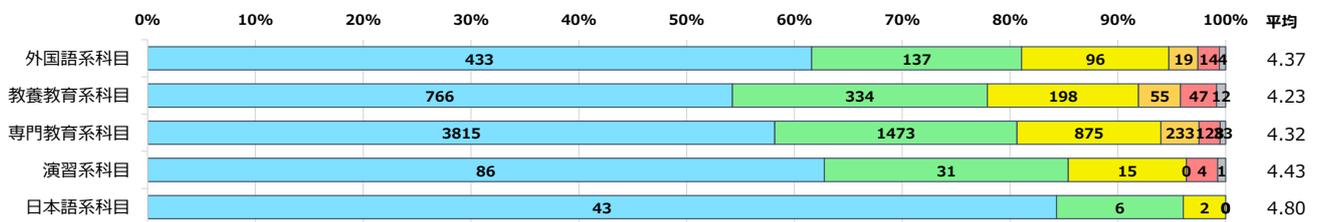
■ 回生別



■ 履修者数別

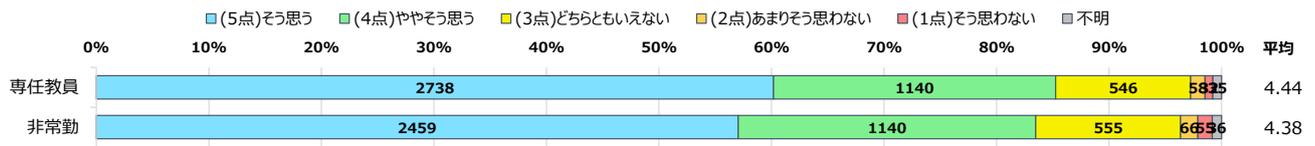


■ 科目区分別



13. シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？

■ 教員雇用形態別



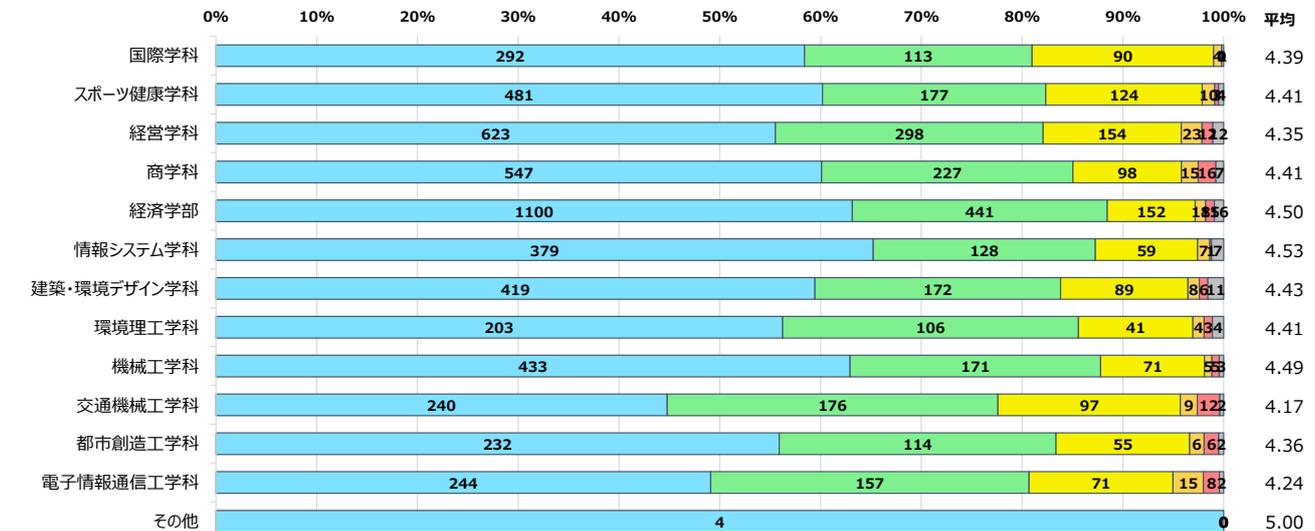
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



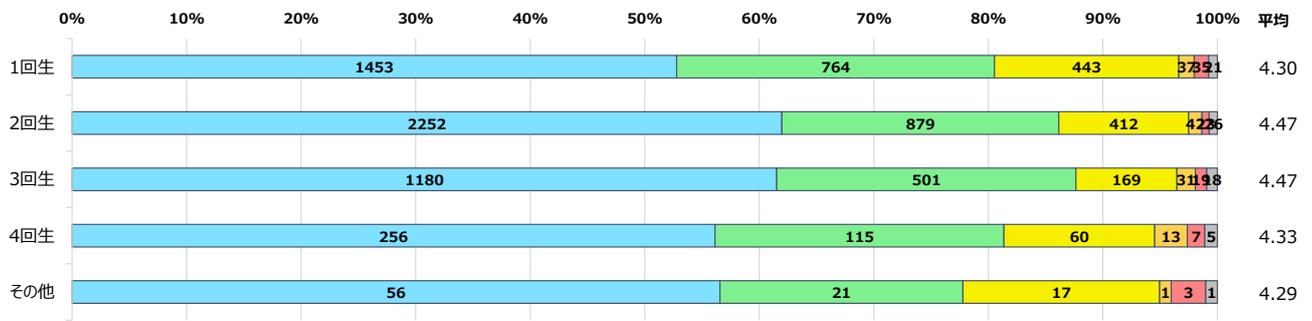
■ 学生所属学科別



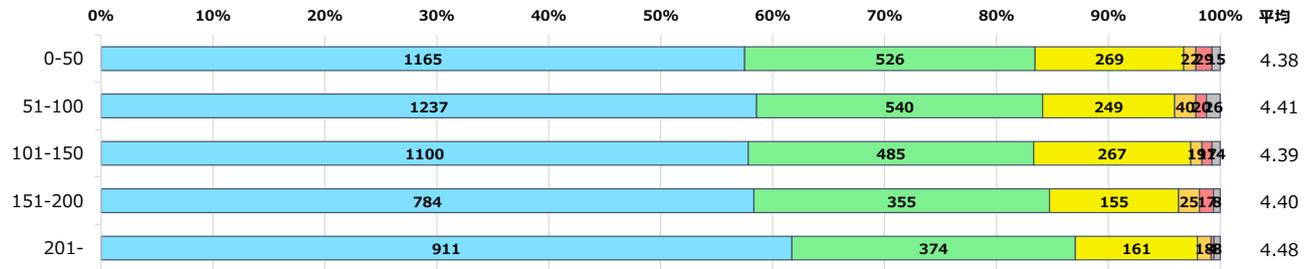
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

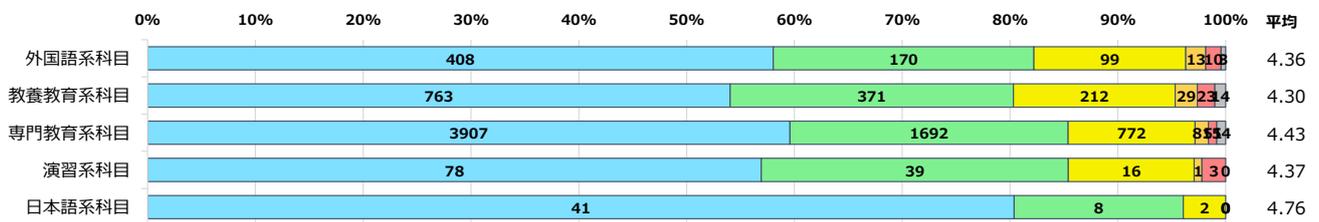
■ 回生別



■ 履修者数別

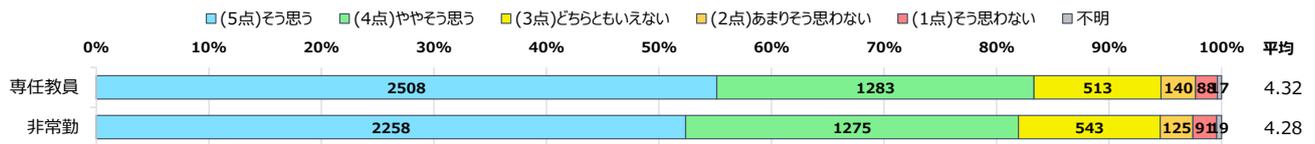


■ 科目区分別

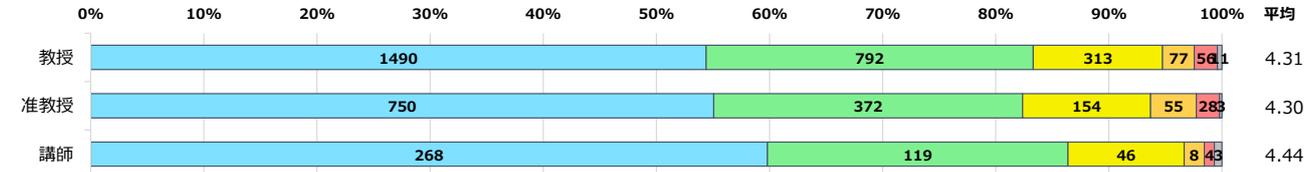


14. この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？

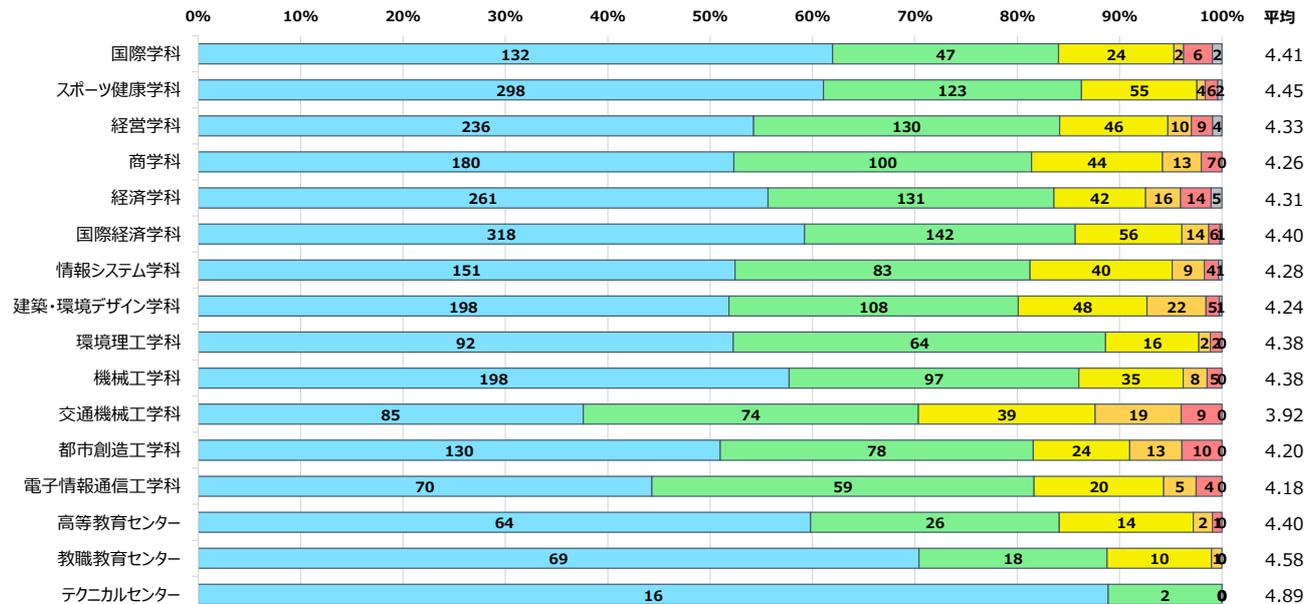
■ 教員雇用形態別



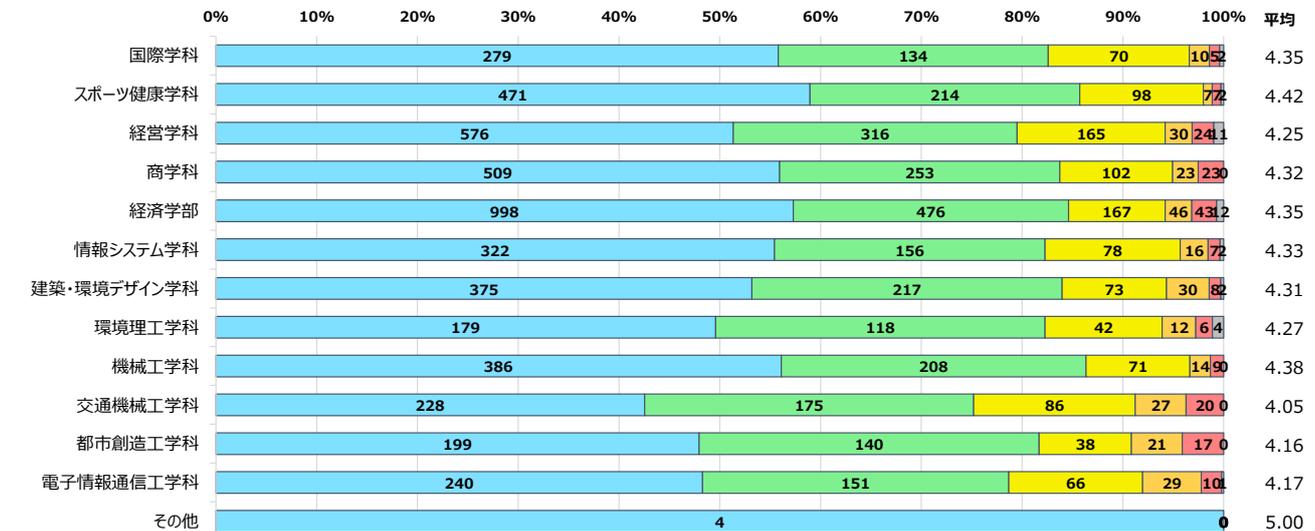
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



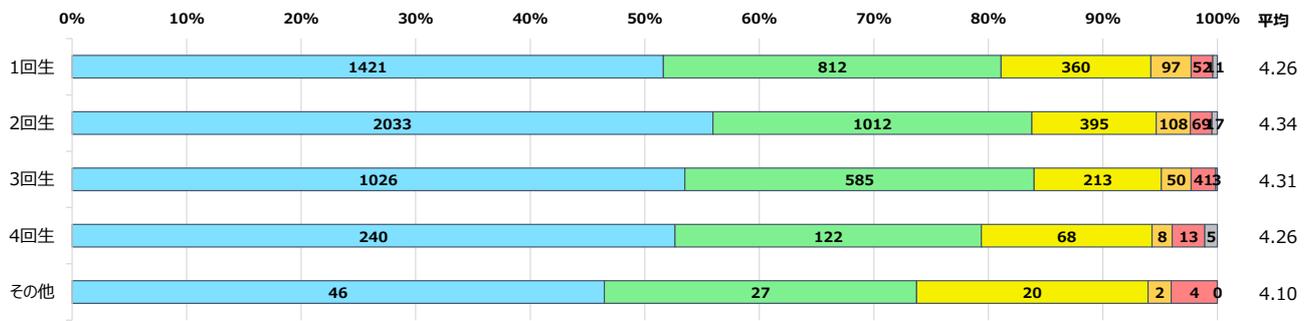
■ 学生所属学科別



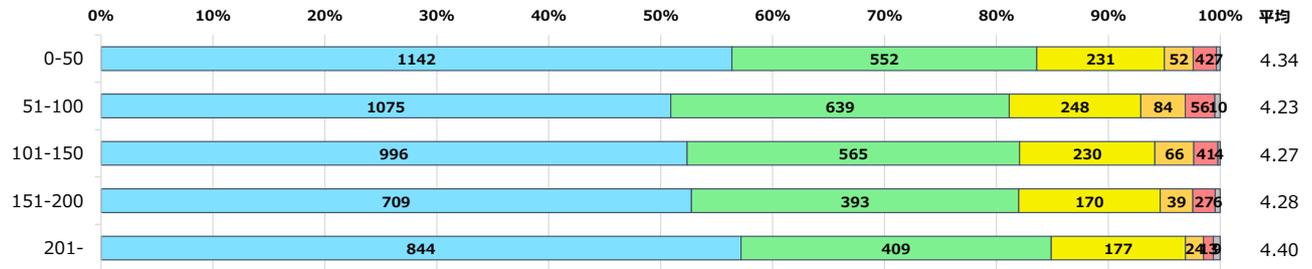
授業改善のためのアンケート(大学)【講義・演習・言語科目】集計結果

令和3年度後期

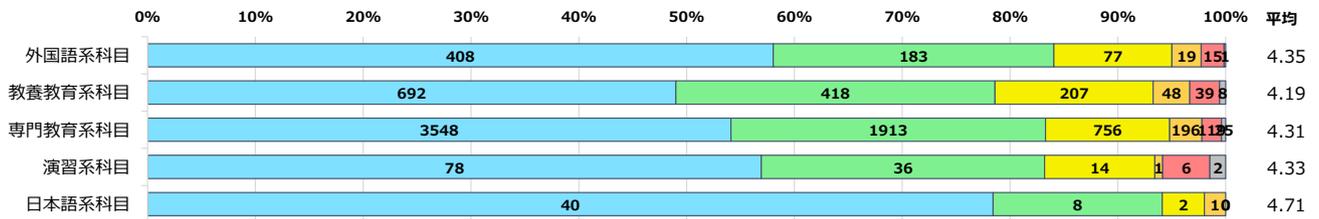
■ 回生別



■ 履修者数別

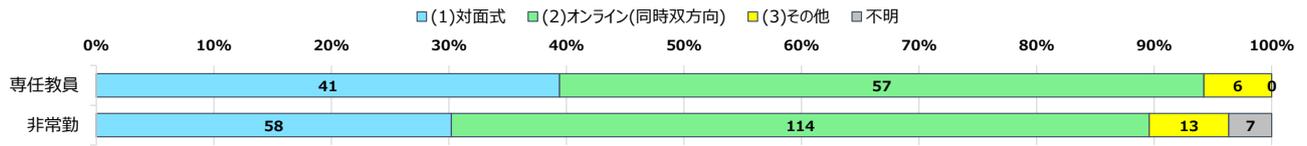


■ 科目区分別



0. この授業を主にどのような形態で受講していましたか？

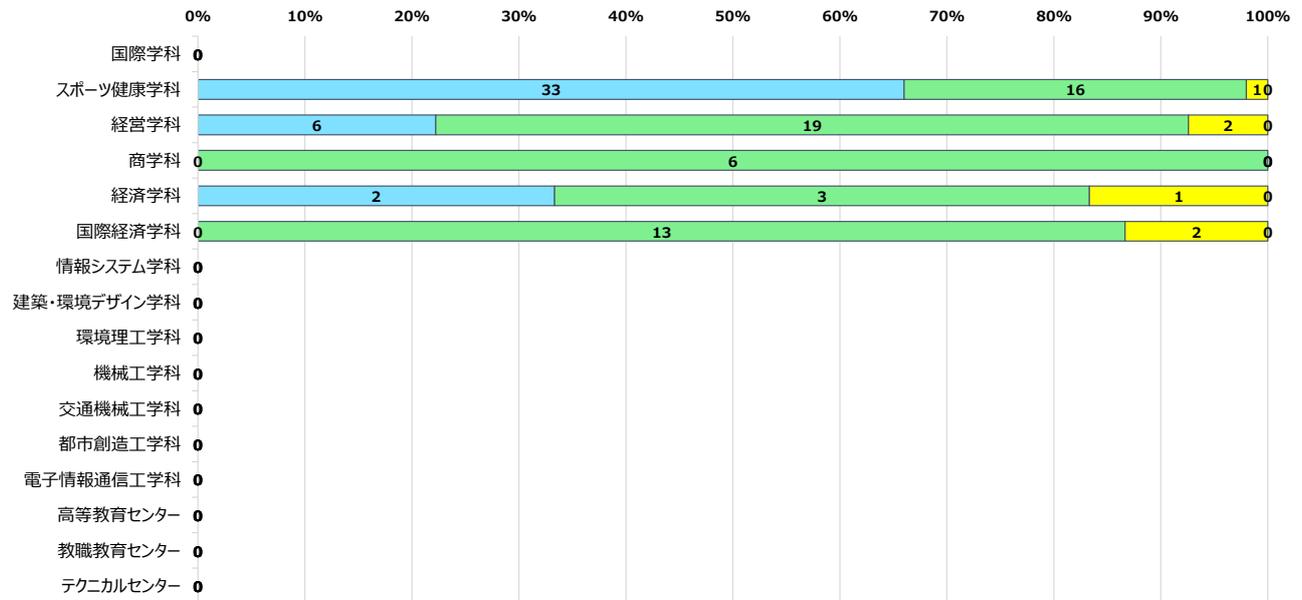
■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



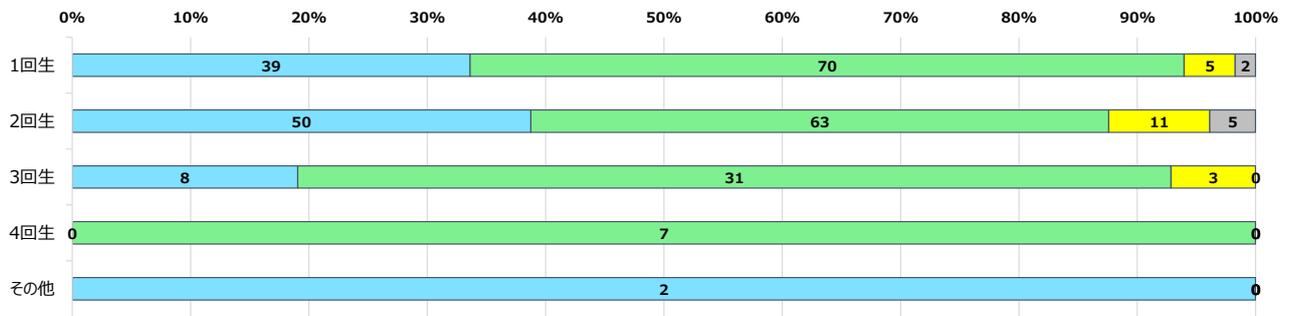
■ 学生所属学科別



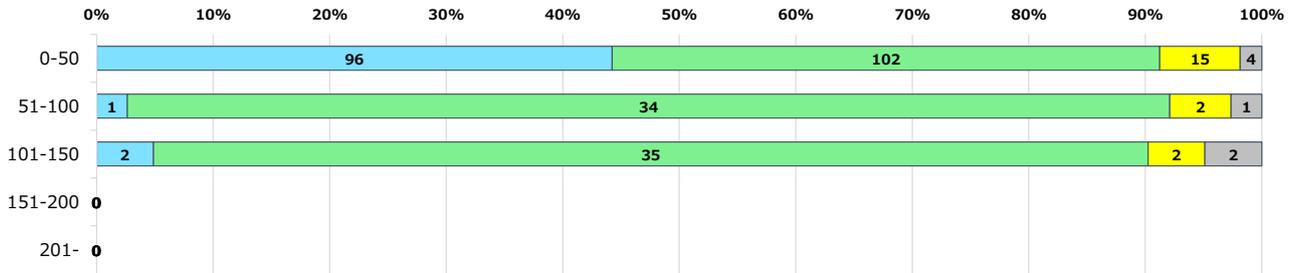
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

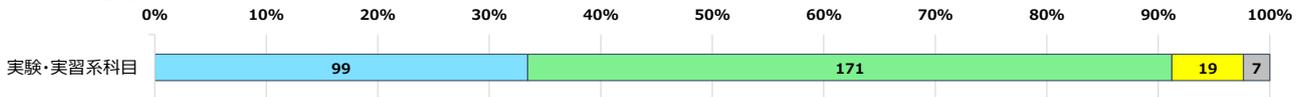
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

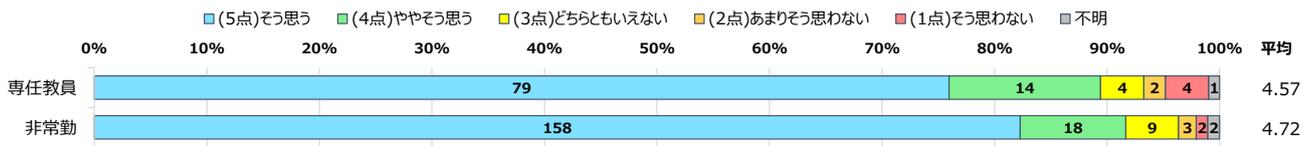


授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

1. この授業によく出席(オンラインを含む)していましたか？

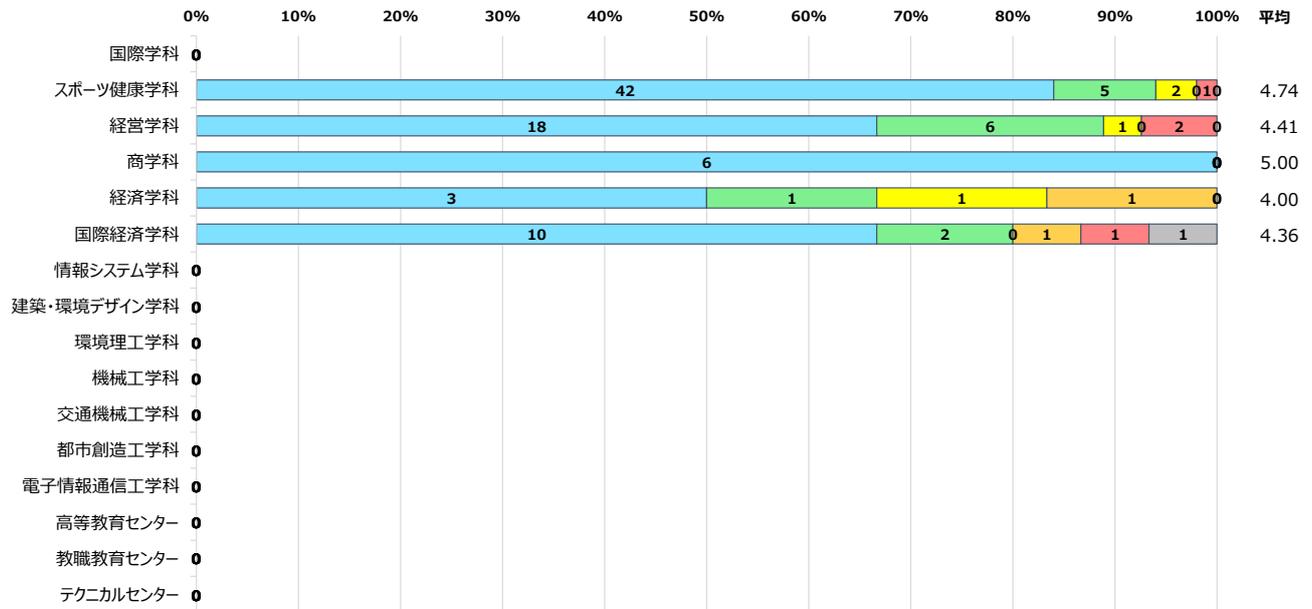
■ 教員雇用形態別



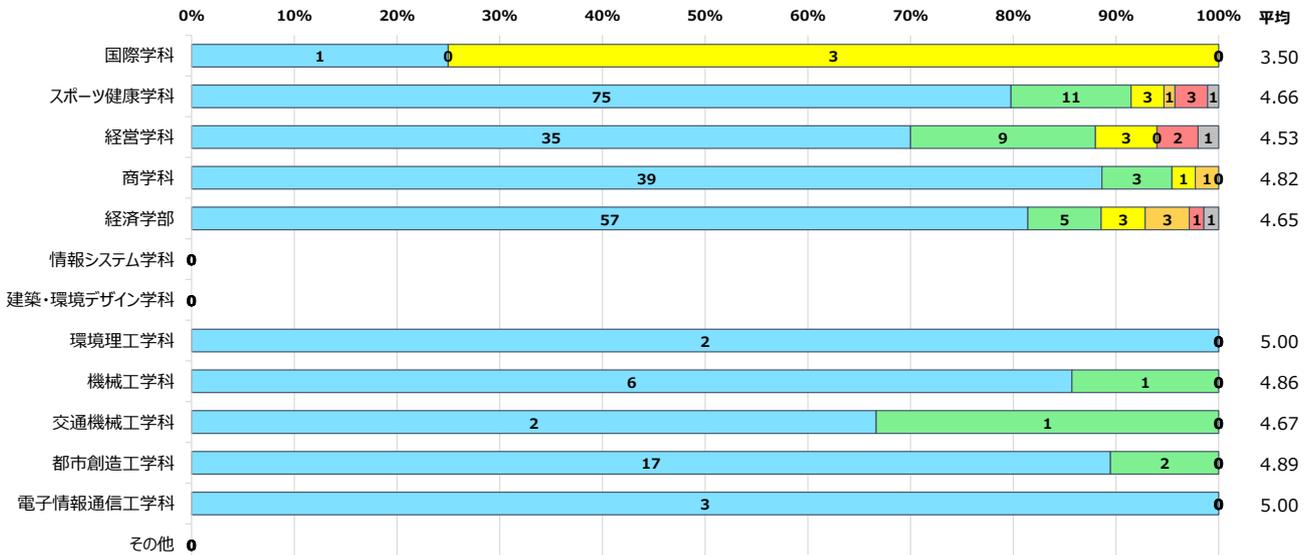
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



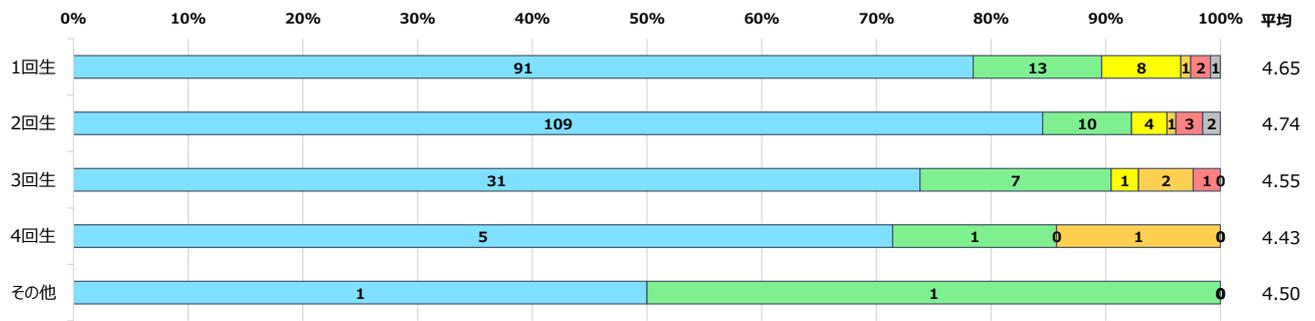
■ 学生所属学科別



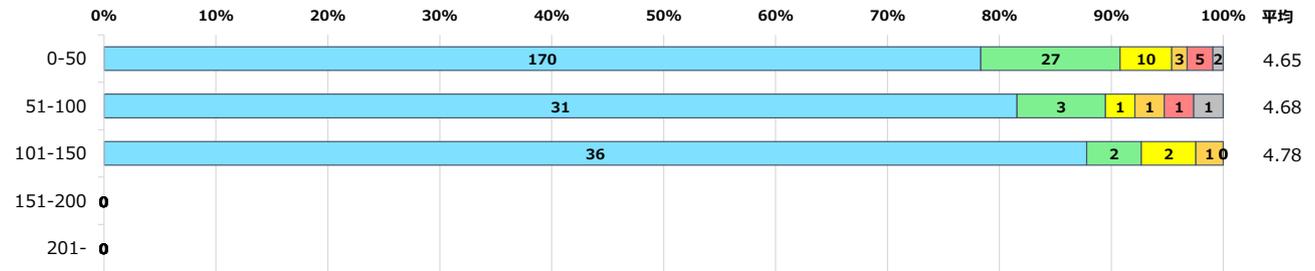
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

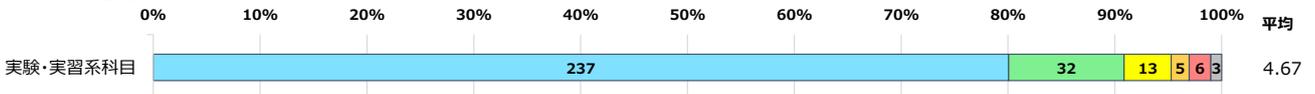
■ 回生別



■ 履修者数別

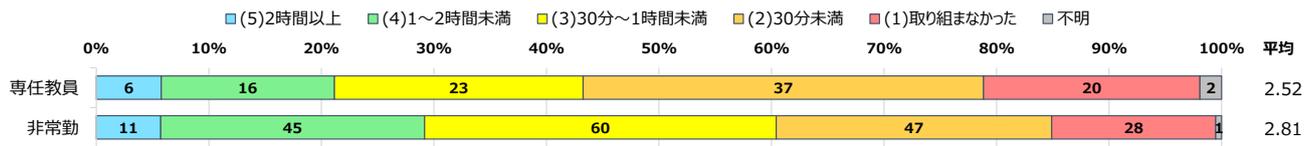


■ 科目区分別



2. この授業に毎週平均どれくらい、予習復習や関連する内容についての自己学習を行っていましたか？

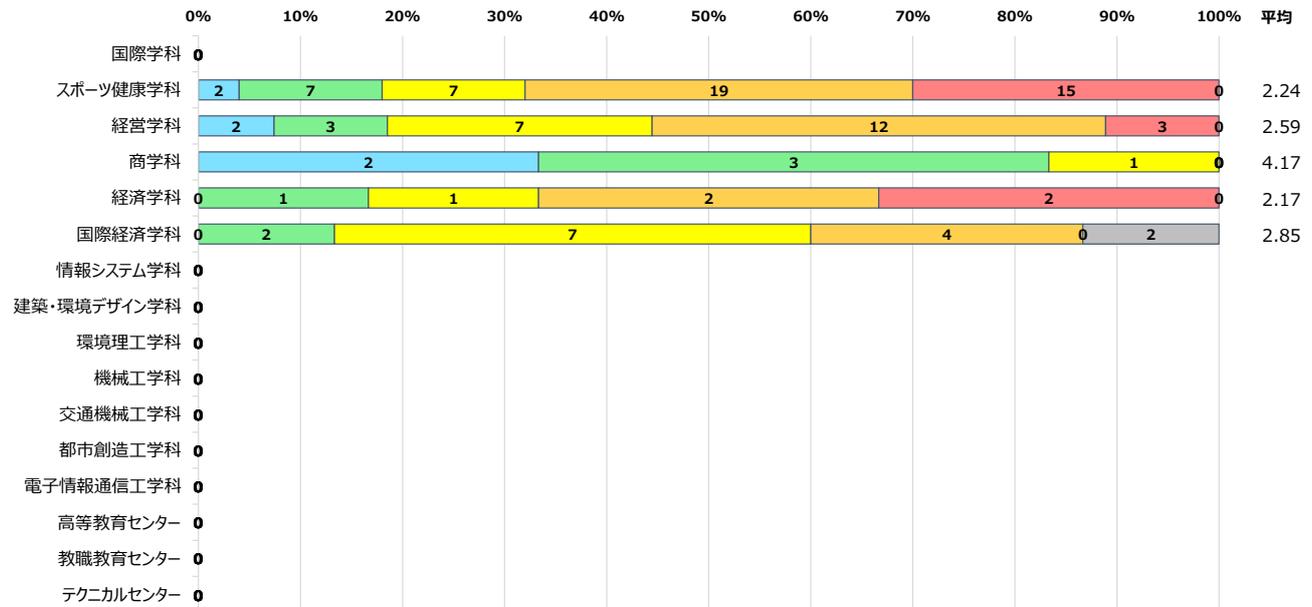
■ 教員雇用形態別



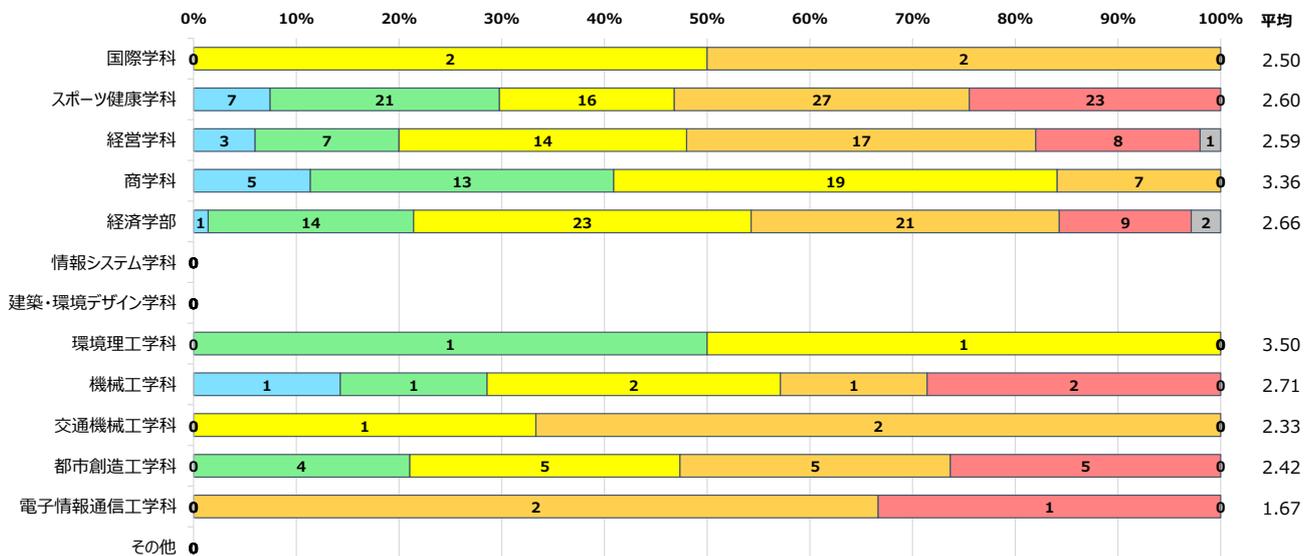
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



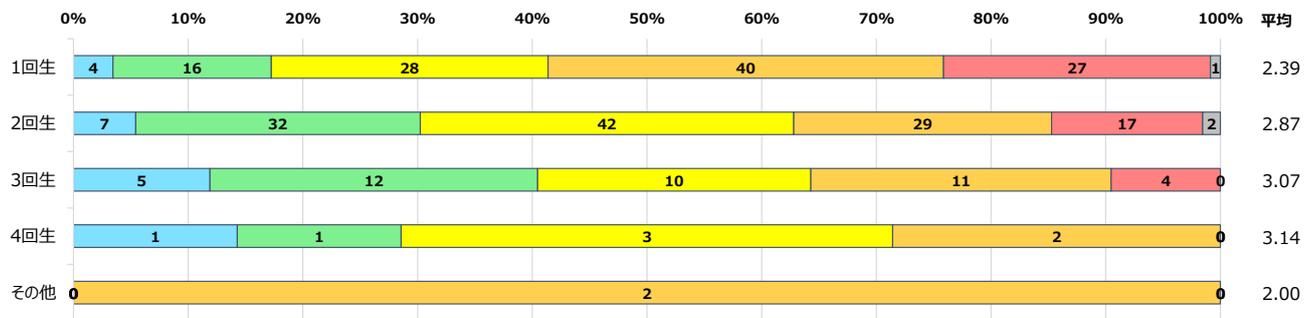
■ 学生所属学科別



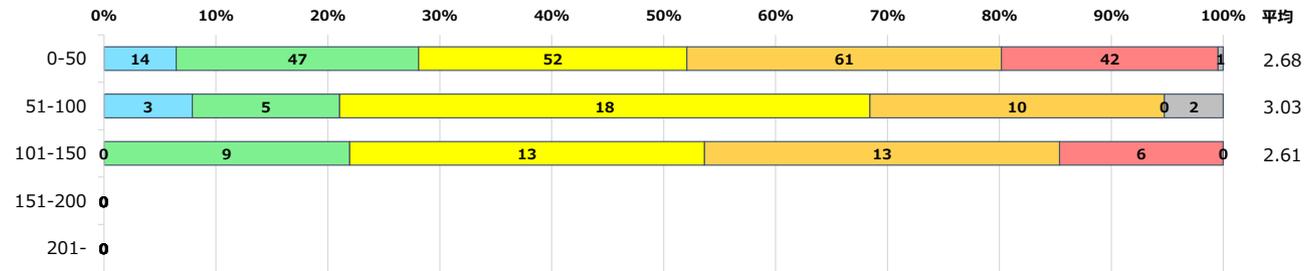
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

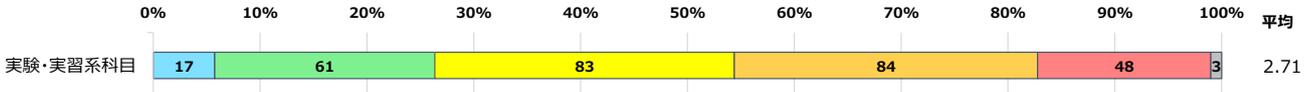
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

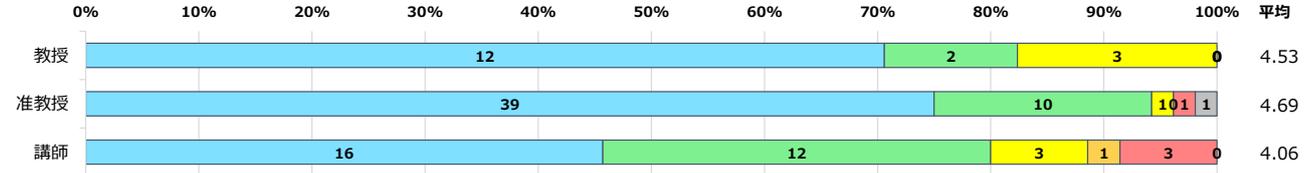


3. この授業にあなた自身は集中して取り組みましたか？

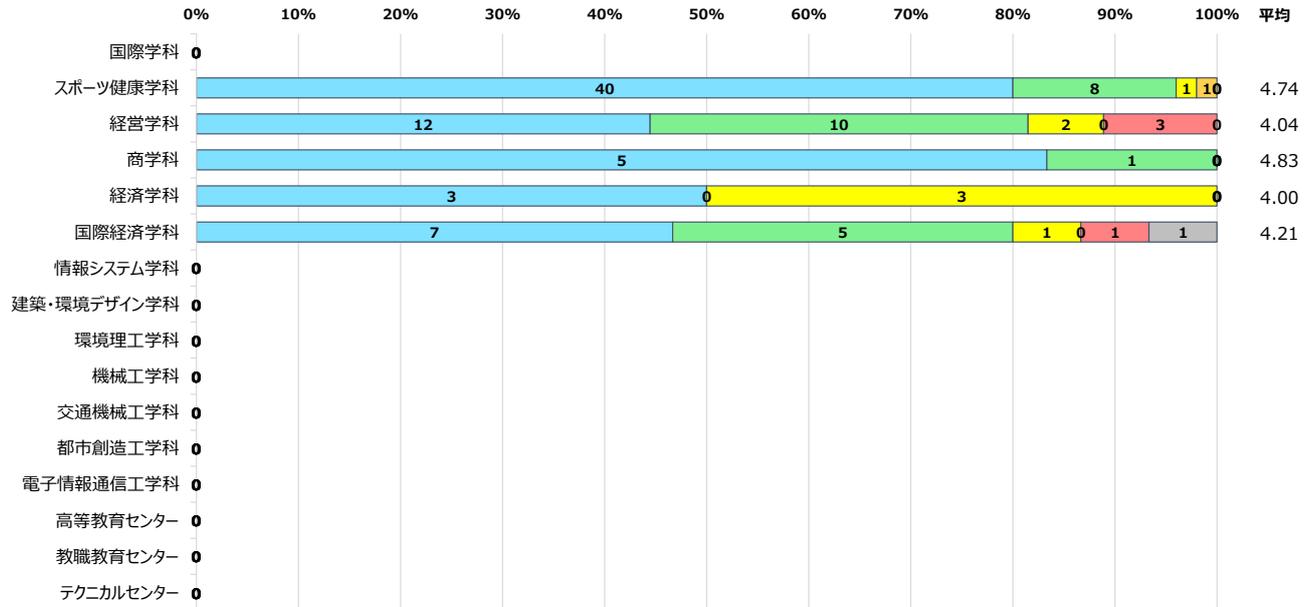
■ 教員雇用形態別



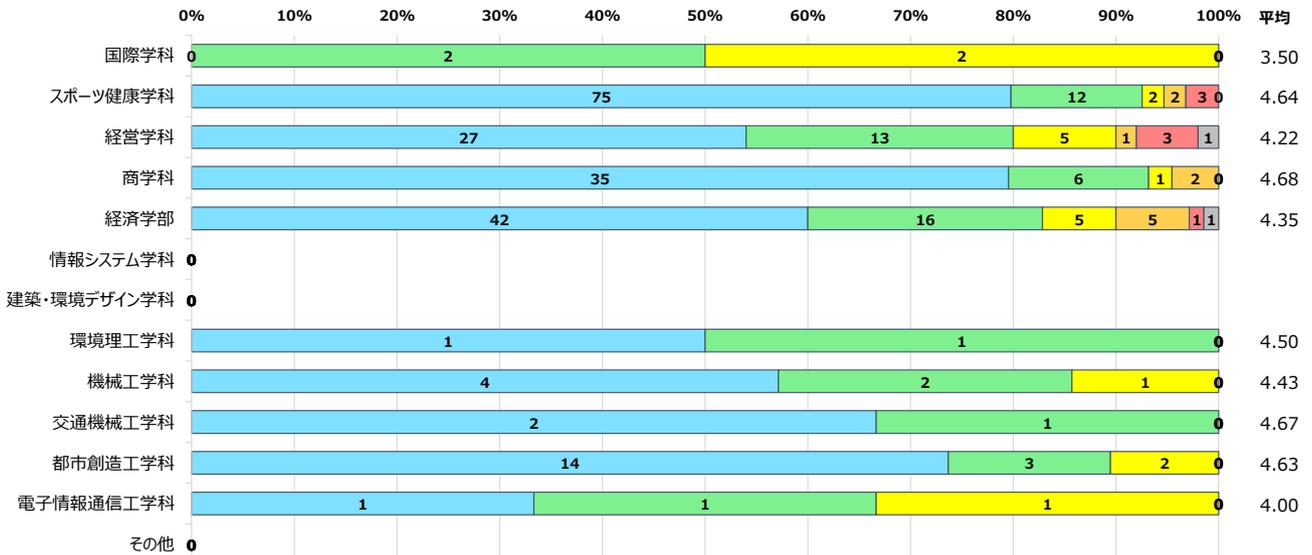
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



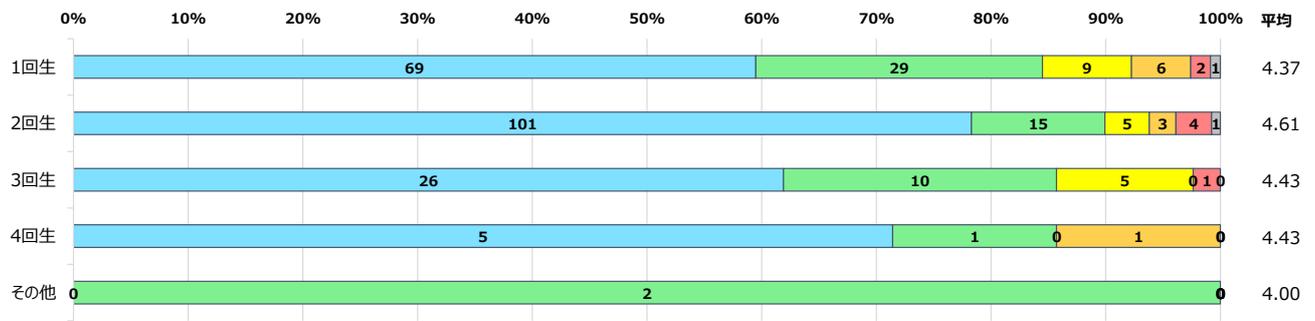
■ 学生所属学科別



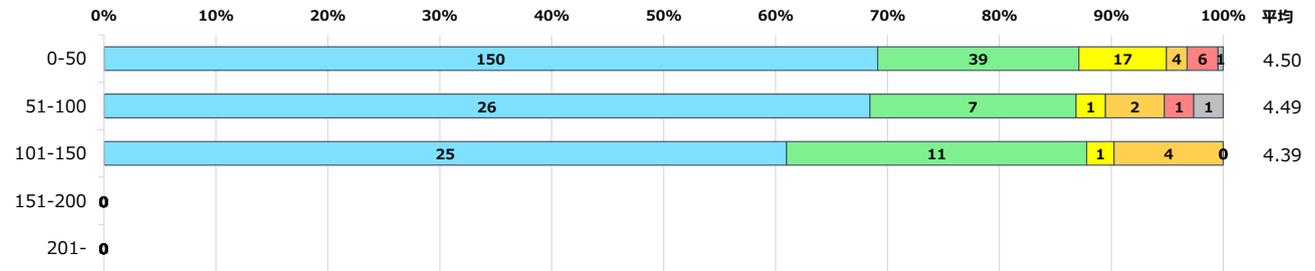
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

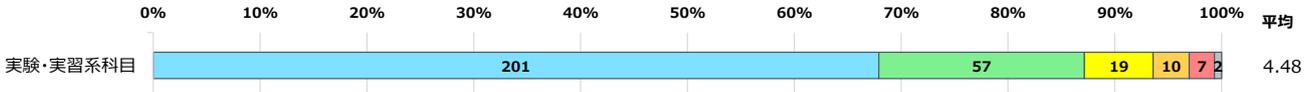
■ 回生別



■ 履修者数別

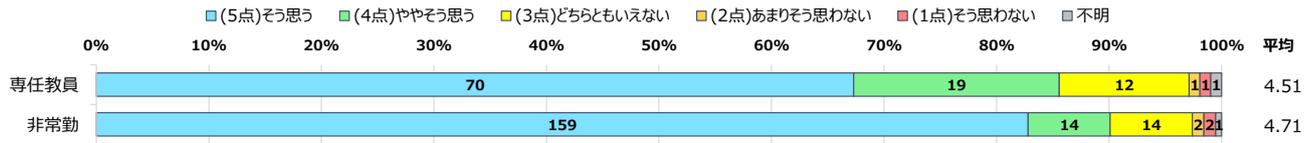


■ 科目区分別



4. 先生は、事前に周知した授業の開始時間と終了時間を毎回守っていましたか？

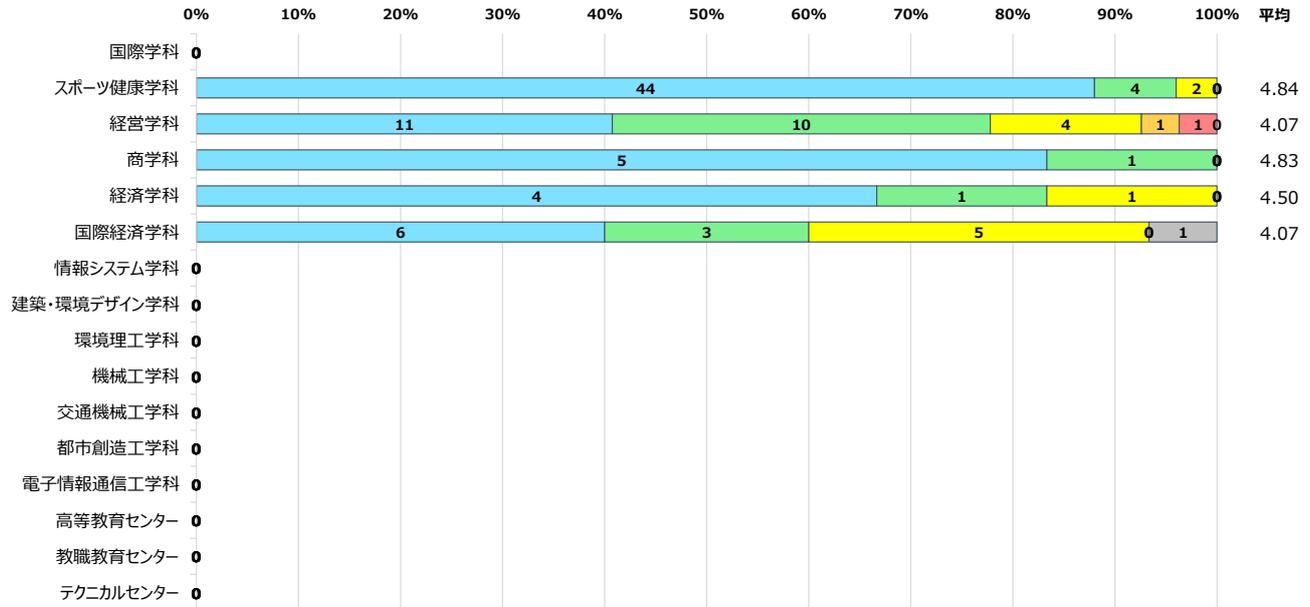
■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別



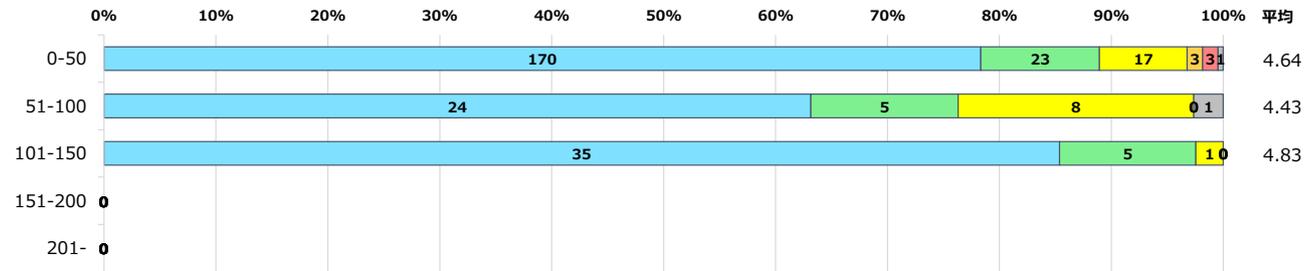
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

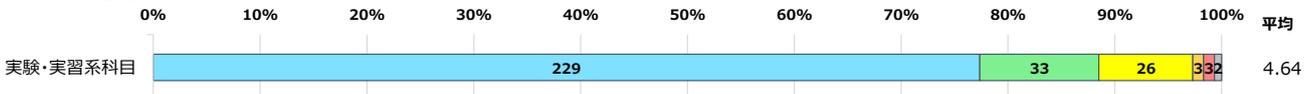
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

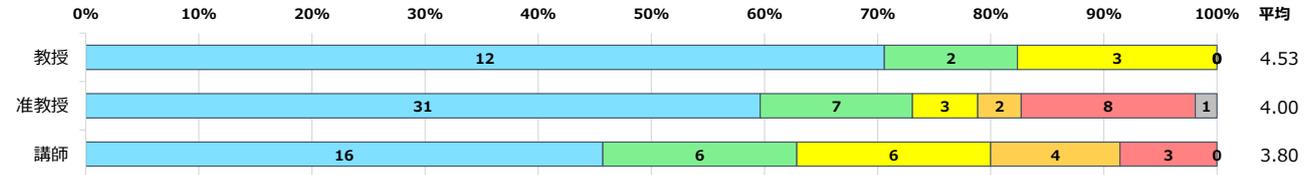


5. 先生は、学生とコミュニケーションを取りながら授業をしていましたか？

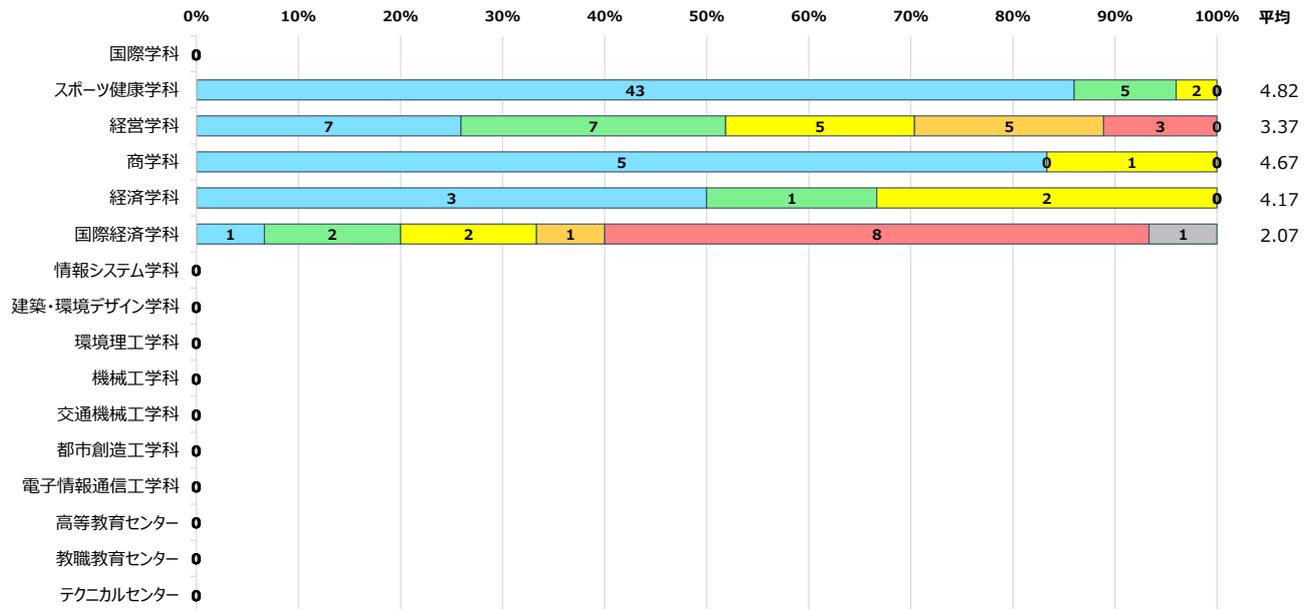
■ 教員雇用形態別



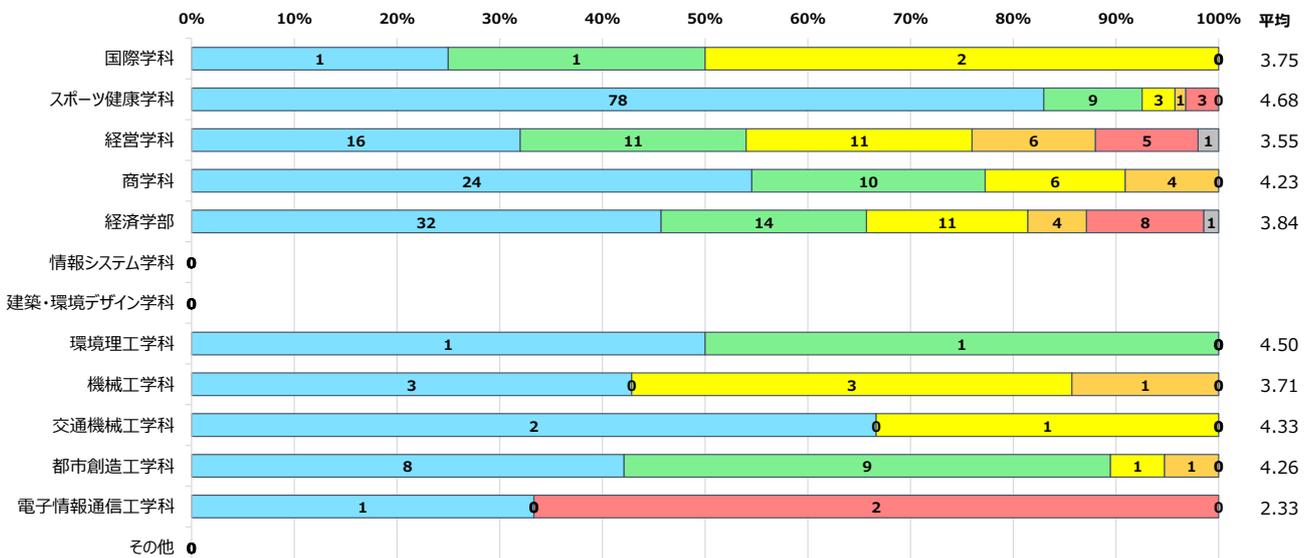
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



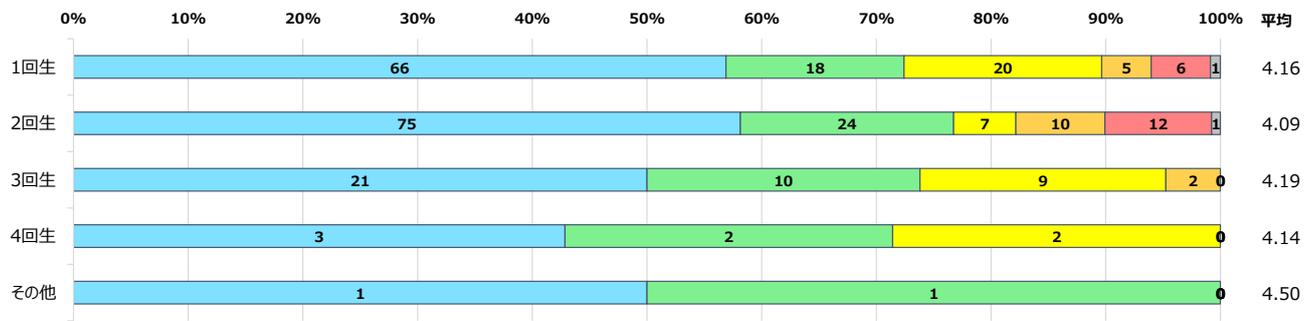
■ 学生所属学科別



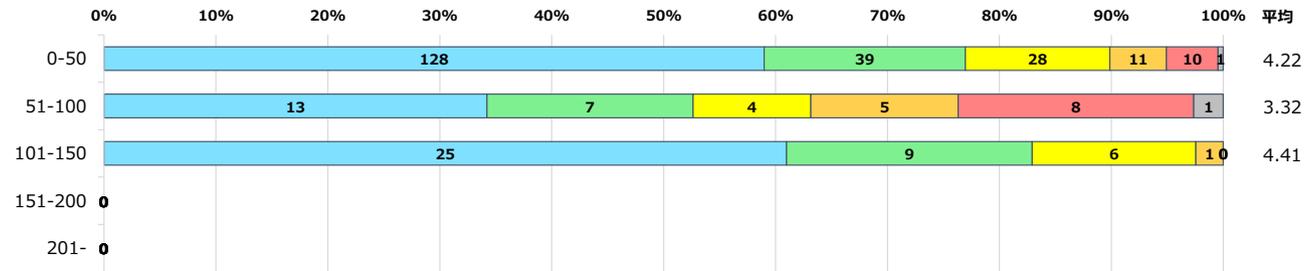
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

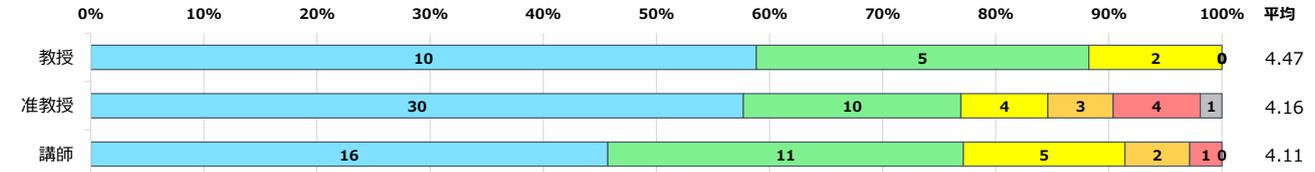


6. 先生は、授業に関する通知など、学生が授業を受けやすいように配慮していましたか？

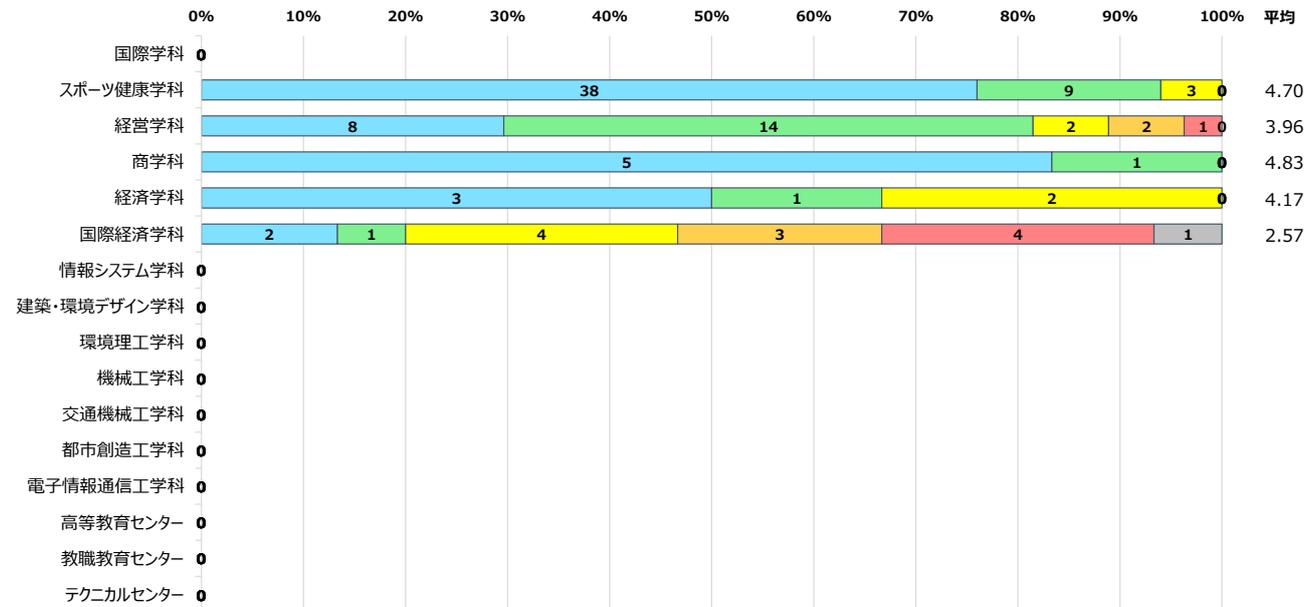
■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



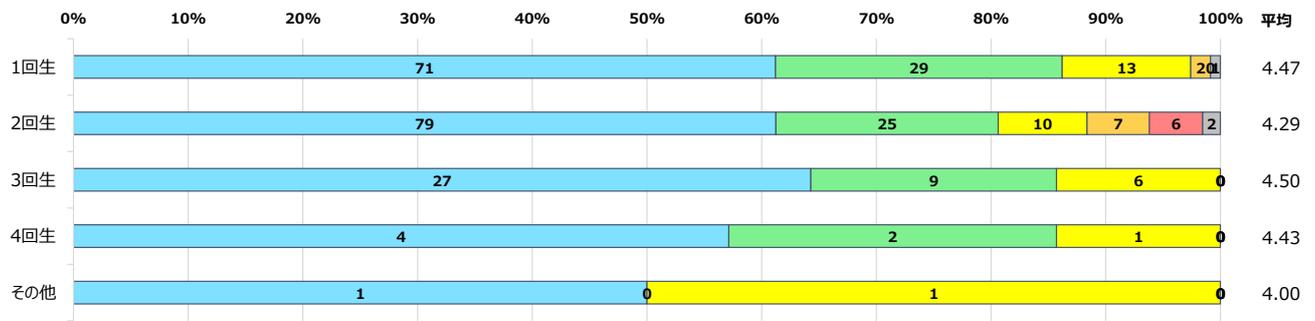
■ 学生所属学科別



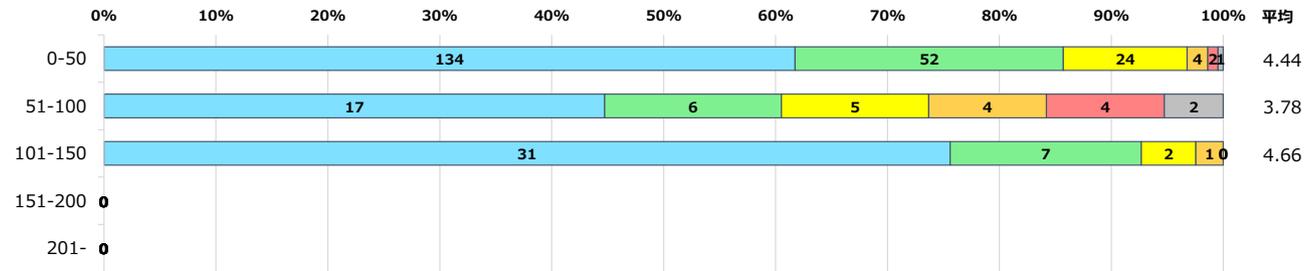
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

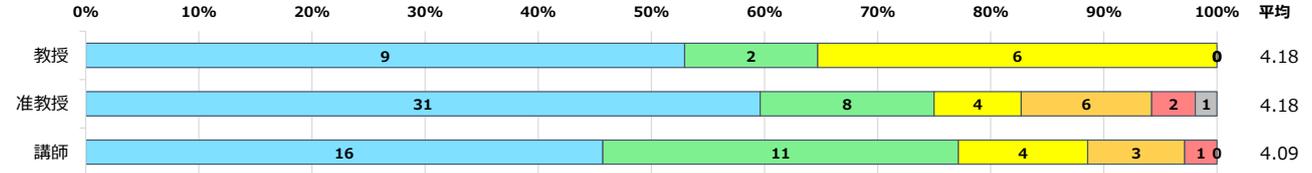


7. この授業の先生の説明・指示はわかりやすかったですか？

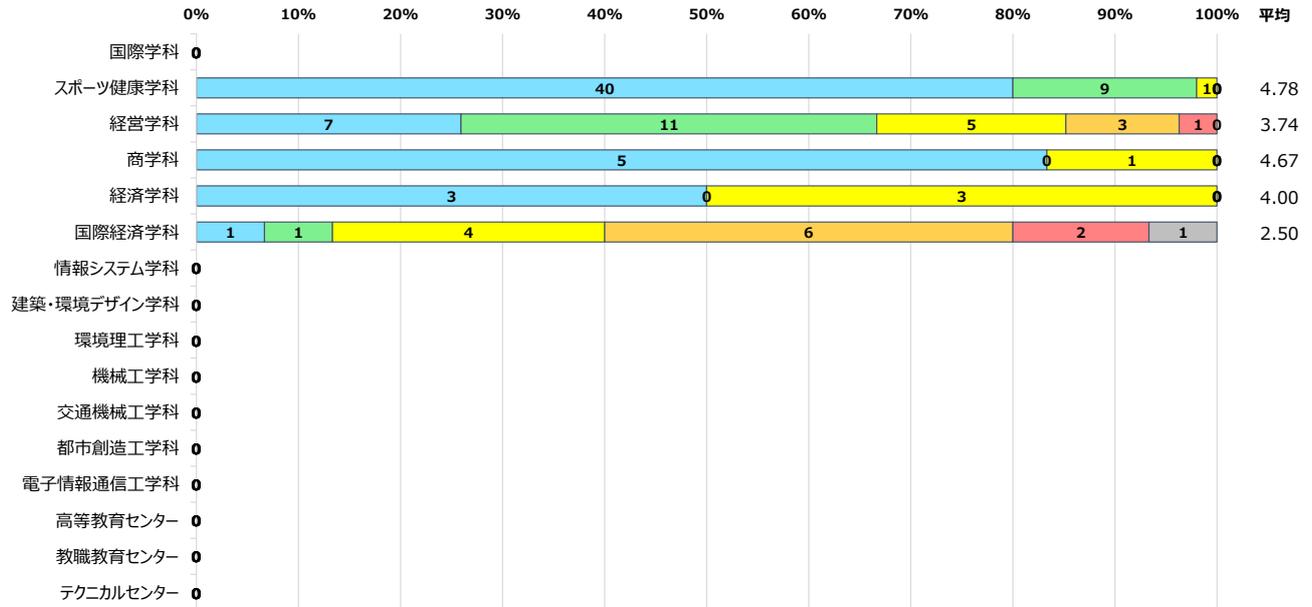
■ 教員雇用形態別



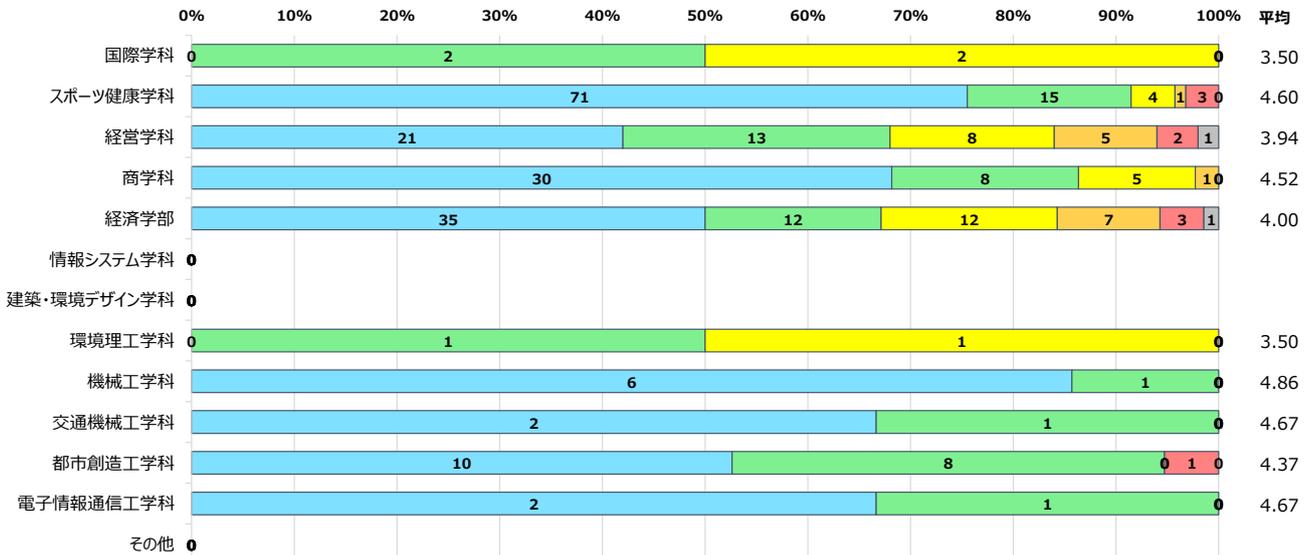
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



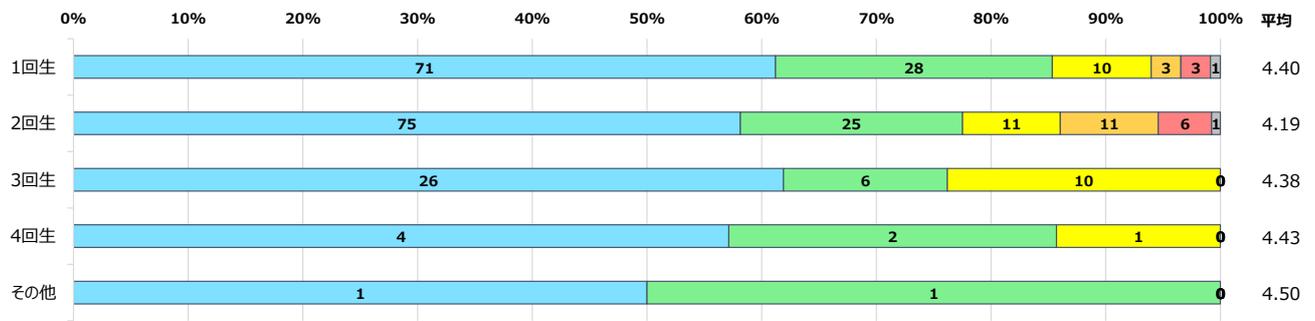
■ 学生所属学科別



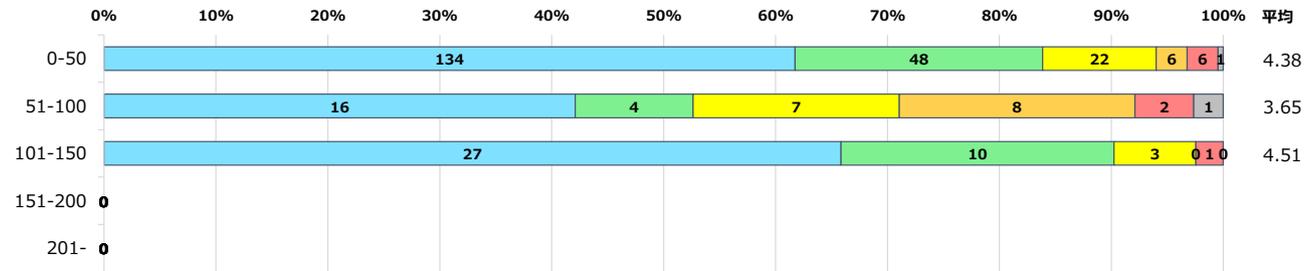
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

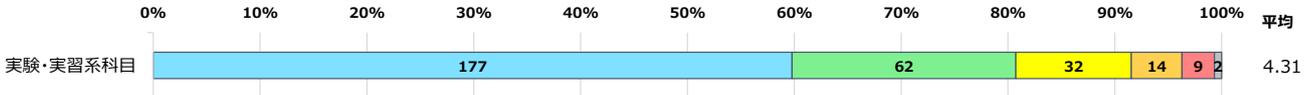
■ 回生別



■ 履修者数別

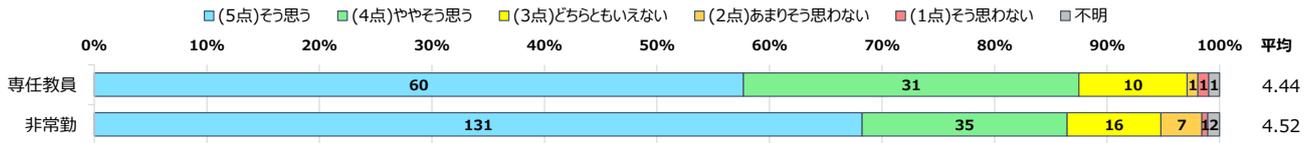


■ 科目区分別

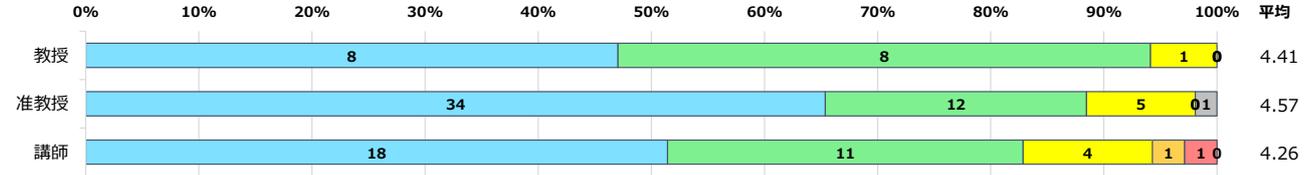


8. 授業中の課題や指示内容に取り組む時間は十分に確保されていましたか？

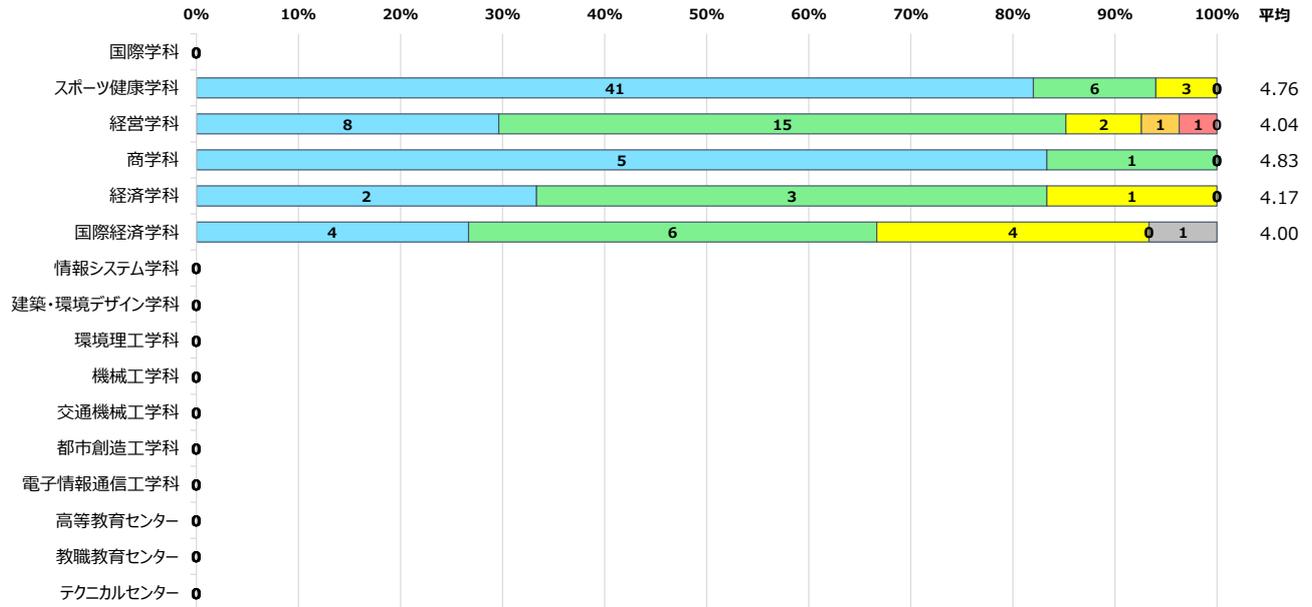
■ 教員雇用形態別



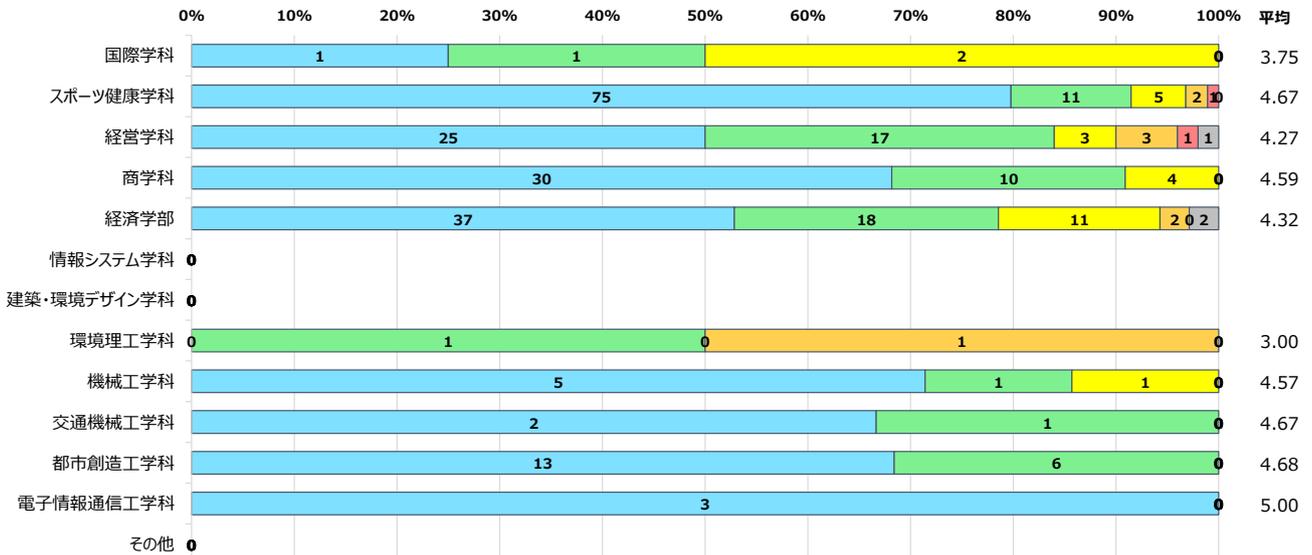
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



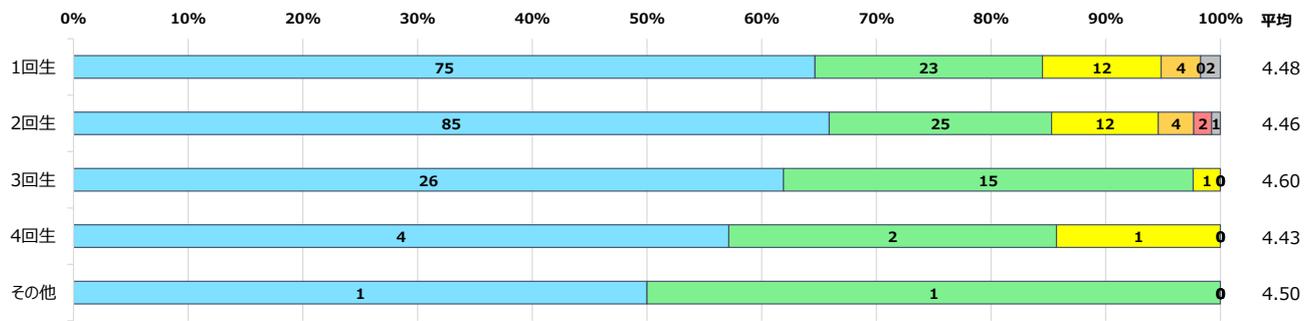
■ 学生所属学科別



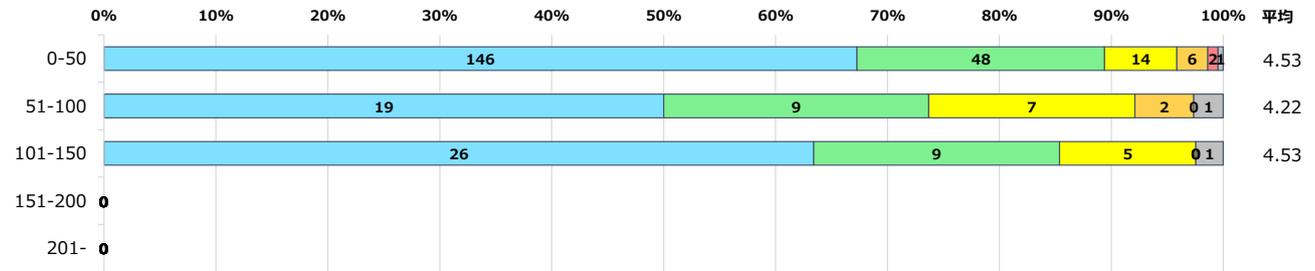
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

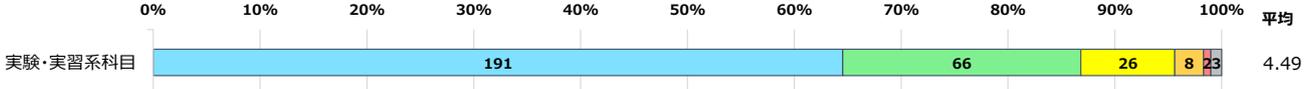
■ 回生別



■ 履修者数別

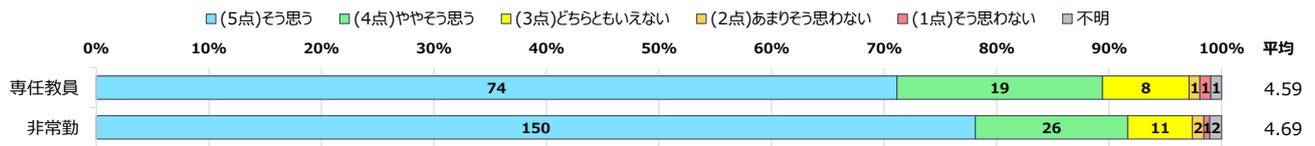


■ 科目区分別



9. この授業は安全に配慮して行われましたか？

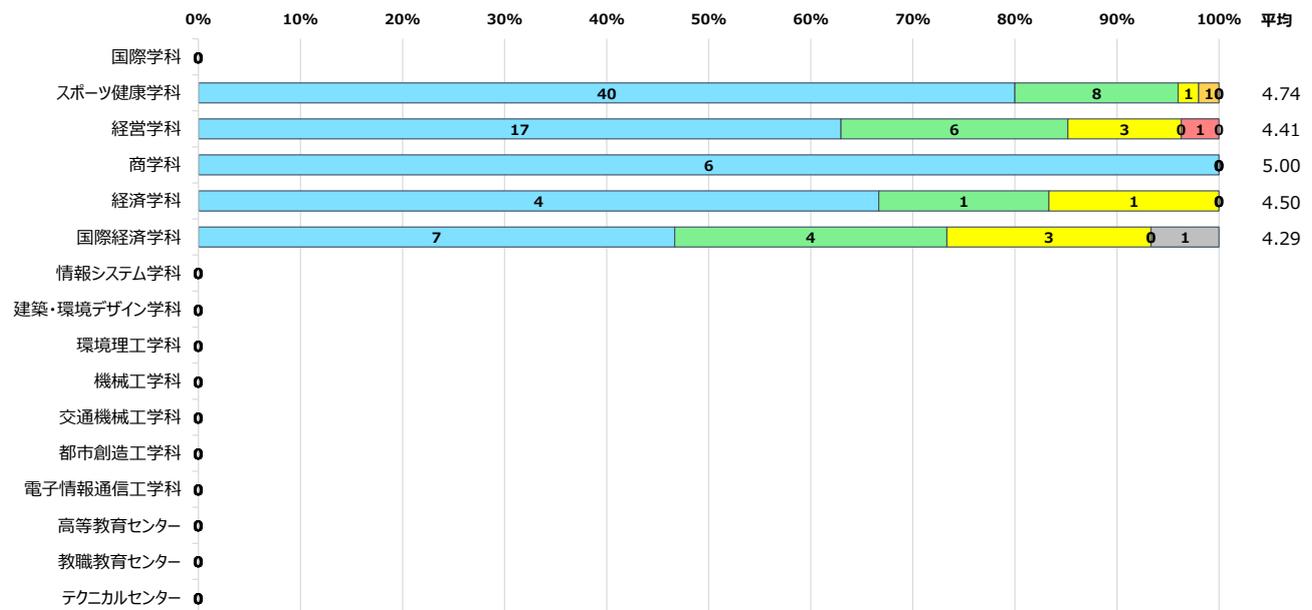
■ 教員雇用形態別



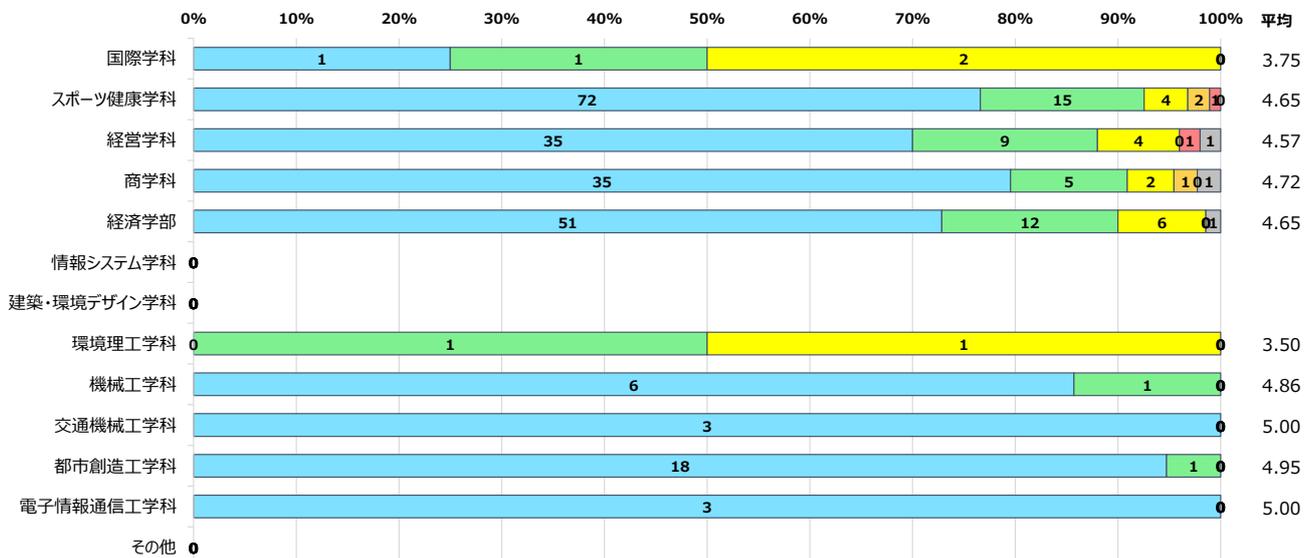
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



■ 学生所属学科別



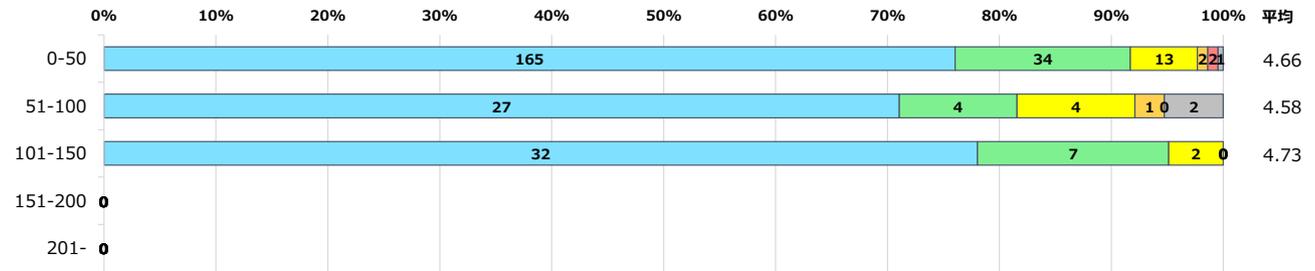
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

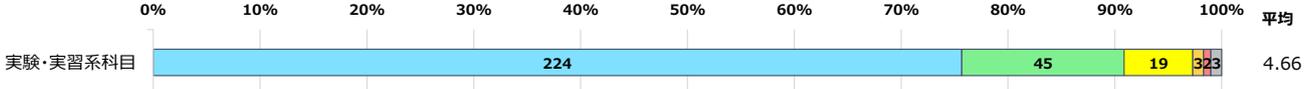
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

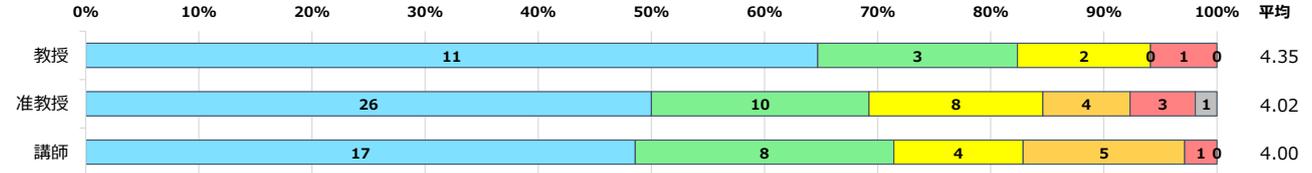


10. 教員(SA、TA、助手、職員を含む)は学生を効果的にサポートしていましたか？

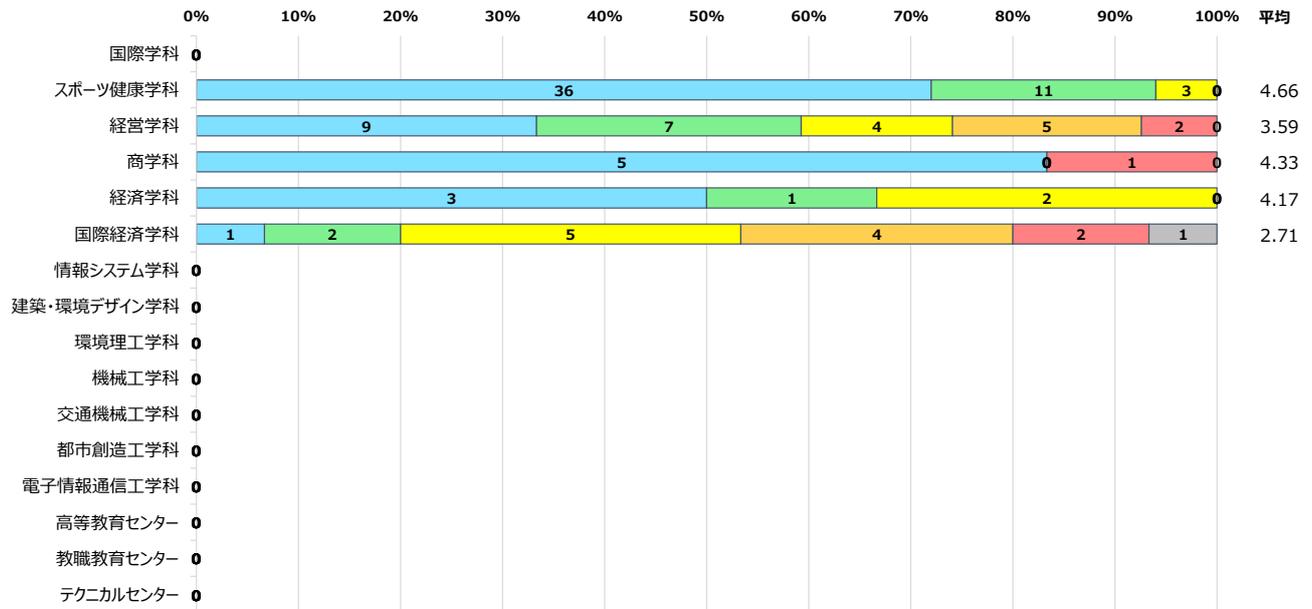
■ 教員雇用形態別



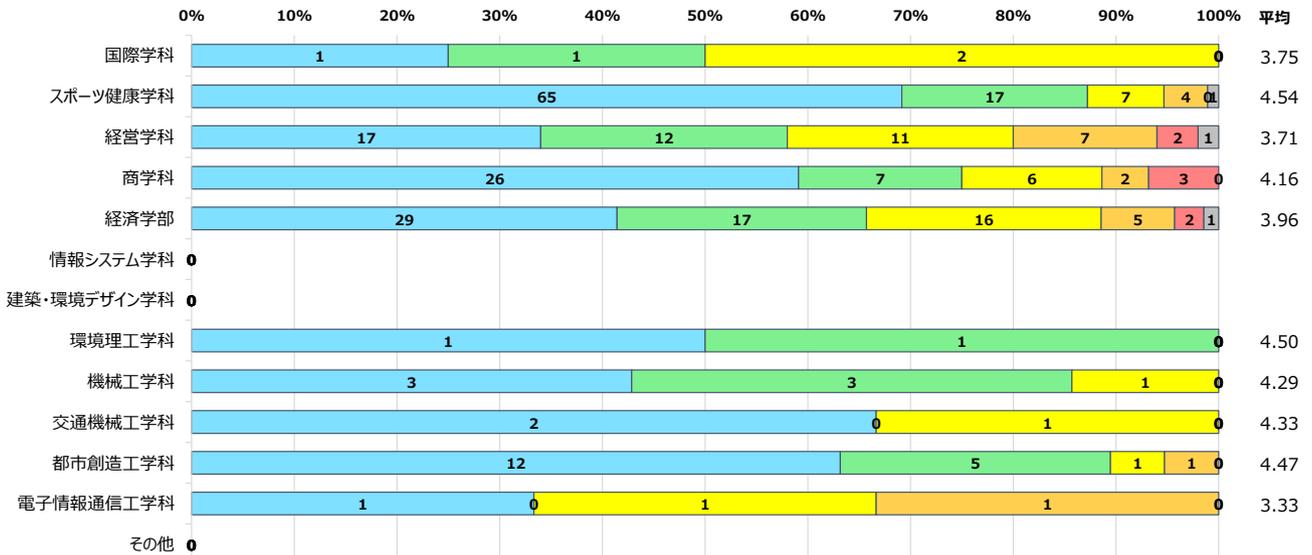
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



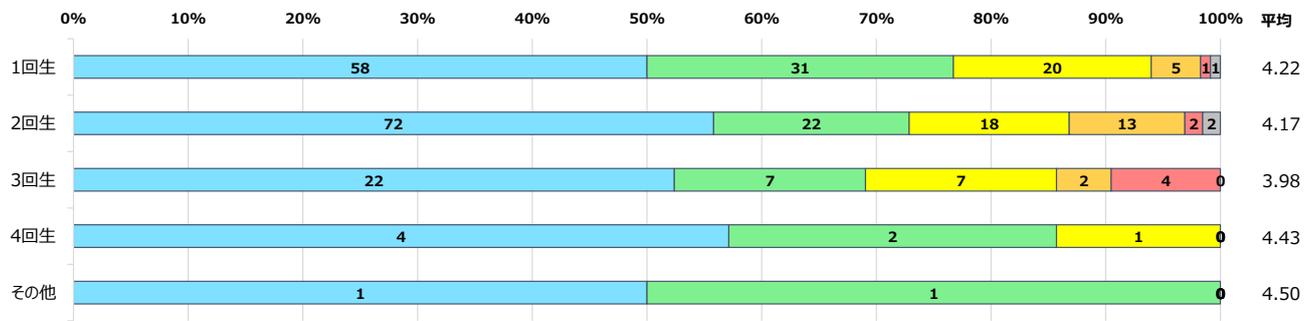
■ 学生所属学科別



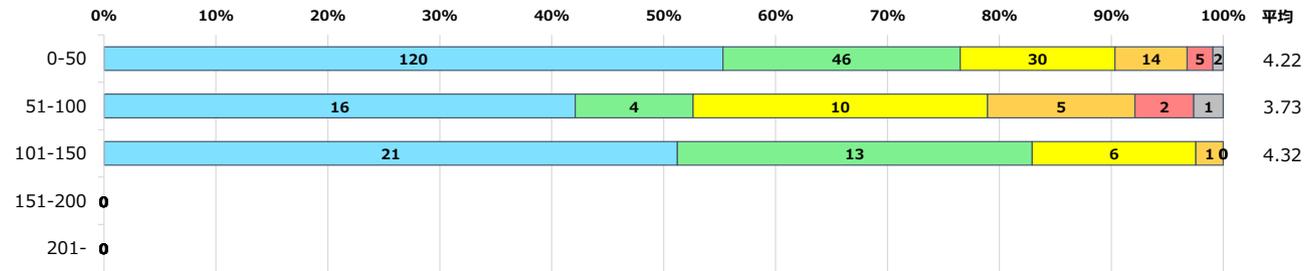
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

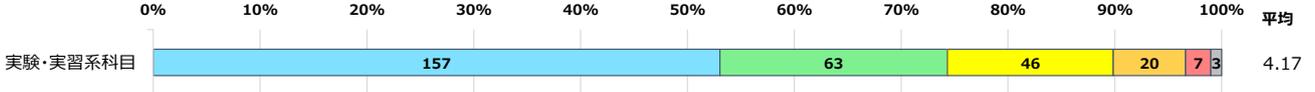
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

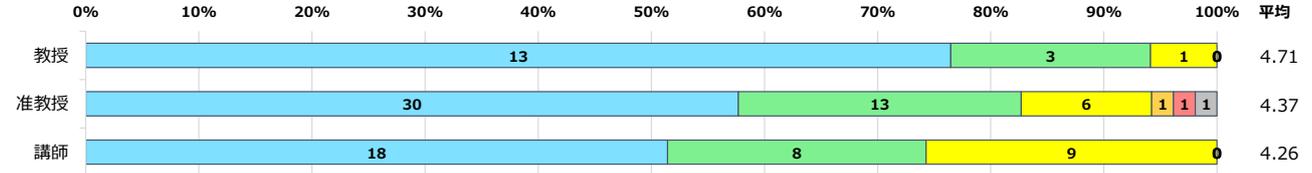


11. この授業はシラバスに沿って進められていましたか？(シラバス内容の変更があった場合、学生に説明した上で授業を行っていましたか？)

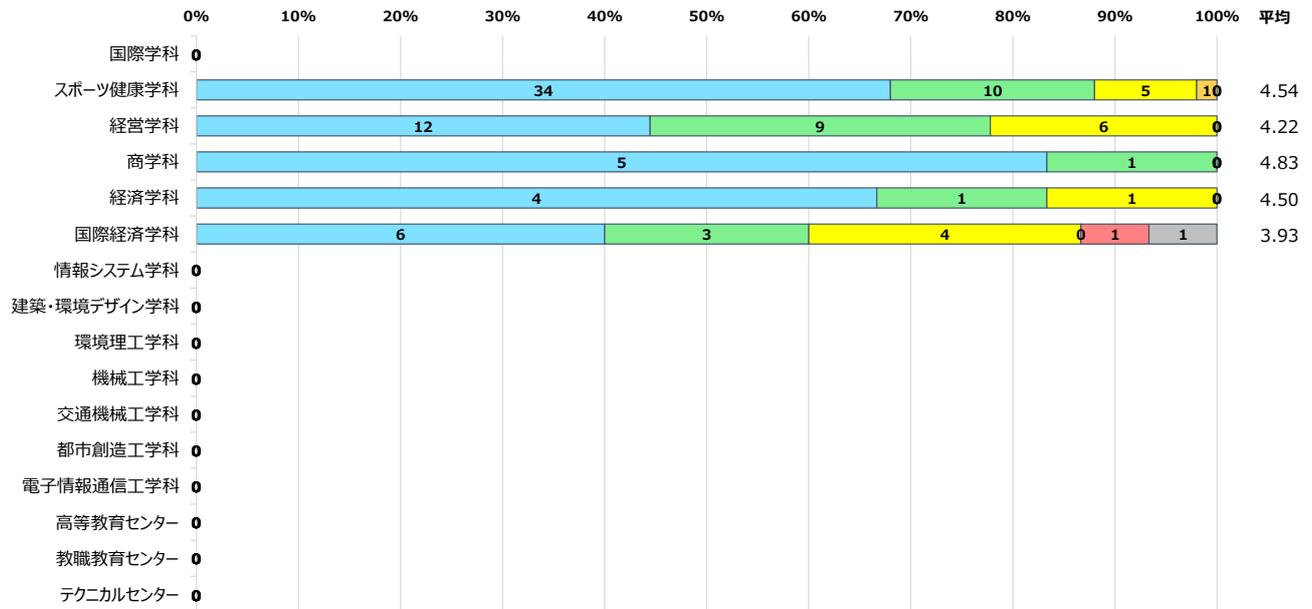
■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



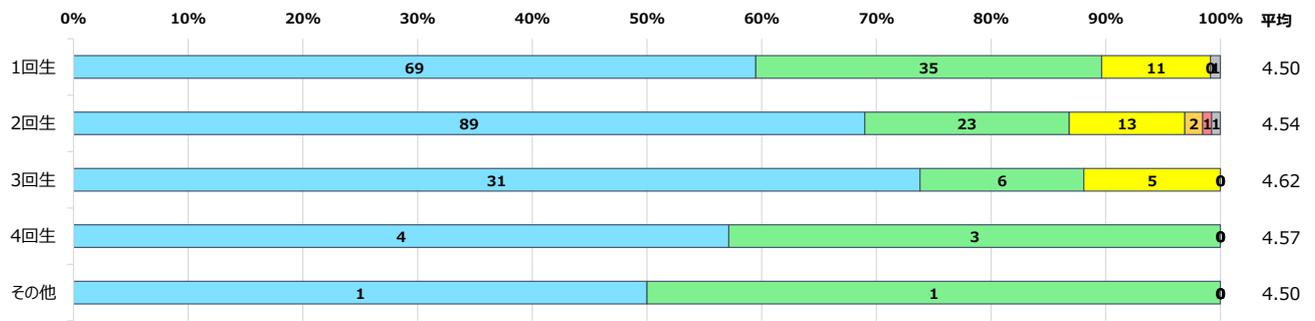
■ 学生所属学科別



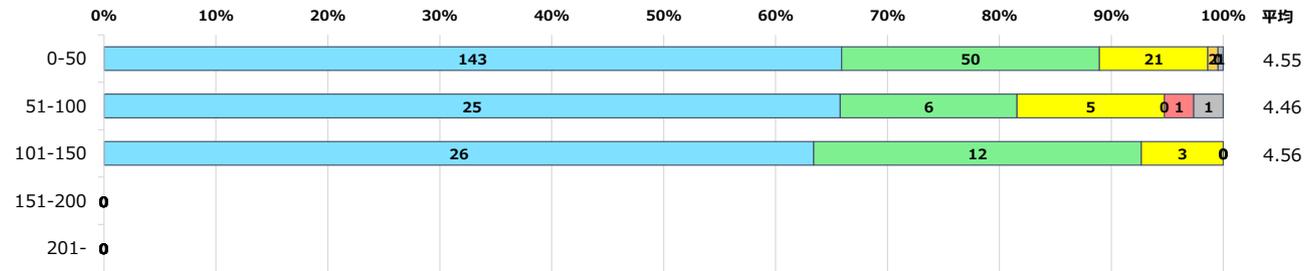
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

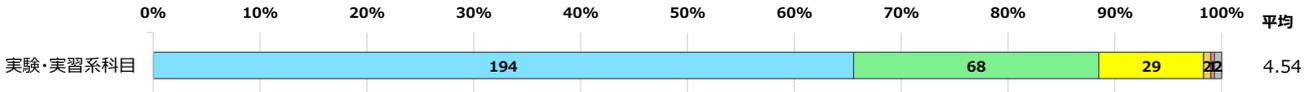
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

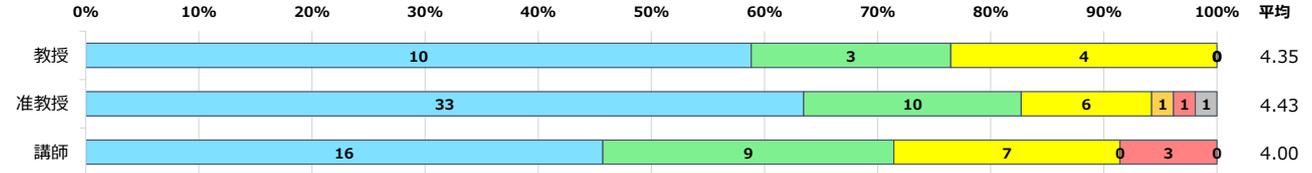


12. レポート・課題・試験等のフィードバックは行われていましたか?

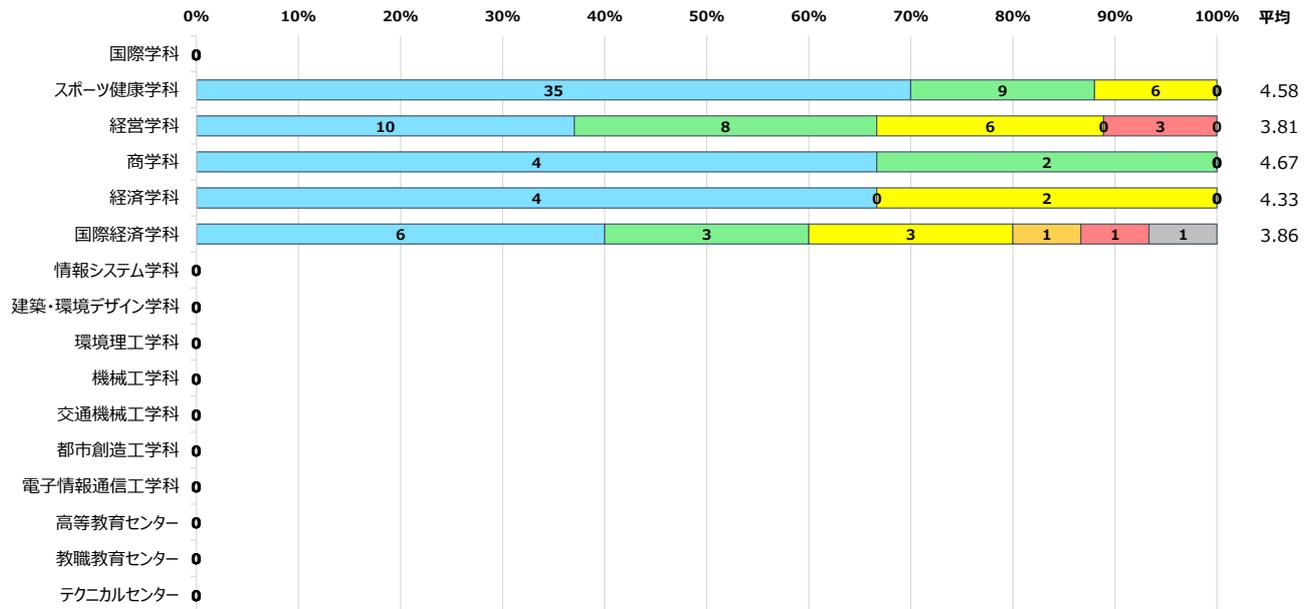
■ 教員雇用形態別



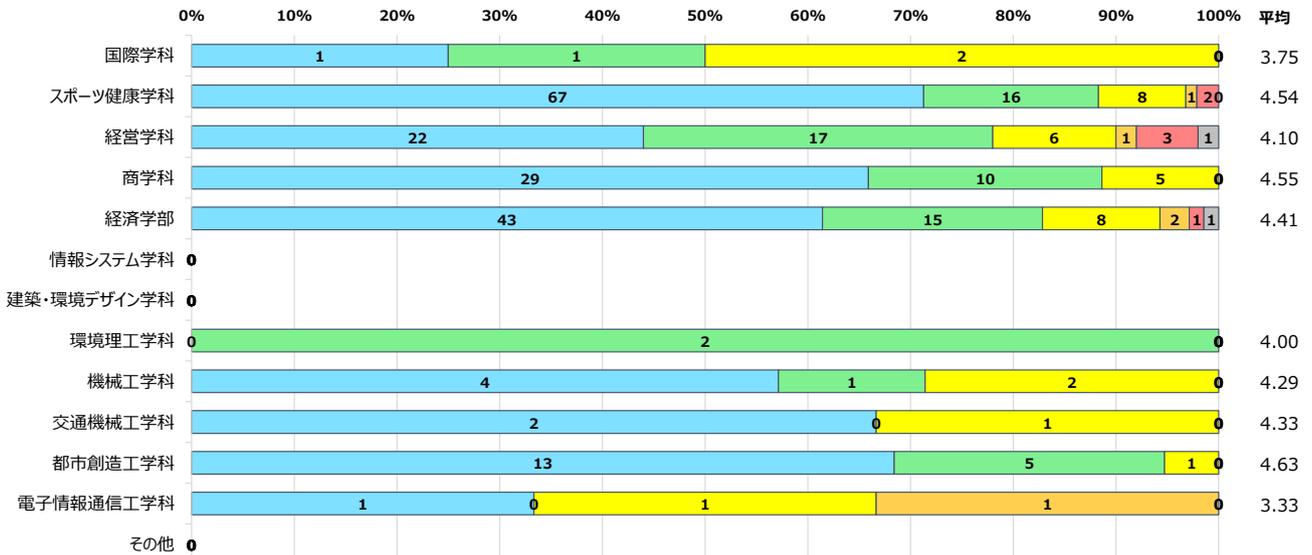
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



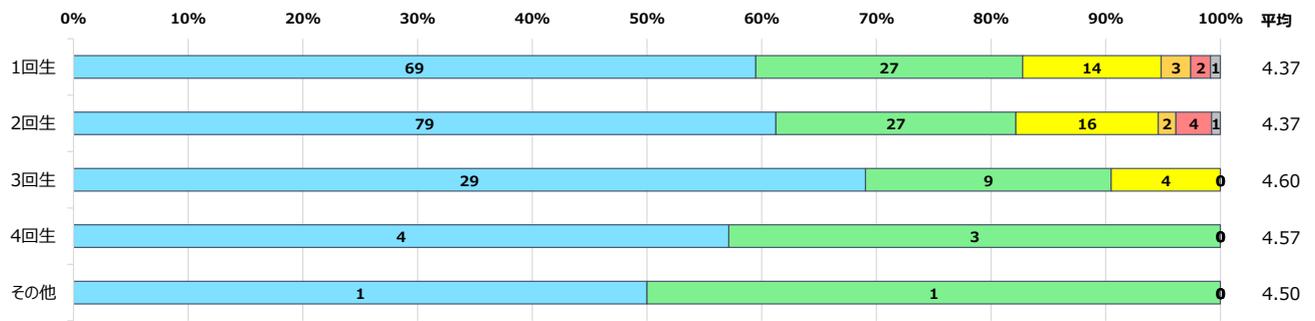
■ 学生所属学科別



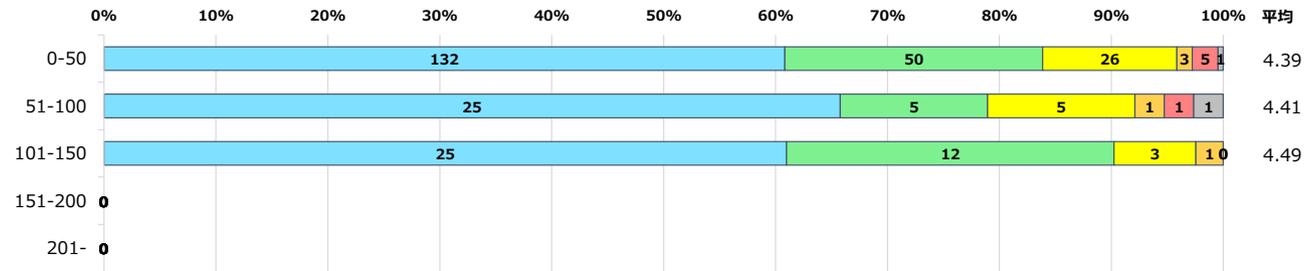
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

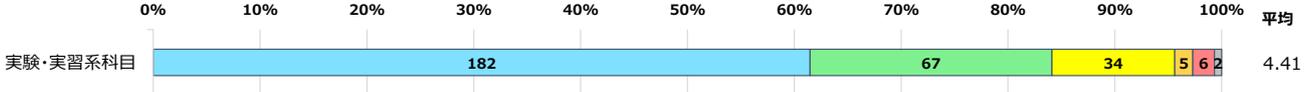
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

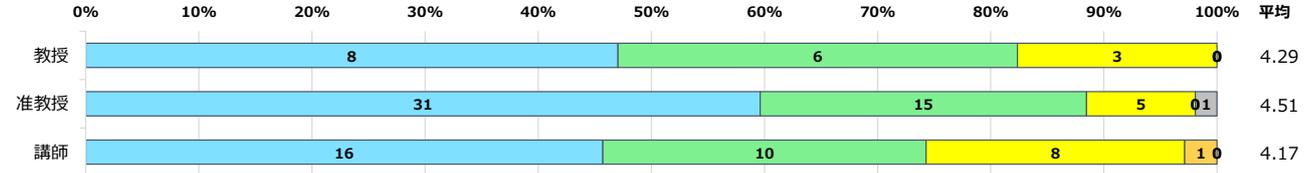


13. シラバスで示された成績評価の方法や基準はわかりやすかったですか？

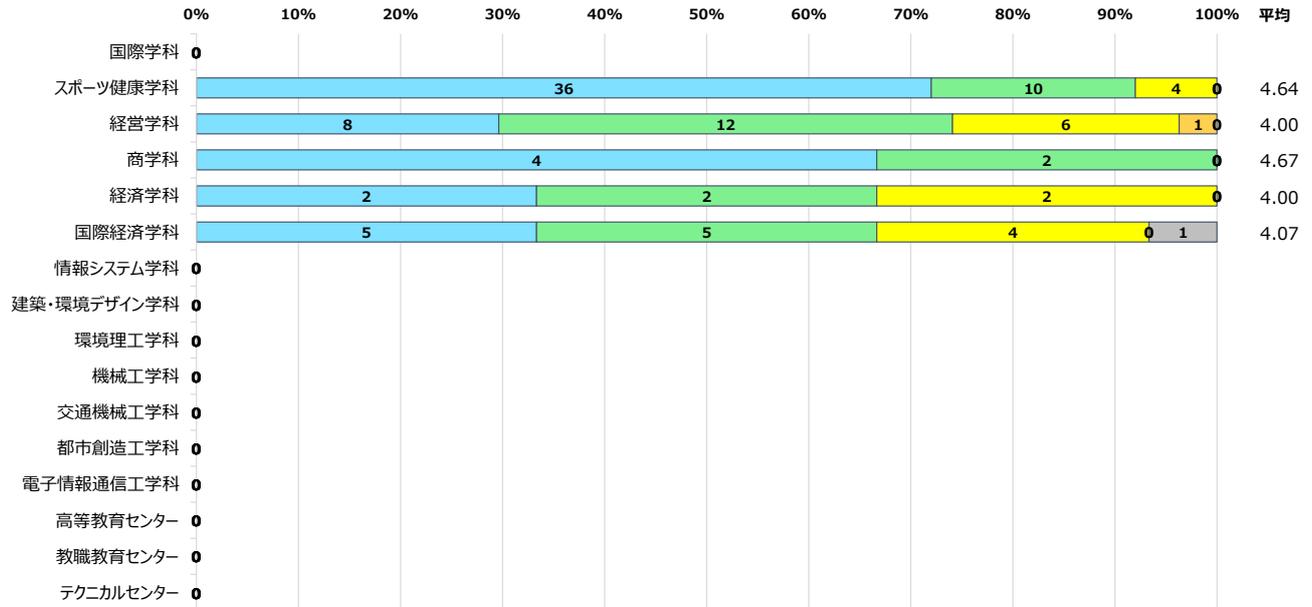
■ 教員雇用形態別



■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



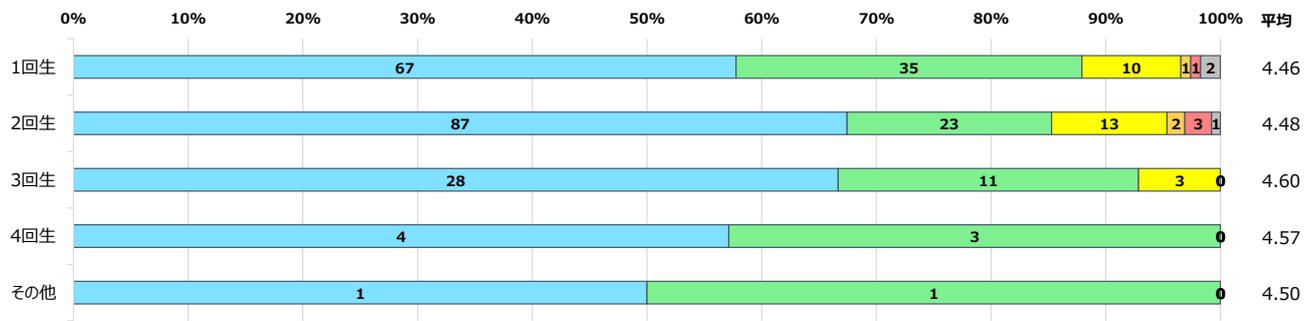
■ 学生所属学科別



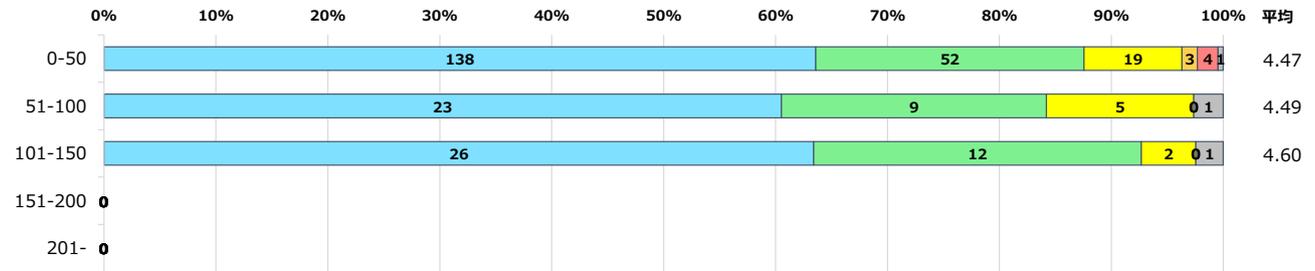
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

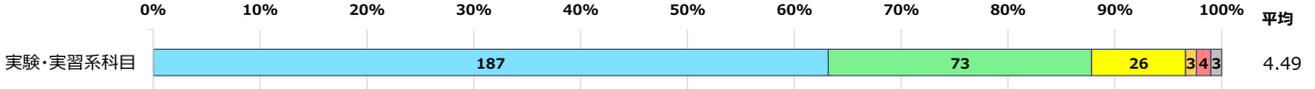
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

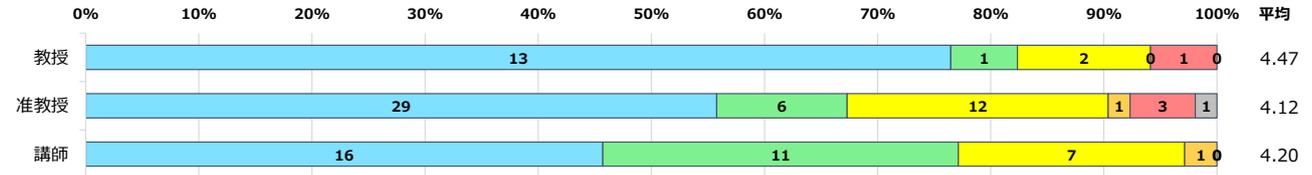


14. この授業の実験室・実習室・体育館・グラウンド等の設備や器具などは十分でしたか？

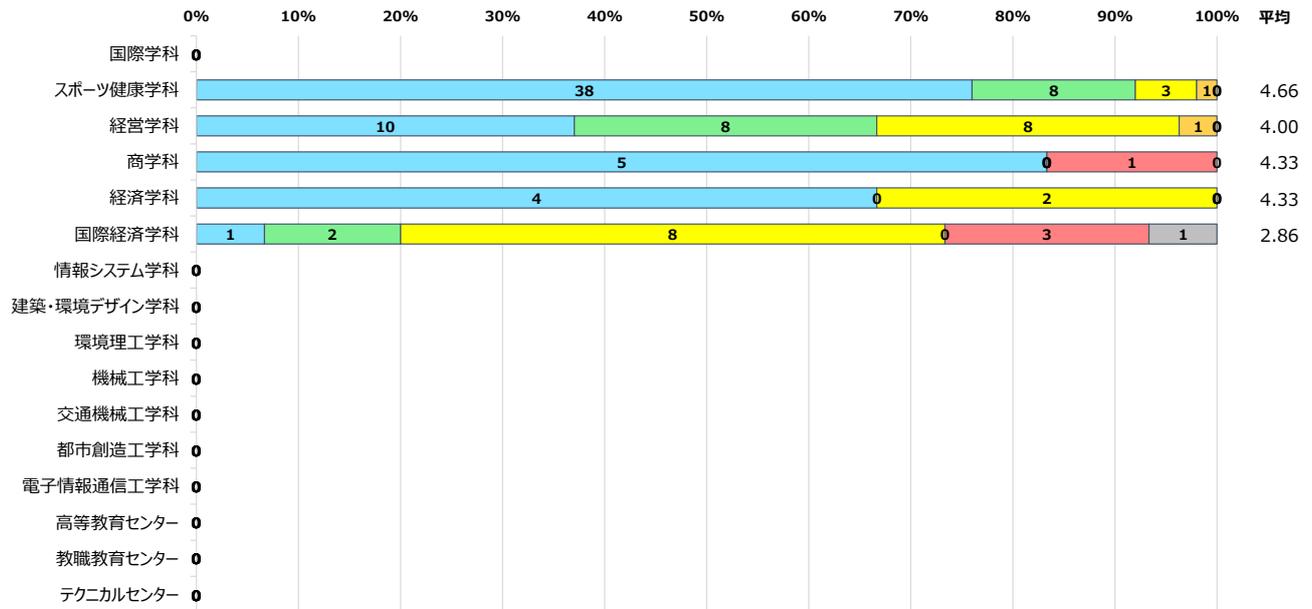
■ 教員雇用形態別



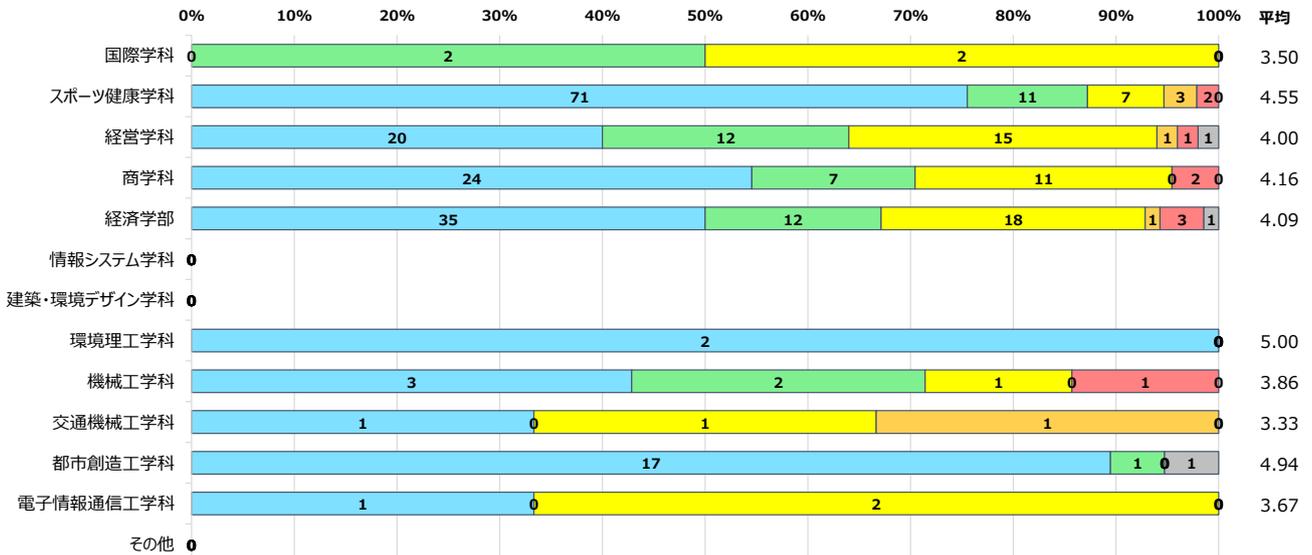
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



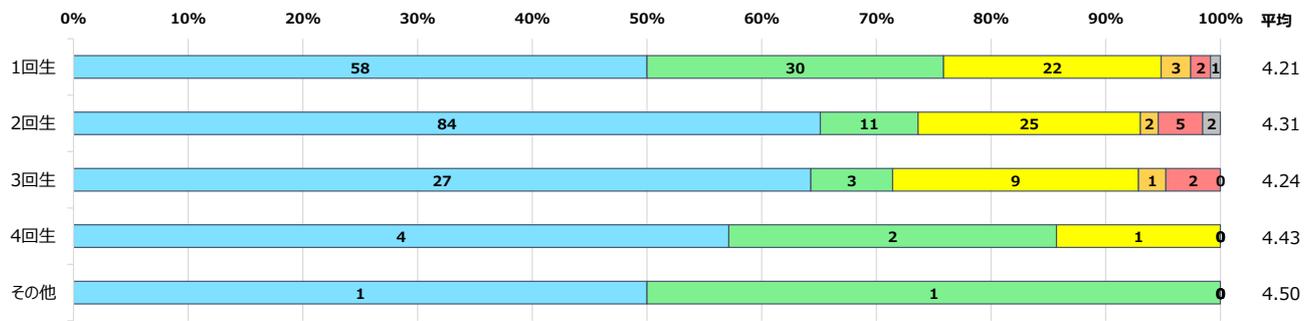
■ 学生所属学科別



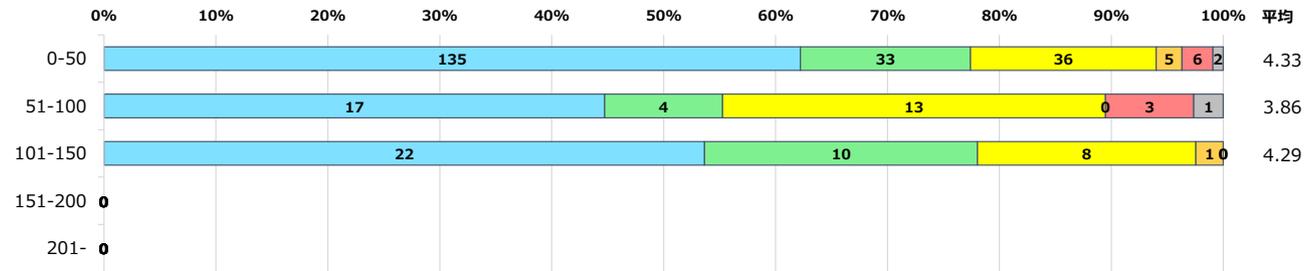
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

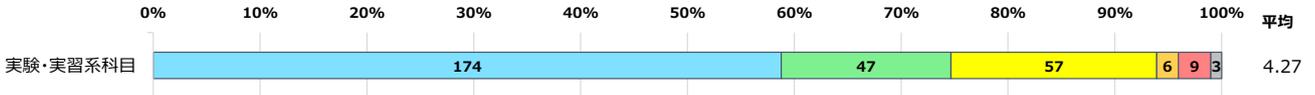
■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別



15. この授業は総合的に見て満足できる授業でしたか？

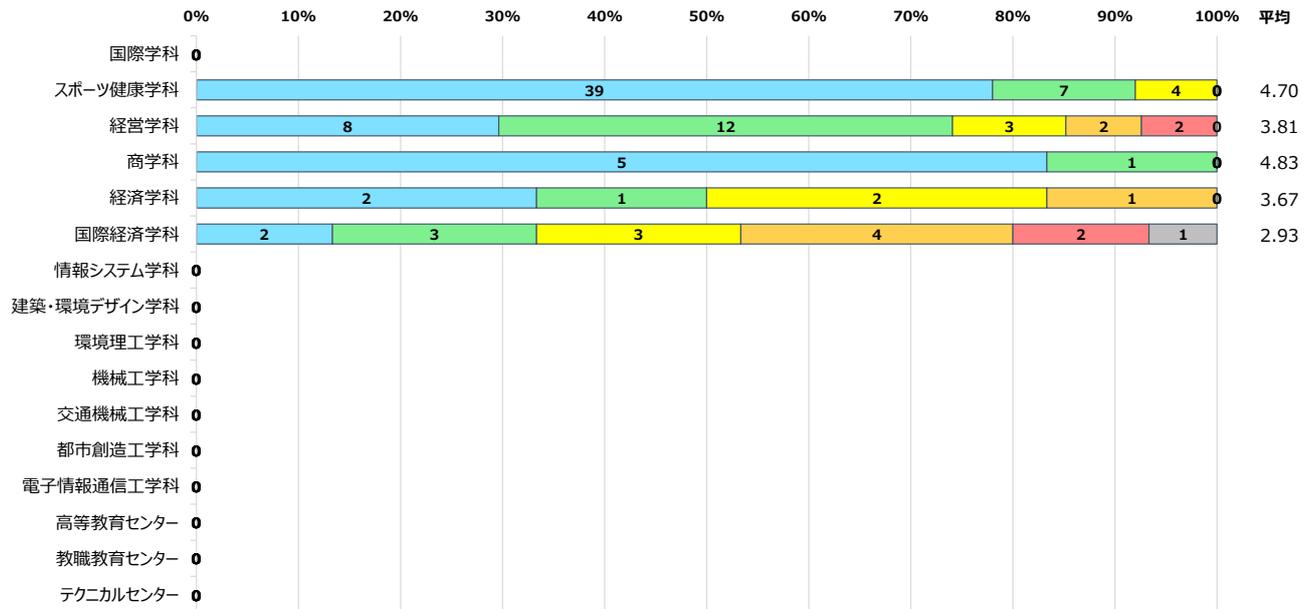
■ 教員雇用形態別



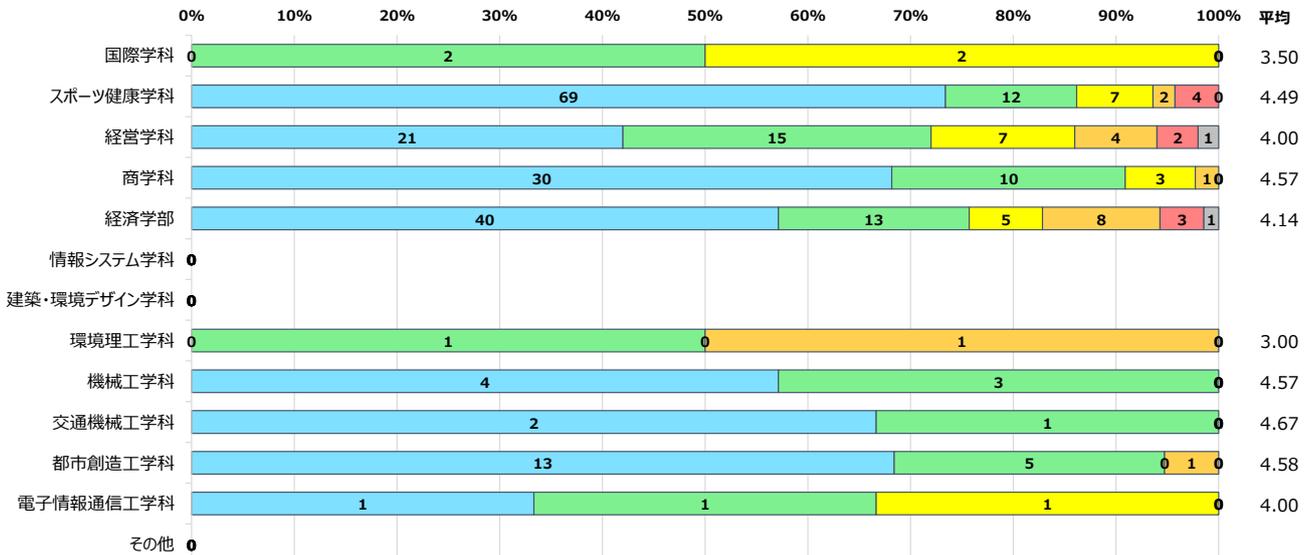
■ 専任教員職責別



■ 専任教員所属学科別



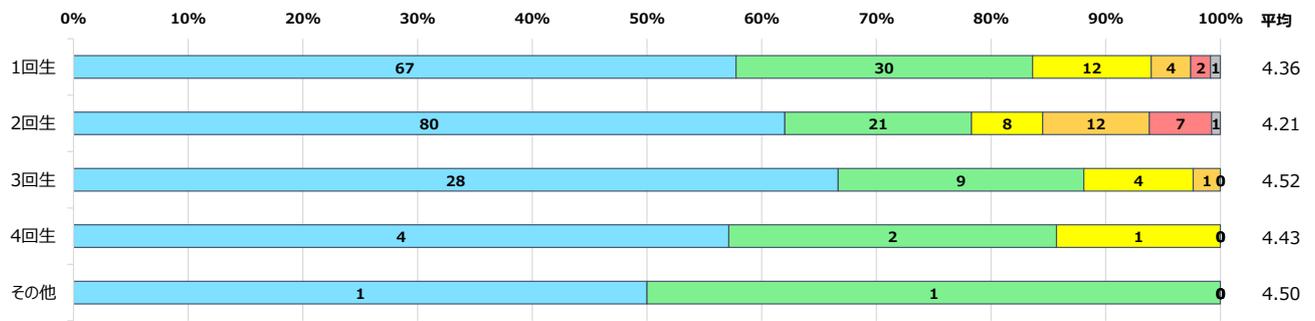
■ 学生所属学科別



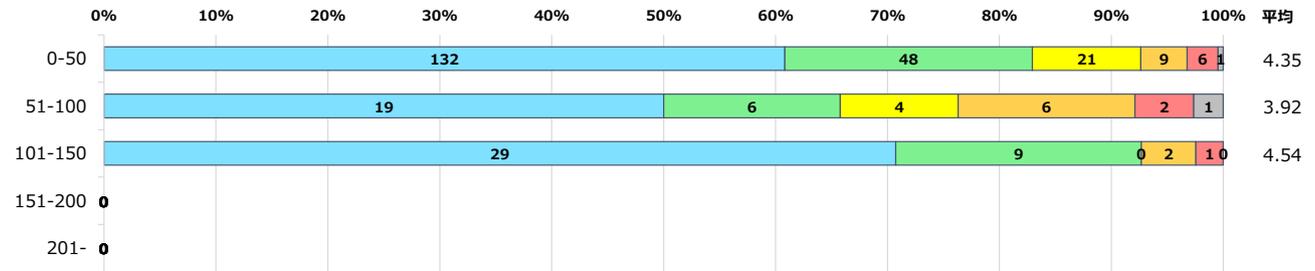
授業改善のためのアンケート(大学)【実験・実習科目(コンピュータ演習含む)】集計結果

令和3年度後期

■ 回生別



■ 履修者数別



■ 科目区分別

